**Познавательное занятие по экологии в младшей группе «В гостях у Знайки»**
Цель: Познакомить со свойствами воды, развивать любознательность стремление экспериментировать и исследовать.
Оборудование: Банки с холодной и горячей водой; чай, растворимый кофе, лимон, соль, сахар, варенье; краски.
Ход занятия.
Воспитатель. Сегодня мы в гостях у Знайки. Он знает про всё на свете и вас научит экспериментировать, исследовать.
Знайка. Зачем нужна вода? Где она живёт? Она живая? (Выслушивает ответы детей.)
У воды есть цвет? (Нет, она бесцветная.) А может она стать цветной? Что для этого надо сделать? (Добавить краску. Знайка делает то, что говорят дети.) А у воды есть запах? (Нюхают воду, убеждаются, что она ничем не пахнет.) Что можно сделать, чтобы появился запах (Заварить чай, кофе, растворить варенье.) Какая вода на вкус? (Безвкусная.) А если бросить в неё соль, сахар, перец, дольку лимона? Давайте немного поиграем. Мы все будем капельками. Встанем в круг, возьмёмся крепко- крепко за руки. Представим, что стало очень холодно. Во что мы превратились (В лёд.) Да, стали твёрдыми. А теперь разбежимся в разные стороны и вообразим, что наступила весна. Во что мы превратились? (В капельки.) А потом капельки вновь собрались вместе и стали ручейками, которые быстро- быстро побежали в реки, моря, океаны. Итак, что умеет вода? (Течь.)
Воспитатель. А теперь ребята отгадаем загадки:
Не вода и не суша:
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдешь. (Болото)
В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручей)
Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик- в роднике,
А широкий- в море. (Река)
С неба- звездой,
На ладошку- водой. (Снег.)
Кругом вода,
А с питьём беда. (Море)