Управление образования муниципального района «Печора»

Информационно-методический кабинет

|  |
| --- |
| «Утверждаю» |
| председатель городского |
| Методического совета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Осипова И.А.) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

Рассмотрено на заседании ГМО

Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

ПЛАН РАБОТЫ

Городского методического объединения

учителей иностранного языка

На 2015-2016 учебный год

Руководитель ГМО Цыцаркина Н.С.

Г. Печора

2015-2016г.

Методическая тема: «Повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС второго поколения»

Цель:

1. Создание условий для профессионального роста и развития уровня компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

1) организовать эффективную структуру методической работы, исходя из цели и задач современного процесса образования;

2) осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности в образовательной области. (ФГОС НОО, ООО)

3) проводить систематический обзор научно-методических материалов для повышения информированности педагогов, развития профессионального уровня, стимулирования потребности педагогов в самообразовании;

4) совершенствовать методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

5) усилить работу с одаренными детьми и высоко мотивированными детьми;

6) изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, вести самообразовательную работу, повышать уровень педагогического мастерства.

7) повысить эффективность использования в обучении и повышении профессиональной компетентности педагогов новых информационно-коммуникационных технологий.

 **Функции методического объединения:**

· научно-методическая,

· организационно-методическая,

· информационная,

· экспертная,

· образовательная;

· консультационная.

**Направления работы**

· Изучение нормативных документов;

· Обновление содержания образования;

· Обновление дидактических систем

· Осуществление преемственности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия  |
| Сентябрь | 1. Утверждение плана работы работы ГМО на 2015-2016 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА обучающимися 11и 9 классов.
3. Согласование планов проведения олимпиады по иностранным языкам в начальной школе
4. Знакомство с нормативными документами по проведению итоговой аттестации, аттестации педагогических кадров.
 |
| Октябрь | 1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
 |
| Ноябрь | 1. Проведение муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников.
2. Открытое заседание ГМО (практический семинар) :«Обновление процесса обучения иностранному языку и углубление преподавания английского языка в школе в рамках модернизации образования»
 |
| Декабрь | 1. Заседание ГМО:«Новые стратегии обучения ИЯ как средство обучения иноязычной речи»
2. Проведение городской олимпиады по иностранным языкам среди учеников начальной школы
 |
| Февраль | 1. Проведение муниципального фестиваля иностранных языков, посвященный
2. Участие в конкурсе «Учитель года».
 |
| Март | 1. Заседание ГМО: «Компетентностный подход в обучении иностранному языку через организацию и проведение интегрированных уроков»
2. Участие в профессиональном конкурсе «Педагогическое мастерство»: номинации   «Обобщение педагогического опыта-профессиональный методический маршрут», «Мастер-класс», «Урок-ФГОС», «ИКТ-урок», «Учебное занятие», «Проект», «Индивидуальная образовательная траектория уч-ся»
 |
| Апрель | 1. Участие в научно- практической конференции «Первые шаги в науку».
2. Участие в инновационной городской выставке.
3. Знакомство с методическими письмами по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
 |
| Май | 1. Заседание ГМО «Межсубъектное взаимодействие на личностно-ориентированном уроке с учётом здоровьесберегающих технологий»
 |

Годовой план работы ГМО учителей иностранного языка (2015-2016 учебный год)

1. Информационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место, ответственный |
| 1. | Обновление банка данных педагогов | Сентябрь |  |
| 2. | Изучение нормативных документов1. Знакомство с методическими письмами по преподаванию учебных предметов.
2. Изучение положения о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.
3. Изучение нормативных документов, определяющих характер работы по ФГОС второго поколения: основного общего образования(метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы по иностранному языку; требования к структуре основной образовательной программы, программы отдельных учебных предметов и курсов; системы оценки достижения планируемых результатов)
 | Сентябрь - май | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 4. | Информирование педагогов о новых УМК1. Знакомство с федеральнымпречнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год.
2. Знакомство с серией учебных пособий по ФГОС.
 | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 5. | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:1. Дистанционное изучение опыта методических служб других регионов при реализации ФГОС второго поколения; интерпритация и распространение информации об этом опыте.
 | В течение года | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 6. | 1) Оказание консультативной помощи.2) Методическое сопровождение внутришкольного повышения квалификации учителей – разработка и корректировка планов научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы ФГОС. | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |

II. Аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место, ответственный |
| 1. | Анализ работы за учебный год | Май-август | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 2. | Анализ результатов олимпиад | Декабрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 3. | Анализ результатов ЕГЭ,ГИА | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 4. | Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |

III. Организационно- методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место, ответственные |
| 1. | *Заседания ГМО**Заседание №1*«Определение основных направлений деятельности работы ГМО учителей иностранного языка на 2015-2016 учебный год»*Открытое ГМО (практический семинар)* – «Обновление процесса обучения иностранному языку и углубление преподавания английского языка в школе в рамках модернизации образования»*Заседание №2*«Новые стратегии обучения ИЯ как средство обучения иноязычной речи»«*Заседание №3*«Компетентностный подход в обучении иностранному языку через организацию и проведение интегрированных уроков»*Заседание №4*«Межсубъектное взаимодействие на личностно-ориентированном уроке с учётом здоровьесберегающих технологий» | СентябрьНоябрьДекабрьМартМай | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 2. | *Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов*1. Организация курсов повышения квалификации, участие в вебсеминарах, интернет-конференциях, организация выездных семинаров.
2. Планирование работы по темам самообразования:
3. Выбор темы
4. Работа по данным темам
5. Выступление на ШМО и ГМО
6. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Дистанционные конкурсы«Фестиваль педагогических идей»«Мультимедийный урок»Конкурсы муниципального уровняконкурсе«Педагогическое мастерство» | В течение годаСентябрь-май | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 3. | *Методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА*1. Информирование учителей о результатах итоговой аттестации по иностранному языку в 2015 году
2. Информирование учителей о методических рекомендациях ФИПИ при подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2015-2016.
3. Изучение материалов по теме:
* «Подходы к измерению динамики обученности по иностранному языку»
* «Педагогическая помощь учащимся при подготовке к экзамену. Дифференцированный подход»
1. Обмен опытом «Система работы учителя по   подготовки¬ учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ»
 | В течение года | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 4. | *Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»*1. Анализ нормативных документов по работе с одаренными детьми
2. Информирование учителей о нормативных документах, регламентирующих работу с одаренными детьми
3. Анализ нормативных документов по проектной и исследовательской деятельности
4. Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий школьного этапа олимпиады школьников в 2014-2015 году.
5. Организация предметных олимпиад. Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях.
8. Организация участия учащихся в научно-практических конференции «Первые шаги в науку»
9. Организация участия учащихся в интеллектуальных марафонах.
10. Организация участия в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах.
11. Организация внеклассной работы по предмету (внедрение новых форм организации внеклассной деятельности)
 | Октябрь-ноябрьСентябрьСентябрьОктябрьНоябрь-декабрьВ течение годаВ течение года в рамках проведения школьных предметных декад | Руководители ШМО, Руководитель ГМОРуководитель ГМО, члены комиссииШМО, ГМОРуководитель ГМО, школы городаСОШ городаРуководители ШМО (отчет) для создания методической копилки |
| 5. | *Методическое сопровождение молодых учителей*1. Анализ базы данных об учителях иностранного языка города
2. Определение состава школы молодого учителя
3. Определение профессиональных затруднений молодых учителей
4. Организационное совещание с молодыми учителями
5. Теоретико-практический семинар «Технология создания урока в современной информационной образовательной среде»

Открытые уроки молодых учителей как действенное средство повышения профессиональной квалификации1. Анализ результатов в прошедшем году; прогнозирование и планирование работы на новый учебный год
 | В течение года | Руководители ШМО, учителя наставники |