

**Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок»**

**Педагогический проект
«Зимующие птицы нашего края»**

**Воспитатель
Панфёрова Наталья Николаевна**

гп. Пойковский, 2014г

**«Зимующие птицы нашего края»
Педагогический проект в детском саду**

Время реализации – декабрь. Образовательная область «Познание». Проект направлен на расширение кругозора детей, воспитание любви к природе родного края.

Автор: воспитатель Панферова Наталья Николаевна.

Содержание проекта.

Актуальность реализации проекта:

Дети познают мир, стараясь потрогать его, попробовать на вкус. Но вокруг них много нового, непонятного, потрогать которое невозможно. И порой эта область знаний становится им малоинтересна, так как «не даётся в руки».

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают синицы, сороки, воробьи. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы и решили на зимний период взять этот проект: «Зимующие птицы нашего края».

Цель: сформировать у детей обобщённое представление о зимующих птицах нашего края; развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

Вид проекта: групповой, семейный.

Проблема:

Многие дети старшего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

Ожидаемые результаты: дети получать начальные знания о птицах своего региона, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научиться заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и ребятами.

Место проведения: детский сад

Сроки проведения: декабрь

Режим работы: во время и вне занятий.

Количество участников проекта:

Воспитатель: Панферова Наталья Николаевна, дети 25, родители

Возраст детей: 4-5-6 лет.

1 этап. Целеполагание.

Задачи:**Воспитательная:**

воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая:

развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

2 этап. Разработка проекта.

1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.
2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.
3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.
4. Составить перспективный план мероприятий.

3 этап. Реализация проекта.

Организация деятельности проекта.

3.1. Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника», «Юные орнитологи», « В гости к птицам».

Цель: развить интерес к птицам и их образу жизни, учить подражать людям разных профессий; воспитывать любовь к птицам; продолжать учить играть всем вместе, партнёрским отношениям со сверстниками.

Настольно-печатная игра «Птицы» , дидактические игры «С какого дерева листок?», «Кто, где живёт?», «Чей обед?», лото «Животный мир», «Профессии».

Цель: развивать интерес к птицам, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

Словесные игры «Чей дом? », «Доскажи словечко».

Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

3.2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятия «зимующие и перелётные птицы», расширить словарный запас, воспитывать любовь к птицам, воспитывать бережное отношение к окружающей живой природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

- Чтение стихов и небольших рассказов о птицах.
- Беседа: «Птичка-невеличка», «А можем ли мы помочь?», «Что кушает воробей», «Кормушки бывают разные».
- Разучивание потешек, считалок, скороговорок о птицах.
- Чтение пословиц и поговорок, загадок о птицах.
- Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать музыку, пробовать импровизировать, развивать чувство ритма, учить соответствовать выбранной роли.

3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Птицы прилетели», «Зимний лес».

3.5. Фотовыставка «Птички бывают разные».

Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, учить видеть прекрасное в природе.

3.6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Синичка», «Снегири прилетели», «Покормим воробушка».
- Аппликации: «Снегири на ветке», «Кормушка для птиц».
- Лепка: «Птицы», «Гнёздышко».

3.7. Экскурсии

Цель: продолжать расширять кругозор детей, развивать интерес детей к птицам.

4 этап. Продукт проектной деятельности.

- 4.1. Коллективные работы «Птицы прилетели», «Зимний лес».
- 4.2. Фотовыставка «Птички бывают разные»
- 4.3. Выставка в группе «Птицы вокруг нас», «Детские писатели о птицах».
- 4.4. Оформление книги «Зимующие птицы нашего края»