**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 28»**

Мытищинский муниципальный район

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(М.С. Мосалева)

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

М.П.

**Рабочая программа по русскому языку**

(базовый уровень)

**7 класс «Б, В, Г»**

Составитель: Хитрова Т.А.,

учитель русского языка и литературы

2013 г.

**Пояснительная записка**

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность. «Русский язык» выполняет специальные и общепредметные цели.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой (осведомленность школьников в системе родного языка), коммуникативной (осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) и лингвистической компетенции (знания учащихся о науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка) учащихся.

Общепредметными целями работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку, формирование общеучебных умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом.

Первое направление в развитии речи учащихся – овладение нормами русского литературного языка. Второе направление – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Третье направление в развитии речи учащихся – формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

**Основу рабочей программы составляют следующие документы:**

*- Государственный стандарт общего образования по русскому языку;*

*- Программа по русскому языку /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский / Русский язык, 5-9 классы/- М.: Просвещение, 2010*

*- Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам М.Т. Баранова,*

*Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, А.И.Власенкова) / Составитель Г.М. Вялкова. – М.: Глобус, 2010. - С. 59-111. – (Образовательный стандарт).*

**Количество учебных часов**

*В неделю – 5 часов. В год – 170.*

**Цели обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, средству общения и получения знаний в разных сферах деятельности человека, воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, уместности; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

**Результат обучения** – реализация целей, а также овладение учащимися прочными и осознанными знаниями по русскому языку, формирование у детей навыков грамотного письма, связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Программно-методические материалы: Русский язык. 5 – 9 классы/Сост. Л.М. Рыбченкова.- М: Дрофа, 2010
2. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2010.
3. Уроки русского языка в 7 классе: кн. для учителя /Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2011.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку для 7 класса/ Составитель Г.А. Богданова/ М.: Генжер, 2011.
5. Словари русского языка.

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **N урока** | **Наименования разделов и тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохожде**  **ния** |
|  | 1 | Русский язык как развивающееся явление | 2.09-6.09 |  |
| 2 | Входная диагностическая работа | 2.09-6.09 |  |
| *Повторение изученного в V-VI классах*  *Всего часов на изучение: (12+2), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 3 | Синтаксис. Синтаксический разбор | 2.09-6.09 |  |
| 4 | Пунктуация. Пунктуационный разбор |  |
| 5 | Лексика и фразеология | 10.09-13.09 |  |
| 6 | Фонетика и орфография |  |
| 7 | Фонетический разбор слова |  |
| 8 | Словообразование и орфография |  |
| 9 | Морфемный и словообразовательный разбор | 16.09-20.09 |  |
| 10 | Морфология и орфография |  |
| 11 | Морфологический разбор слова |  |
| 12 | Обобщение и систематизация знаний.Подготовка к диктанту |  |
| 13 | *Контрольный диктант* |  |
| 14 | ***Р.р.*** Текст | 23.09-27.09 |  |
| 15 | ***Р.р.*** Стили литературного языка |  |
|  | 16 | *Резервный урок* |  |  |
| ***Морфология. Орфография. Культура речи***  *Причастие*  *Всего часов на изучение: (25+6), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
| *первая четверть* | 17 | Причастие как часть речи |  |  |
| 18 | ***Р.р.*** Публицистический стиль |  |
| 19 | Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 30.09-4.10 |  |
| 20 | Причастный оборот. |  |
| 21 | Знаки препинания при причастном обороте |  |
| 22 | ***Р.р.*** Описание внешности человека. |  |
| 23 | Действительные и страдательные причастия |  |
| 24 | Краткие страдательные причастия | 7.10-11.10 |  |
| 25 | Действительные причастия настоящего времени |  |
| 26 | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени |  |
| 27 | Действительные причастия прошедшего времени |  |
| 28 | ***Р.р.*** Изложение (упр. 100) |  |
| 29 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | 14.10-18.10 |  |
| 30 | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени |  |
| 31 | Страдательные причастия прошедшего времени |  |
| 32 | Гласные перед н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов |  |
| 33 | ***Р.р.*** Выборочное изложение. Художественное описание портрета литературного героя |  |
| 34 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов | 21.10-25.10 |  |
| 35 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов |  |
| 36 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных |  |
| 37 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных |  |
| 38 | Морфологический разбор причастий |  |
| *вторая четверть* | 39 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 5.11-8.11 |  |
| 40 | Слитное и раздельное написание не с причастиями |  |
| 41 | *Контрольный диктант* |  |
| 42 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени |  |
| 43 | ***Р.р.*** Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» | 11.11-15.11 |  |
| 44 | ***Р.р.*** Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» |  |
| 45 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие» |  |
| 46 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие» |  |
| 47 | *Контрольный диктант* |  |
| *Деепричастие*  *Всего часов на изучение: (10+2), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 48 | Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. | 18.11-22.11 |  |
| 49 | Правописание не с деепричастиями. |  |
| 50 | Пунктуация при деепричастном обороте |  |
| 51 | Пунктуация при деепричастном обороте |  |
| 52 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида |  |
| 53 | Морфологический разбор деепричастий | 25.11-29.11 |  |
| 54 | Закрепление темы «Деепричастие» |  |
| 55 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие» |  |
| 56  57 | ***Р.р.*** Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины (упр. 187) |  |
| 58 | Обобщение и систематизация сведений о деепричастии | 2.12-6.12 |  |
| 59 | *Контрольный диктант* |  |
| *Наречие*  *Всего часов на изучение: (28+6), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 60 | Наречие как часть речи |  |  |
| 61 | Наречие как часть речи |  |
| 62 | Смысловые группы наречий |  |
| 63 | Смысловые группы наречий | 9.12-13.12 |  |
| 64 | ***Р.р.*** Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег» (упр. 211) |  |
| 65 | Степени сравнения наречий |  |
| 66 | Морфологический разбор наречий |  |
| 67 | ***Р.р.*** Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» (упр. 217) |  |
| 68 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е | 16.12-20.12 |  |
| 69 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е |  |
| 70 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о, -е |  |  |
| 71 | Буквы Е и И в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий |  |
| 72 | Буквы Е и И в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий |  |
| 73 | Н и НН в наречиях на *-о* и *-е* | 23.12-27.12 |  |
| 74 | Н и НН в наречиях на *-о* и *-е* |  |
| 75 | Н и НН в наречиях на *-о* и *-е* |  |
| 76 | ***Р.р.*** Описание действия |  |
| 77 | Буквы о, е после шипящих на конце наречий |  |
| *третья четверть* | 78 | ***Р.р.*** Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям (упр. 240) | 13.01-17.01 |  |
| 79 | Буквы о, а, на конце наречий с приставками *из-*, *до-*, *с-* |  |
| 80 | ***Р.р.*** Подробное изложение с элементами сочинения (упр. 248) |  |
| 81 | Дефис между частями слова в наречиях |  |
| 82 | ***Р.р.*** Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья» (упр. 249) |  |
| 83 | Дефис между частями слова в наречиях | 20.01-24.01 |  |
| 84 | Дефис между частями слова в наречиях |  |
| 85 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных |  |
| 86 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных |  |
| 87 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий |  |
| 88 | Повторение темы «Наречие» | 27.01-31.01 |  |
| 89 | Повторение темы «Наречие» |  |
| 90 | Повторение темы «Наречие» |  |
| 91 | *Контрольный диктант* |  |
| 92 | Анализ контрольного диктанта |  |
| 93 | Тематический зачет по теме «Наречие» | 3.02-7.02 |  |
| *Категория состояния*  *Всего часов на изучение: (4+2), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 94 | Категория состояния как часть речи |  |  |
| 95 | Категория состояния как часть речи |  |
| 96 | Морфологический разбор категории состояния |  |
| 97 | ***Р.р.*** Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля») |  |
| 98 | Закрепление темы «Категория состояния» | 10.02-14.02 |  |
| 99 | ***Р.р.*** Сочинение на лингвистическую тему (упр. 282) |  |
| 100 | *Служебные части речи. Культура речи* |  |
| *Предлог (16+2)*  *Всего часов на изучение: (11+2), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 101 | Предлог как часть речи |  |  |
| 102 | Употребление предлогов |  |
| 103 | Непроизводные и производные предлоги | 17.02-21.02 |  |
| 104 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога |  |
| 105  106 | ***Р.р****.* Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу (упр. 307) |  |
| 107 | Слитное и раздельное написание производных предлогов |  |
| 108 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 25.02-28.02 |  |
|  | 109 | Слитное и раздельное написание производных предлогов |  |  |
| 110 | Слитное и раздельное написание производных предлогов |  |
| 111 | Повторение по теме «Предлог» |  |
| 112 | Повторение по теме «Предлог» | 3.03-7.03 |  |
| 113 | *Проверочная работа по теме «Предлог»* |  |
| *Союз*  *Всего часов на изучение: (16+2), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 114 | Союз как часть речи |  |  |
| 115 | Простые и составные союзы |  |
| 116 | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении |  |
| 117 | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении | 11.03-14.03 |  |
| 118 | Сочинительные союзы |  |
| 119 | Роль сочинительного союза *И* в простом предложении с однородными членами и в сложном |  |
| 120 | Сочинительные союзы |  |
| 121 | Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов | 17.03-21.03 |  |
| 122  123 | ***Р.р.*** Сочинение-рассуждение (упр. 343) |  |
| 124 | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато* |  |
| 125 | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато* |  |
|  | 126 | Закрепление изученного по теме «Союз» | 1.04-4.04 |  |
| 127 | Закрепление изученного по теме «Союз» |  |
| 128 | Зачет по теме «Союз» |  |
| 129 | *Контрольный диктант* |  |
| 130 | Анализ контрольного диктанта | 7.04-11.04 |  |
| 131 | *Резервный урок* |  |
| *Частица*  *Всего часов на изучение: (18+4), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
| *четвертая четверть* | 132 | Частица как часть речи |  |  |
| 133 | *Разряды частиц*  Формообразующие частицы |  |
| 134 | Смысловые частицы |  |
| 135 | Смысловые частицы | 14.04-18.04 |  |
| 136 | Смысловые частицы |  |
| 137 | Раздельное и дефисное написание частиц |  |
| 138 | Морфологический разбор частиц |  |
| 139 | Отрицательные частицы |  |
| 140 | Отрицательные частицы | 21.04-25.04 |  |
| 141 | Различение НЕ и НИ |  |
| 142 | Различение НЕ и НИ |  |
| 143 | Приставка *Не-* и частица *Не* с различными частями речи |  |
| 144 | Приставка *Не-* и частица *Не* с различными частями речи |  |
| 145 | Закрепление правописания частицы *Не* с различными частями речи | 28.04-30.04 |  |
| 146 | Различение частицы *ни*, союза ни-ни, приставки *ни-* |  |
| 147 | Различение частицы *ни*, союза ни-ни, приставки *ни-* |  |
| 148 | Повторение изученного о частицах | 5.05-8.05 |  |
| 149 | *Контрольный диктант* |  |
| 150 | *Работа над вымышленными рассказами*  ***Р.р.*** Придумывание обрамлений к рассказу |  |
|  | 151  152 | ***Р.р.*** Составление «рассказа в рассказе» по данному началу и концу |  |  |
| 153 | ***Р.р.*** Написание рассказа по данному сюжету | 12.05-16.05 |  |
| *Междометие (4)*  *Всего часов на изучение: 4, количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 154 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях |  |  |
| 155 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях |  |
| 156 | Знаки препинания при междометиях |  |
| 157 | Знаки препинания при междометиях |  |
| *Повторение и систематизация изученного в 7 классе*  *Всего часов на изучение: (12+2), количество часов в неделю по учебному плану: 5* | | | | |
|  | 158 | Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи | 19.05-23.05 |  |
| 159  160 | ***Р.р.*** Контрольное сочинение (упр. 428) |  |
| 161 | Фонетика. Графика |  |
| 162 | *Контрольный диктант* |  |
| 163 | Лексика и фразеология | 26.05-30.05 |  |
| 164 | Морфемика. Словообразование |  |
| 165 | Морфология |  |
| 166 | *Проверочная работа* |  |
| 167 | Синтаксис и пунктуация |  |
| 168 | Орфография и пунктуация |  |  |
| 169 | Орфография и пунктуация |  |
| 170 | Заключительный урок |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

объединения учителей

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Циклограмма контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |  |
| Входная диагностическая работа  Контрольный диктант по повторению изученного | Изложение (упр. 100)  Выборочное изложение. Художественное описание портрета литературного героя. | Контрольный диктант по изученному материалу в теме «Причастие»  Контрольный диктант по теме «Причастие»  Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины (упр. 187) | Контрольный диктант по теме «Деепричастие»  Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег» (упр. 211)  Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» (упр. 217) |  |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям (упр. 240)  Подробное изложение с элементами сочинения (упр. 248)  Контрольный диктант по теме «Наречие» | Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»)  Сочинение на лингвистическую тему (упр. 282)  Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу (упр. 307) | Проверочная работа по теме «Предлог»  Сочинение-рассуждение (упр. 343) | Контрольный диктант по теме «Союз» | Контрольный диктант по теме «Частица»  Контрольное сочинение (упр. 428)  Итоговый контрольный диктант |