Развивающее занятие по психологии “Я в мире людей”

для обучающихся 5 классов

педагог-психолог Милютина М.В.

**Цель:** развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:**

* совершенствовать умение работать в группе;
* развивать коммуникативные навыки;
* создавать предпосылки для возникновения и развития межличностных отношений;
* вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ритуал приветствия**

Цель: создание атмосферы группового доверия и принятия, позволяющие сплачивать детей.

Дети встают в круг и приветствуют друг друга пожатием руки, произнося слова: “Я рад, что ты пришёл на занятие!”.

**Упражнение** *“Поменяйтесь местами те …”*

Дети сидят на стульях в кругу. Выбирается ведущий, которые говорит: “Поменяйтесь местами те, у кого светлые волосы”. Те, у кого светлые волосы меняются местами друг с другом. Задача ведущего – занять освободившееся место. Тот, кому не хватило стула, становится ведущим.

**Упражнение “Передай другому”**

Участники занятия сидят в кругу и по очереди каждый без слов передает соседу какой-либо воображаемый предмет. Сосед должен «взять» его соответствующим образом и назвать. Затем он предлагает уже другой, свой предмет следующему по кругу. Упражнение повторяется до тех пор, пока все не примут участие.

*Обсуждение.*

* Легко или трудно было передавать предмет?
* Кому легко?
* А в чем были трудности?
* Легко или трудно было отгадывать предмет?
* Кому было легко?
* А в чем заключались трудности?

**Упражнение** *“Слепой и поводырь”*

Дети разбиваются на пары. Одному завязывают глаза. Его задача пройти определённый путь, на котором встречаются преграды. Остальные участники делятся на “плохих” и “хороших”. Которые подсказывают “слепому” путь. “Хорошие” говорят верно, “плохие” пытаются навести “слепого” на преграды. “Слепой” должен сам определить кто “хороший”, а кто “плохой”.

Затем меняется участник “слепой”.

*Обсуждение*

**Упражнение “Спина к спине”**

Участники (по желанию) садятся на стулья спиной друг к другу. Их задача — вести диалог на какую-либо интересующую обоих тему в течение 3-5минут. Остальные участники играют роль молчаливых зрителей.

*Обсуждение. Дети делятся своими ощущениями.*

**Упражнение** *“Продолжи рисунок”*

Детям выдаются листы бумаги и фломастеры.

По сигналу “начали” дети начинают рисовать на своём листке. По сигналу “поменялись” дети меняются листами по часовой стрелке и продолжают начатый рисунок другим ребёнком. По следующему сигналу меняются листами. Игра продолжается пока рисунок не возвратиться к хозяину.

Обсуждение.

- Легко ли было выполнить задание?

***Завершающий этап***

*Упражнение “Подарок”*

Детям предлагается подарить любой воображаемый предмет. О подарке нельзя говорить, нужно изобразить его с помощью рук. Тот, кому подарили подарок, должен отгадать, что ему подарили, поблагодарить и подарить свой подарок следующему.

**Рефлексия**

Цель: эмоциональная и смысловая оценка занятия детьми, обратная связь друг с другом и психологом.

Понравилось ли вам наше занятие? Чем?

Что больше всего запомнилось на занятии?

Что вы чувствуете по окончании занятия?

Высказывается каждый.

**Прощание**

Скажем друг другу: “Спасибо за хорошую работу”.