**Занятие по музыкальному развитию детей во второй младшей группе**

**«Вместе с Заинькой».**

**Цель:** Поддерживать интерес детей к музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Приучатьдетей двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием её звучания. Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе с флажками бодрым шагом, в лёгком беге без шарканья. Продолжать развивать способность чувствовать характер и настроение музыкального произведения. Продолжать формировать певческие навыки, закреплять умение петь лёгким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Воспитывать устойчивый эмоциональный интерес к совместным играм, формировать умение в выполнении правил игры.

**Звучит «Марш» муз.Э.Парлова.**

Дети под музыку входят в зал, маршируют по кругу, с окончанием музыки останавливаются.

Оставаясь в кругу, проводится **приветствие «Здравствуйте!»** сл.и муз. М.Картушиной.

*Стук в дверь.*

Педагог: Ребята, вы что-нибудь слышали? (ответы детей)

*Стук в дверь посильнее.*

Педагог: Друзья, мои, давайте пригласим к нам неизвестного гостя! Для этого нам нужно спеть «к нам входи».

Пропевают «к нам входи» сначала **тихо**, затем **громче.** Педагог следит за тем, как поют дети эту фразу – «не кричат».

*В зал входит Зайка, встаёт в центр круга.*

Зайка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Прыгал я мимо вашего садика, услышал вашу песенку, и так сильно мне захотелось с вами поздороваться, что я не вытерпел и прискакал к вам.

Педагог: Здравствуй, Зайка, добро пожаловать.

Зайка: (пропевает) Здравствуйте!

*Педагог с детьми пропевает «Здравствуйте!» (нисходящее Т3).*

*Дети и взрослые садятся в кругу на пол.*

Педагог: А что это у тебя в лапке, Заинька?

Зайка: Посмотрите, у меня очень красивый, яркий, чудесный мешочек.

Педагог: Ребята, вы хотите узнать, а что же находится в этом расчудесном мешочке? (ответы детей).

*Зайка заглядывает в мешочек и сразу его закрывает:*

Ну, я даже и не знаю… как мне вам всё «это» показать…. Вас так много, а он один. Как же вы все туда загляните?

*Педагог уговаривает Зайку показать содержимое мешочка.*

Зайка: Придумал! Вот моя расчудесная морковка! Пока звучит музыка - передавайте её своему соседу, а когда музыка закончится, и тот, кого в руках останется моя морковка, вытянет из моего мешочка что-то очень расчудесное.

Таким образом, из мешочка по очереди вынимают: Флажок, зайчика- игрушку, маска-заца.

* Педагог: Посмотрите, что это у К. в руках?

-Флажок

Зайка: И у меня есть флажок.

Педагог: Замечательно, значит К. и Зайка будут у нас воротики.

*Проводится* ***игра «Пройдём в ворота».***

(«Бег» муз. Т.Ломовой)

Зайка: Посмотрите, сколько флажков я нашёл…

*Проводится* ***Зрительная гимнастика «Флажок»*:**

Вот мой флажок качается - слежение глазами за флажком в право и в лево

Вот так, вот так.

Флажок мой поднимается - слежение глазами за флажком вверх

Вот так, вот так.

* Педагог: Вот какой красивый зайчик прятался в мешочке. Мы про этого зайчика сейчас песенку споём.

***Пение «Зайчик» р.н.п. обр. Н.Лобачёва***

Зайка: Какая хорошая песенка, мне о-очень она понравилась, вы меня порадовали, и я хочу вам подарить свою песенку.

*Проводится слушание песни* ***«Заинька»*** *сл.Л.Некрасовой, муз.М.Красева*

*Исполняют дуэтом педагог и Зайка.*

Педагог: Ты, Зайка, что так дрожишь?

Зайка: Спел песенку про то, как мой хвостик замерзает, и вспомнил, как мне холодно утром в лесу было, даже лапки замерзли…

Педагог: Ребята, выручайте, нужно лапочки зайчику погреть.

*Проводится* ***Пальчиковая гимнастика «Зайка»:***

Зайка серенький сидит *- руки сжаты в кулаки*

И ушами шевелит *- разгибают и сгибают пальцы*

Надо лапочки погреть, *- растирают пальцы и кисти рук*

Зайке холодно сидеть. *– повторяют 2 раза*

* Педагог: Какая красивая маска пряталась в чудесном мешочке у Зайки. Зайка Егорка – вот кто это.

*Проводится* ***Игра «Заяц Егорка»***

*слова народные, музыка М.Картушиной*

Зайка: Вот и опустел мой расчудесный мешочек, значит пора мне, ребята, домой возвращаться. Повеселили вы меня, порадовали и песнями и играми. Станет мороз крепчать – я лапочки разогрею, спасибо вам, научили.

*Проводится прощание с Зайкой – пропевание «До свидания».*

*Герой уходит.*

*Дети под музыку «Поезд»Е.Железновой, становятся друг за другом «вагончиками» и выходят из зала*