**Конспект логопедического занятия по теме «Дифференциация звуков З – З,**

**Цель:** учить дифференцировать и произносить звуки з – з.

**Задачи:** 1. Развивать фонематический слух

2. Продолжать развитие темпа и чёткости речи при помощи разучивания скороговорок

3. Развивать мелкую моторику

4. Совершенствовать навык словообразования

5. Развивать связную речь.

Ход занятия:

1. Организационный момент

2. Дыхательная гимнастика

«Каратист», «Кошечка»

3. Игра «Шалтай – Болтай»

|  |  |
| --- | --- |
| *Шалтай – Болтай сидел на стене.* | Дети поворачивают туловище вправо-влево, руки свободно болтаются, как у тряпичной куклы. |
| *Шалтай - Болтай свалился во сне.* | Резко наклонить корпус тела вниз. |

4. Скороговорки

Повторение: Заморозила зима все заборы и дома.

Разучивание: Заяц в поле зёрна ел, зуб у зайца заболел.

5. Дифференциация звуков з – з

- изолированно

- в слогах

- в словах

6. Пальчиковая игра «Как петух в печи»

|  |  |
| --- | --- |
| Как петух в печи пироги печёт, | *Дети «пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая).* |
| Кошка на окошке рубашку шьёт, | *Показывают, как шьёт иголкой.* |
| Поросёнок в ступе горох толчёт, | *Стучат кулачками друг о друга,* |
| Конь у крыльца в три копыта бьёт, | *по коленям.* |
| В три копыта бьёт, хозяина зовёт: | *Топают ногами.* |
| «И – го – го!» | *«Натягивают вожжи»* |

7. Игра «Звуки потерялись»

Вставьте в слова пропущенные звуки з или з.

\_айка, \_ина, \_ебра, \_оя, \_уб, \_абор, \_еркало, \_онт, \_убило.

8. Развитие навыка словообразования

Арбуз – арбузик

Сказка –

Гнездо –

Коза –

Роза –

9. Составление предложений по картинкам

- «День рождения котёнка»

- «Подарок от Деда Мороза»

10. Итог занятия

- С какими звуками мы сегодня встречались?

- Чем они отличаются друг от друга?

- Придумайте слово, начинающееся на эти звуки.

11. Релаксация

- Давайте поаплодируем друг другу за отличную работу, погладим себя по волосам, какие мы хорошие, умные и сообразительные. До новых встреч!