**Развлечение для детей**

**«Новоселье в Теремке»**

***Подготовила:***

***воспитатель Зорина Н.В.***

**Актуальность**:

Праздники и развлечения, это яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста, оказывающие большое влияние на их чувства и сознание. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, все это важные факторы эстетического воспитания. Во время проведения праздников и развлечений дети объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма. Участие в развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Подготовка расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Участие детей в играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений.

**Предварительная работа:**

     1.Чтение р.н. сказки « Теремок»

     2. Рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок»

     3. Обсуждение содержания сказки.

**Цель:**

      Развивать коммуникативные функции и эмоциональную сферу  детей.

**Задачи:**

1. Побуждать детей к активному участию.
2. Поощрять дружеские отношения, желание помочь.
3. Развивать внимание, память.
4. Воспитывать умение договариваться со сверстниками в процессе строительства «Теремка».

*Звучит музыка, дети входят в зал.*

*Воспитатель1:* (*показывает детям иллюстрацию к сказке «Теремок»)*

 - Ребята, узнаете сказку? Хотите в ней побывать?

*Воспитатель 2*: Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок. Не высок!

Воспитатели гуляли,

Этот домик отыскали!

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт…

*Воспитатель 1*: Чтобы мы могли пройти к теремку, нам с вами надо отгадать загадки, если правильно угадаем, то откроется лесная тропинка.

Загадки:

Кто под полом таится, кошки боится? (Мышь)

\*\*\*

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

\*\*\*

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко,

Любит морковку (Заяц)

\*\*\*

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

\*\*\*

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

\*\*\*

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

*Воспитатель 2*: Молодцы ребята, все загадки правильно отгадали. Посмотрите, деревья расступились, и показалась дорожка, нужно идти по ней. ( *Дети идут по тропинке и выходят на поляну, на поляне игрушечные зайцы и разбросаны пластмассовые ягоды*)

*Воспитатель 1*: Ребята посмотрите, на этой полянке живут зайцы, они собирают ягоды для варенья, давайте им поможем. *(Дети под музыку собирают ягоды в корзину)*

*Воспитатель 2:* Ягоды мы собрали, теперь можно и поиграть, зайчата приглашают нас поиграть в их любимую игру.

**Коммуникативная игра «Зайка»**

1 На весеннюю прогулку        *Дети, как зайчики прыгают*

  Вышел зайка погулять,   *по залу врассыпную*

  По тропинке лихо прыгал,

  Друга он пошел искать.

«Где ты, где ты, мой товарищ?   *Отводят в сторону и ставят на пояс*

*сначала пр.,  затем лев. руки*

   Без тебя так трудно жить!»     *Качают головой*

   Встретил Зайка наш лисенка     *Встают в пару с рядом стоящим*

И сказал: «Давай дружить!» *товарищем*

2.Зайка с другом покружился –    *Кружатся парами*

Он в лесу устроил бал.

А потом остановился,

По головке гладить стал.       *Гладят друг друга по голове*

Спиночки друзья чесали       *Поворачиваются и трутся  спинами*

Вправо, влево, вверх и вниз. *друг о* *друга*

И немножко потолкались.    *Поворачиваются, берутся за руки*

*и толкаются ладошками*

Крепко-крепко обнялись!       *Обнимаются*

*Воспитатель 2*: Весело поиграли, но нас ждут в теремке. Дальше идет опасная дорога через болото, поэтому ступайте след в след за воспитателем (*на полу лежат круглые коврики, кочки на которые надо наступать*)

*Воспитатель 1:* Вот мы с вами и вышли к теремку, только что же с ним случилось? Почему здесь развалины? *(на поляне кучей лежат детали мягкого модуля)*

*(воспитатель берет игрушку, лисичку в руки и она ему рассказывает)*

Дружно жили, не тужили,

Кашу в чугунке варили...

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

*Воспитатель 2*: Что же делать? Неужели звери останутся без крыши над головой? Ребята давайте поможем построить новый теремок. *( Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.)*

*Воспитатель 1:* Здорово, теремок получился лучше прежнего, посмотрите, как радуются звери.

*Воспитатель 2*: А я предлагаю устроить новоселье, а что принято на новосельях? Правильно. Танцевать петь и веселится.

*Воспитатель 1:* Давайте все встанем в кружок и возьмемся за руки.

**Хоровод «На полянке»**

Припев:

На полянку, на полянку мы отправились гулять.  *Идут по кругу, взявшись за*

На полянке, не полянке стали прыгать и играть.   *руки*

Раз-два, хлоп-хлоп-хлоп, хлопают ладошки.  *хлопают*

Раз-два, топ-топ-топ, заплясали ножки.         *топают*

Припев:

На полянку, на полянку мы отправились гулять.  *Идут по кругу, взявшись за*

На полянке, не полянке стали прыгать и играть.   *руки*

Раз-два, прыг-прыг-прыг, прыгают малышки.  *прыгают*

Раз-два, ля-ля-ля, кружатся детишки.     *Кружатся*

*Воспитатель 2*: Какой веселый танец получился. Посмотрите, наши знакомые зайчата принесли в корзинке лакомства для новоселов, давайте попробуем угадать, кто, что любит кушать. *(Воспитатель по очереди достает из корзины угощения, а дети угадывают для кого оно)*

*Воспитатель 1:* Молодцы, все верно. Давайте теперь поиграем.

**Песня-игра "Зайчики и лисичка"**

1). По лесной лужайке  
Разбежались зайки,  
Вот какие зайки -  
Зайки-побегайки.  
  
2). Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок,  
Вот какие зайки -  
Зайки-побегайки.  
  
3). Вдруг бежит лисичка -  
Рыжая сестричка,  
Ищет, где же зайки,  
Зайки-побегайки!

*Воспитатель 2*: Какой же праздник без угощения. Пока мы играли, лягушка замесила тесто, чтобы приготовить пирожки. Поможем ей?

*Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют за воспитателем.*

**Пальчиковая игра «Пирожки»**

Я пеку, пеку, пеку *Пекут пирожки (то одна рука сверху, то другая)*

Всем друзьям по пирогу: *Поочередно загибают пальчики.*

Пирожок для мышки,

Для заиньки-малышки,

Для лягушки пирожок.

Мишка, съешь и ты, дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра! *Хлопают в ладоши.*

*Воспитатель 1:* Мишка, чтобы загладить свою вину принес всем конфеты, и обещает, что впредь будет осторожнее. *(Воспитатели с игрушечным медведем раздают всем участникам конфеты)*

Ребята вам понравился праздник?

*Воспитатель 2*: К сожалению, наш праздник подошел к концу и нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с такими гостеприимными зверями.