**Родительское собрание**

**РОЛЬ КНИГИ В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТА И**

**НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА**

**Цели:**

- обратить внимание родителей на роль книги в воспитании нравственных качеств детей;

- представить спектр возможностей использования чтения в развитии познавательных способностей ребёнка, а также памяти, мышления, эмоционально-чувственной сферы.

**Задачи:**

- познакомить родителей с результатами развития читательских способностей обучающихся класса;

- развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных действий с помощью книги;

-прививать традицию домашнего чтения для сплочения семьи и возникновения родства общения.

Участники: родители обучающихся 8 класса, классный руководитель, школьный библиотекарь.

**Подготовительная работа к собранию:**

- анализ читательских интересов обучающихся класса;

- анкетирование детей и родителей по проблеме собрания;

- памятка для родителей «Как воспитывать у детей интерес к чтению»;

- посещение классным руководителем уроков чтения, истории, географии с целью изучения читательских способностей обучающихся.

**Оформление**

1.На классной доске записана тема родительского собрания, высказывания выдающихся людей о пользе чтения:

«***Книги*** – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старика юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место».

*( А.И. Герцен.)*

«***Читать*** – это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое - вот в чём главное дело». *( К.Д. Ушинский.)*

«Семья, где не читают книг,- семья духовно неполноценная».

*(П.А. Павленко.)*

2. В классе представлена выставка книжных новинок детской литературы.

**Ход собрания**

**1.Вступительное слово о пользе чтения книг.**

Значение книги в жизни человека огромно. Ведь книга - главный источник знания. По произведениям мы получаем представление о жизни народа, об истории, событиях, которые происходили в прошлом. Художественная литература наряду с наукой обогащает нас различными знаниями. Пушкин писал, «дружина ученых и писателей всегда впереди во всех набегах просвещения, во всех приступах образования». Ученые дают достоверные научные сведения. Писатели в своих произведениях прославляют красоту человеческих отношений, трудовые и ратные подвиги людей, обличают и высмеивают то, что уродует жизнь человека.

 В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Уважаемые родители, я не ошибусь, если назову вас читателями со стажем. Сколько вы прочитали книг? Трудно ответить. Наверное, уже сотни. *Чтение* - одно из самых больших удовольствий в жизни. Как много мы получаем из книг. Книги развивают кругозор, помогают человеку логически мыслить, развивают устную и письменную речь.

**2.Обоснование актуальности темы предстоящего собрания.**

 Давайте подумаем, сколько времени чтению уделяют наши дети, что и как они читают, не вытесняется ли книга из жизни современного подростка компьютером и телевидением. Я приглашаю вас поговорить на эту тему, но вначале предлагаю вашему вниманию анализ анкеты, проведённой среди учеников нашего класса. *(Приводятся данные анкеты.)* Педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому – восьмому классу читают всё хуже и хуже.

Итак, сегодня мы попробуем понять, почему наши дети уделяют недостаточное внимание книге, почему падает интерес к чтению, и совместно постараемся найти ответы на эти вопросы. *(Анализ техники чтения.)*

**3.Актуализация имеющихся знаний родителей по теме. Выявление недостатков при формировании осознанного чтения.**

Замедленность чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята плохо прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны. *(Выступление школьного библиотекаря по результатам исследования читательских интересов по классу и обзора новинок детской литературы.)*

**4.Расширение представлений родителей о традиции домашнего чтения для сплочения семьи и родства общения.**

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать. Домашнее чтение вслух очень сближает. Когда вся семья несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечет за собой обмен мыслями. Если это книга большая и ее читают долго, она превращается в друга семьи, ее герои оживают и входят в наш дом. Анализ ответов анкет родительского коллектива нашего класса это подтверждает. *(Анализ анкет родителей.)*

Наверное, никто не станет отрицать, что проблема, связанная с нелюбовью и нежеланием детей читать, существует. Она обусловлена как объективными, так и субъективными причинами. В последние годы можно слышать дискуссии о том, нужна ли вообще современному подростку книга. Может быть, её могут заменить компьютер и телевизор? Предлагаю высказаться по данным проблемам. Как же выбрать время, чтобы несколько членов семьи могли сразу собраться за столом? Не выбрать времени? Находится же оно для того, чтобы вместе смотреть телевизор! Разве мы не просиживаем перед ним иногда часами, даже когда ничего особенного не показывают? Страница книги – это огромный экран, который и не «снился» самому лучшему телевизору!

Когда книгу читает вслух кто-нибудь из домашних, то, что происходит на ее страницах, отражается на лицах всех, кто собрался за столом. Все чувства усиливаются и обостряются. А тот, кто уже раньше читал эту книгу, читая ее теперь своим близким, испытывает радость, приобщая их к тому, что ему дорого, делясь тем, что принадлежало ему одному и чем он теперь одаривает других.

-Запишите свои мысли о том, какие сложности возникают у вас в процессе формирования у детей интереса к чтению и существует ли в вашей семье традиция домашнего чтения, и как вы к ней относитесь.

-Обсудите ваши суждения в каждой группе. Сформулируйте наиболее удачные, на ваш взгляд, которые прозвучат для всех.

(Каждая группа высказывает свои идеи и предложения.)

-Попытайтесь создать памятку для родителей, содержащую советы о том, как заинтересовать ребёнка чтением, привить любовь к книге.

(Работа осуществляется в группах.)

-Познакомьтесь с уже созданной памяткой *(Приложение № 3).*Дополните свои записи. Подчеркните те из них, которые вы могли бы адресовать себе как родителю.

**5.Подведение итогов собрания.**

А теперь подведём итог сегодняшней встречи. Каждый выскажется о том, насколько и почему был важен разговор о роли книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.

Я думаю, со мною все согласятся, что читая книги, мы приучаемся отвращаться от всего дурного, учимся понимать очаровательность всего доброго и прекрасного, любить все благородное. Читая их, мы сами делаемся лучше, добрее, благороднее. Толстой утверждал, «что если бы не было наук и искусств, люди жили бы как животные, ничем не отличаясь от них. И наука и искусство так же необходимы для людей, как пища, и питье, и одежда, даже необходимее…»

«Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит». (Д.С. Лихачев.)

«***Книга*** – своеобразный путеводитель общества от дикого состояния к современной цивилизации».

*Приложение№1*

Анкетирование обучающихся

1.Как ты считаешь, может ли человек жить без книги? 2.Нравится ли тебе читать книги? 3.Какие книги ты читаешь с удовольствием? 4.Нравится ли тебе получать книги в подарок? 5.Какую книгу ты теперь читаешь? 6.Тебе её подарили или ты взял её в библиотеке? 7.У вас дома много книг? 8.Какие книги предпочитают твои родители? 9.Назови книгу, которую ты считаешь главной книгой своего времени? 10.Что бы ты пожелал начинающему читателю?

*Приложение№2*

Анкетирование родителей

1.Является ли чтение одним из увлечений вашего ребёнка? 2.Сколько времени он проводит за книгой? 3.Убеждаете ли вы своего ребёнка читать или он делает это без принуждения? 4.Какие книги он предпочитает? 5.Как вы поощряете его читательские стремления? 6.Дарите ли вы своему ребёнку книги? 7.Обсуждаете ли вы прочитанные книги в семье? 8.Советуете ли вы ребёнку книги своего детства и юности? 9.Считаете ли вы себя активным читателем? 10.Являетесь ли вы примером для своего ребёнка в чтении книг?

*Приложение№3*

Памятка родителям

* Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.
* Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.
* Систематически читайте сами. Это сформирует у ребёнка привычку видеть в доме книгу ежедневно.
* Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.
* Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.
* Полезно прислушиваться к просьбам детей в выборе книги.
* Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
* Чтение ребёнка должно быть разнообразным.
* Недопустима перегрузка детей в чтении.
* Учите ребёнка бережному отношению к книге.
* Дарите ребенку книги на день рождения. Ведь книги во все времена - лучший подарок.