*Е. А. Парамонова*

**Школьный музей и его воспитательная роль**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

Курганинский район

Модель воспитания школьников (гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического и т. д.) будет работать при наличии интересного дела, объединяющего детей и взрослых общей заботой и коллективной творческой деятельностью. Таким делом становится школьный музей, поисково-краеведческая деятельность.

От простой созерцательной экскурсии школьный музей может «продвигать» ребёнка к осмыслению более серьёзных вопросов и проблем как родного края, района, посёлка, так и истории, культуры, науки страны в целом. Музей – это хранитель памяти, а историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве.

Музейный краеведческий уголок (МКУ) нашей школы обладает достаточной совокупностью элементов педагогической системы:

1. Наличие систематизированной коллекции музейных предметов.
2. Наличие эстетически оформленной экспозиции школьного музейного краеведческого уголка .
3. Руководитель МКУ (музейный педагог), осуществляющий педагогическое руководство его деятельностью.
4. Работающий актив в форме Совета МКУ, в который входят творческие группы: поиска, фондовая, экскурсоводов, экспозиционная, оформительская и общественных связей.

Каждый элемент системы выполняет свою функцию: например, поисковые группы осуществляют поисково-собирательскую работу по пополнению фондов музея; группа экскурсоводов разрабатывает экскурсии по разной тематике в соответствии с разделами экспозиции; группа переписки осуществляет связь с ветеранами, архивом, средствами массовой информации посредством переписки или посещения.

Каждый элемент системы непосредственно взаимодействует с другими её элементами. Взаимодействие проявляется особенно ярко в массовых делах. Так, экскурсоводы проводят экскурсии для школьников, принимают участие в организации общешкольных мероприятий, рассказывают о поисковой работе в школе и экспонатах, хранящихся в музейном краеведческом уголке, знакомятся с ветеранами ВОВ и другими замечательными людьми посёлка.

Учащиеся беседуют со старожилами об истории родной школы и посёлка, с интересом читают рефераты и доклады старшеклассников о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, знакомятся с памятниками архитектуры и искусства нашего края, используя дополнительную литературу…

Экскурсоводы выбирают особенно интересные и близкие им темы представленных в музее экспозиций. Так, Володя Пятерня рассказывает о развитии посёлка Октябрьского по представленным в музее фотографиям. На них изображены трудовые династии передовых механизаторов совхоза, механизированный ток, комбайны, здания нынешнего детского сада и детского сада в 60-е годы XX века, Дом культуры, нынешнее здание Управления совхоза «Октябрьский» и здание Октябрьского сельского совета в начале 60-ых годов…

Наибольший интерес у маленьких посетителей музейного уголка вызывает старая фотография первой школы в посёлке, совсем небольшого одноэтажного строения, окружённого деревянным забором.

От Володи мы услышали, что, когда училась его бабушка в этой школе, в классах было по сорок-пятьдесят детей. Перейти в новую школу, построенную в 1959 году, войти в просторные классы с большими светлыми окнами и красивыми чистыми паркетными полами было счастьем для тогдашних учеников и их учителей.

Вика Стешина знакомит нас с другими экспонатами музея. Это глэчики, рогач (или ухват), кочерга, кувшин, утюги, которыми в старину гладили, закладывая угли, вышитые и тканые рушники и др. Показ предметов быта Вика сопровождает интересными рассказами о воспитании девочек в кубанских семьях: ведь с самого раннего возраста маленькие казачки начинали работать.

Экскурсоводы удивляют всех эмоциональным, ярким, артистичным выступлением, это часто отмечается в отзывах об экскурсии.

Следующими экспонатами музейного уголка являются амуниция советских воинов времён Великой Отечественной войны, штыки, гильзы от стрелкового оружия, немецкие каска и термос, найденные в местах боевых действий. Об истории этих предметов рассказывают Аркадий Чернораев и Елена Егорова.

Учащиеся нашей школы встречаются с ветеранами войны, узнают о боевом прошлом. Мы собираем и храним их воспоминания о Великой Отечественной войне. Учениками нашей школы написаны доклады, сообщения и рефераты на эту тему.

В целом о работе МКУ можно сказать, что у детей и подростков есть интересное дело, которое объединяет их, воспитывает, способствует развитию положительных качеств личности.