**Беседа с использованием ЭОР с детьми средней группы**

**«Правила поведения в лесу для воспитанных детей»**

*Подготовила Воронцова Н.В.*

**Цель:** расширять представления детей о значении леса в жизни людей и животных;

**Задачи:** уточнить представления детей о правилах и нормах поведения в лесу, способствовать пониманию дошкольников значимости соблюдения этих правил; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.

**Материалы:** запись «Звуки леса»; презентация по теме, ноутбук, мультимедийное оборудование.

**Ход беседы:**

- Ребята, многие люди, живущие в городе, стараются уехать за город в выходные дни и на лето, чтобы отдохнуть от городского шума, подышать свежим воздухом. Вы наверняка не раз слышали от взрослых: «Здесь совсем другой воздух!». Как вы думаете, где чище воздух – в городе или в деревне? Почему?

Ответы детей.

- Как вы думаете, зачем нужны растения? Расскажите, как нужно относиться к растениям, к животным, ко всему живому?

Ответы детей.

- Для чего нужен человеку лес?

Ответы детей.

- Да, мы приходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса: шелест листьев на ветру, пение птиц, жужжание жуков *(используется запись звуков леса)*.

Что еще даёт человеку лес?

(Возможные варианты ответов: кислород, чистый воздух, грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, строительный материал (из древесины люди строят дома, лодки, делают мебель, бумагу).

- Может ли человек прожить без леса?

*Ответы детей.*

Для того, чтобы лес был «здоров», важно соблюдать правила поведения в лесу. Как вы думаете, какие это правила?

*Ответы детей*

*Презентация «Правила поведения лесу».*

1. Не разоряйте птичьи гнёзда!

2. Не разоряйте муравейники!

3. Не забирайте из леса домой животных!

4. Не обижай лесных насекомых!

5. Не рвите полевые цветы!

6. Не рвите редкие цветы!

7. Не ловите бабочек и стрекоз!

8. Не шумите в лесу!

9. Не разжигайте костёр в лесу без взрослых!

10. Не оставляй мусор в лесу!

11. Не бей стекло в лесу!

12. Не портите несъедобные грибы! Ядовитые грибы опасны для людей, но сбивать его ногами и топтать нельзя, он нужен зверям (например, лось и белка им лечатся). В природе нет ничего ненужного. Если что-то ненужно человеку, это может быть необходимо какому-то другому существу.

13. Не вырывайте кустарники с корнем! Собирая грибы в лесу, внимательно смотри под ноги, заглядывай под нижние веточки елей, грибы срезай вместе со взрослыми ножом, оставляя грибницу в земле.

Собирать можно только известные съедобные грибы! Помните, зеленые, неспелые ягоды есть нельзя! Собирать ягоды надо очень аккуратно, чтобы не повредить кустики, иначе на следующий год их не будет. Восстановление ягодных мест идет очень медленно. Например, черничник восстанавливается через 100 лет.

Для оценки поведения в природе можно задать детям вопрос как в нейтральной форме: *«Почему так поступать неправильно?»,* так и в личностной форме*: «А ты так поступаешь? Почему ты так не делаешь?»*.

Сегодня мы продолжили разговор о лесе и еще много будем говорить о нём. Надеюсь, вы были в живом лесу и ещё побываете много раз. Но уже сейчас мы должны запомнить: лес наш друг и помощник. И относится к нему надо, как к другу, бережно и внимательно.

Будь здоров, зеленый лес!

Стой в торжественном наряде!

Парты, книги и тетради

Ты нам дал, зеленый лес!

Чтоб не застили небес

Тучи копоти и пыли,

Чтоб прозрачны реки были,

Будь здоров, зеленый лес!

Чтоб навеки не исчез

Зверь лесной и птица тоже,

Процветай, наш друг хороший,

Будь здоров, зеленый лес!