Проект по теме «Бережем природу» на площадке детского сада

Паспорт проекта

По доминирующей в проекте деятельности: познавательно-творческий.  
По числу участников проекта: межгрупповой.  
По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).  
По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Возраст участников: 5-7 лет

Время года, в которое проводится проект: весна  
Цель проекта: воспитывать бережное отношение к природе

Задачи:

- научить воспитанников совместно с родителями организовать природоохранную деятельность;

- формировать у детей представление о растениях и их пользе для животных и человека;

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;

- развивать желание использовать природные материалы в творчестве;

- воспитывать эмоциональное отношение ко всему живому, желание сохранять и оберегать природу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Этап/день | Продукт | Ответственные |
| Дети | Просмотр слайдов, видео- и фотоматериалов на тему «Природа родного края»  Беседы «Растения и животные в нашей жизни»  Написание объявления/плаката для родителей с приглашением принять участие в проекте. | Подготовительный | Введение в проблему, планирование этапов проекта.  Объявление/плакат с приглашением принять участие в проекте. | Дети, воспитатели |
| Наблюдение за растениями весной по заданной схеме | Практический  1 день (утро) | Дневник наблюдения с зарисовками результатов и выводами | Дети, воспитатели |
| ДИ «Выложи по образцу», «Что лишнее?» (использование природного материала на площадке) | 1 день (вечер) | Закрепление классификации живой и неживой природы | Дети, воспитатели |
| Эксперименты с водой и почвой (свойства почвы; зачем почве нужна вода?) | 2 день (утро) | Дневник наблюдения с зарисовками результатов и выводами | Дети, воспитатели |
| Игровая ситуация «Незнайка на прогулке: кому нужны трава и деревья?» | 2 день (вечер) | Знание о том, как взаимосвязаны растения, птицы, насекомые, животные и человек. | Дети, воспитатели |
| Наблюдение за птицами, насекомыми, дождевыми червями (образ жизни, питание) | 3 день (утро) | Дневник наблюдения с зарисовками результатов и выводами | Дети, воспитатели |
| ПИ «Беги к дереву, кусту, цветку», «Листочки и ветер», «Совы и синички» | 3 день (вечер) | Изготовление атрибутов для игр (бумажные листочки разных деревьев и кустарников, шапочки или маски птиц) | Физ. руководитель |
| Театрализованная творческая игра «Угадай, что это?» (под музыку) | 4 день (утро) | Эмоциональное проживание выбранного образа (дерево, цветок, птица и т.д.) | Муз. руководитель |
| Рисование на песке «Живая полянка» | 4 день (вечер) | Фотоотчет | Дети, воспитатели |
| СРИ «Защитники природы» | 5 день (утро) | Изготовление атрибутов для СРИ (плакаты, совочки, метелки, и т.д.) | Дети, воспитатели |
| Экологическая игра «Очистим площадку» с полосой препятствий | 5 день (вечер) | Фотоотчет («До и после») | Дети, воспитатели |
| Родители | Беседы и консультации на тему экологического воспитания детей. | Подготовительный | Формирование интереса к теме проекта. | Воспитатели |
| Прогулка по весеннему парку, наблюдение за растениями и животными. | 1 день | Фотоотчет, коллаж, рассказ, коллекции природных объектов | Дети, родители |
| Подготовка семян, саженцев для посадки, оборудования и инструментов. | 2 день | Знания о том, как нужно сажать растения и заботиться о них. | Дети, родители |
| Творческое задание на тему «Как я берегу природу» | 3 день | Рисунок, поделка, коллаж, аппликация, стихотворение, рассказ | Родители |
| Сбор творческих работ, оформление общего альбома группы на тему проекта. | 4 день | Альбом-книга «Станет лучше мир вокруг» | Дети, родители |
| Творческая мастерская «Зеленая страна» | 5 день | Различные поделки из природного и бросового материала, оформление выставки поделок. | Дети, родители |
|  | Итоговое мероприятие «День Земли» | Заключительный | Подведение итогов проекта, посадка растений на участке, театрализованное представление | Дети, родители, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие**  Альбом-книга «Станет лучше мир вокруг»  Карточки «Живое-неживое»  Картотека по темам «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Животные» | **Физическое развитие**  Атрибуты для ПИ «Беги к дереву, кусту, цветку», «Листочки и ветер», «Совы и синички»  Картотека подвижных игр  Мячи, скакалки, оборудование для полосы препятствий | | **Социально-коммуникативное развитие**  Кукла Незнайка  Атрибуты для СРИ «Защитники природы».  Картотеки стихов, пословиц, поговорок, народных примет о природе.  Куклы из природных материалов для театрализации |
| **«Бережем природу» (анализ среды группы, виды деятельности)** | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Аудиозаписи звуков природы, музыкальные произведения  Краски, кисточки, клей, бумага, карандаши, ножницы  Природный материал (веточки, камешки, листья, песок и т.д.)  Репродукции картин с видами природы русских художников | | **Познавательное развитие**  Слайды, видео- и фотоматериалы на тему «Природа родного края»  Различные тематические иллюстрации  Оборудование для экспериментирования с водой и почвой  Карточки со схемами экспериментов  Коллекции природных объектов | |