**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 «РЯБИНКА»**

**Конспект**

**Физкультурного занятия**

**средняя группа**

***Воспитатель МБДОУ***

 ***д/с №12»Рябинка»***

 ***Мясникова О.П.***

2015г.

*Г*.Петровск

**Форма проведения:** игра-путешествие

**Цель:**

**Цель:**

• Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка».

**Задачи:**

**1. Оздоровительные:**

* способствовать укреплению опорно-двигательного  аппарата;
* формировать  и закреплять навык правильной осанки;
* **2. Обучающие:**
* совершенствовать технику выполнения: прыжков с продвижением вперед
* закрепить метание в даль
* закреплять правила безопасного передвижения в спортивном зале.

**3. Развивающие:**

* развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
* развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта.

**4. Воспитательные:**

* воспитать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать формированию положительных эмоций.

**Методы и приёмы:**

**1. Наглядные:**

* наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры).

**2. Словесные:**

* объяснения, пояснения, указания;
* подача команд,  сигналов;
* вопросы к детям и поиск ответов;
* словесная инструкция.

**3. Практические:**

* выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
* выполнение упражнений в игровой форме;
* самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

**Инвентарь**: снежки, маски пингвина, снеговик.

**Аппаратное обеспечение**: компьютер

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов:**

* использование игровых ситуаций, способствующих эффективному процессу получения детьми знаний, умений и навыков при проведении непосредственно образовательной деятельности;
* внедрение здоровьесберегающих технологий.

**Ход:**

**I. Вводная часть.**

*(Дети заходят в спортивный зал под спортивный марш и строятся в шеренгу).*

-Здравствуйте, ребята! Хочу всех вас пригласить совершить со мной увлекательное путешествие

 Загадка :

Любит с горки он скатиться

В океан ныряет

Хоть и птицей все зовут

Но не может он летать!(Пингвин)

Где живут пингвины? (Антарктида)

-Мы отправимся в путь на самолете, Ну что, готовы? Тогда в путь! Заводим мотор Р\_Р\_Р\_ Полетели. У-У-У на посадку.(Маски одели)

**II. Основная часть:**

**Занимательная разминка.**

Обычная ходьба. Ходьба в другом направлении. Ходьба и чередовать с бегом со сменой направления. Ходьба с дыхательными упражнениями.

*(Перестроение в 2 колонны).*

**Общеразвивающие упражнения с снежками**

*(каждое упражнение выполняется 6-7 раз)*

1 «Поднять снежки – и.п. ноги слегка расставлены

 1-2поднять снежок на счет 3-4-и.п.

2 «Гребля» И.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу 1-4-вращение руками

3 «Приседание руки с снежком перед собой» И. п. – и.п.

4. « Наклоны вперед – катание снежков перед собой»

И. п. – и.п.

5.Прыжки на месте

Перестроение в одну колонну. Ходьба на носках, выполняя дыхательные упражнения.

**Основные движения***(выполняется 3 раза):*

1. «снежок зажать коленями»-прыжки с продвижением вперед

2. Метание снежков в даль «Кто дальше бросит» к снеговику.

Перестроение в колонну по одному.

Ходьба обычная.

-Можно долго нам шагать,

Но мы не можем опоздать.

Самолет нас не будет ждать,

Места в салоне всем  занять

Понравилось вам путешествие? Отправляемся домой.

-Заводим моторы. Игра «Самолеты» Самолет заводит мотор Р-Р-Р полетели у-у-у.

       -День и ночь стучат машины

       От винта бежит вода.

       Вот уже проплыли льдины,

       Отступили холода.

-До свидания, Антарктида!

Вот мы и дома. Напосадку.

-Ребята, вы молодцы, преодолели все трудности на своем пути. И в этом вам помогла дружба. До свидания! *(дети под спортивный марш  выходят из зала).*

Литература:

1.Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»  2014г.

2.Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду» 2008г.