**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Познание» по теме: «Что нам осень принесла»**

**Воспитатель МБДОУ**

 **Центр развития ребёнка**

 **детский сад№19**

 **Назарова Наталья Анатольевна**

**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности «Познание» Формирование целостной картины мира

**Тема: «Что нам Осень принесла».**

**Интеграция образовательных областей: «**Познание» (формирование целостной картины мира); « Художественное творчество» (рисование); «Музыка»; «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская; музыкально – художественная**.**

**Цель:** закреплять название овощей и фруктов, их цвет, форму.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей, что рост овощей и фруктов зависит от природных условий.

2. Развивать внимание, память ,мышление.

3. Формировать интерес к природе.

4. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

**НОД по «Познанию» формирование целостной картины мира в индивидуальной** **форме:** с Артемом Р., Викой В. - развивать мелкую моторику рук в игре «Собери урожай».

**Материалы и оборудование:** игрушка ёжик, осенний листочек, плоскостные изображения яблони и, груши, мультимедийная презентация на тему «Овощи и фрукты», Д/игра «Собираем урожай», ½ альбомного листа, гуашь, салфетки, клеёнки, запись русской народной песни «Осень», магнитофон, корзинка с фруктами.

**Предварительная работа:** заучивание двигательных упражнения «В гости к ёжику», упражнений на координацию речи и движений «С барабаном ходит ёжик», беседа об овощах и фруктах; загадывание загадок, рисование овощей и фруктов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям желтый кленовый листок:

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что стучится к нам в окно?

Рассматривает с детьми листочек.

- Это на осеннем листочке ёжик прислал нам приглашение на дачу. Воспитатель предлагает принять приглашение и отправится в гости к ёжику на дачу.

1. **Двигательное упражнение «В гости к ёжику».**

 К ёжику в гости мы идем, (дети маршируют)

 Громко песенку поем:

 «Тра-ля-ля…» (ходят на носках)

 К ёжику в гости мы идем,

 Тихо песню мы поем:

 «Тра-ля-ля. (ходят на пятках)

Воспитатель показывает детям ёжа, который сидят около яблони.

 - А вот и ёж! Ёж приглашает к себе в гости детей (дети встают в полукруг)

Ёжик рассказывает детям, что сейчас на даче горячая пора.

Нужно собрать урожай овощей и фруктов и запостись на зиму.

Ёжик предлагает пройтись по даче и посмотреть, что нужно собрать.

1. **Просмотр мультимедийной презентации «Фрукты и овощи».**

Дети отгадайте загадку:

Наливное, сладко.

С яблони упало-

Бок себе помяло.

 ( Яблоко)

- Это яблоко. Оно выросло на яблоне. Яблоня – это дерево. У него есть ствол, корни, веточки, листья и яблоки.

 Синий мундир, белая подкладка,

 В середине сладко.

 ( Слива)

- Это слива. Она выросла на сливовом дереве. У сливового дерева – есть ствол, корни, ветки, листья и сливы.

Я румяную матрёшку

От подруг не оторву

Подожду, пока матрёшка

Упадёт сама в траву

 (Груша)

Это груша. Она выросла на грушевом дереве. У грушевого дерева - есть ствол, корни, ветки, листья и груши.

- Ребята, груши, яблоки, сливы мы называем фруктами.

1. **Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»**

 - По дороге мы встретили ежа. Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает. (Дети, подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф»).

- Покажите, как ежик сердится, пыхтит. (Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых»).

- Ежик надувает и сдувает щеки. (Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у»).

- Ежик вдруг начал зевать (Имитируют зевание).

 Не пора ли поиграть.

- Дети, смотрите, что наделал крот, все овощи перепутал. Отгадайте, какие овощи разбросал на грядке крот.

1. **Игра «Найди овощи»** (с использованием мультимедийной презентации)

На экране контуры овощей, наложенные друг на друга.

Дети смотрят на картинку и называют овощи.

**Отгадывание загадок.**

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява,

Кто любит щи, меня ищи.

 (капуста)

 Красный нос в землю врос,

 А зеленый хвост – снаружи.

 Нам зеленый хвост не нужен.

 Нужен только красный нос

 (морковь)

В огороде рос хрустящий. Наш зеленый молодец

Этот овощ – настоящий

Длинный сладкий … (огурец)

Они гроздьями висят

И на солнышко глядят,

Цветом словно светофор

Красный, жёлтый

 (помидор)

- Дети а, где растут овощи? ( В огороде, на грядке, под землёй, над землёй)

- Дети, что нужно, чтобы выросли овощи и фрукты?

( земля, солнце, вода) (показ схемы )

1. **Упражнение на координацию речи и движения «С барабаном ходит ёжик»**

С барабаном ходит ёжик, Бум – бум- бум!

(Маршируют по кругу, изображая игру на барабане)

Целый день играет ёжик,

Бум – бум- бум!

С барабаном за плечами,

Бум – бум- бум! (Идут по кругу, руки за спину )

Ёжик в сад забрел случайно,

Бум – бум- бум!

Очень груши он любил,

Бум – бум- бум!

Барабан в саду забыл,

Бум – бум- бум!

(То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемую грушу)

- А теперь мы все пойдём и немножко отдохнем.

1. **Д/ игра «Один и много»** (дети стоят полукругом)

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет какой либо овощ и фрукт, дети называют множественное число этих предметов. (Помидор – помидоры; яблоко – яблоки; огурец – огурцы; слива – сливы; груша – груши; капуста - много капусты; свёкла – много свёклы; морковь – много моркови; банан – бананы).

1. **Игра «Собери урожай» (дети на ковре)**

-Дети, а теперь соберём урожай. У нас, есть фигуры с прорезями - нужно подобрать фрукт или овощ подходящие по форме и вставить фигуру в прорезь.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Будем мы варить компот-

Фруктов нужно много. Вот.

(Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальчикам правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

( Загибают пальцы по одному, начиная с «большого»)

 Варим, варим мы компот.

 Угостим честной народ.

(Правую ладонь держат «ковшиком», указательным пальчикам левой руки «мешают»)

1. Ёжик предлагает детям нарисовать овощи и фрукты. Дети давайте нарисуем овощи и фрукты скомканным листом бумаги.

Дети рисуют, закрашивая контур овощей и фруктов. Во время рисования звучит русская народная мелодия «Осень» в обр. И. Кишко

- Дети как вы хорошо нарисовали.

Ёжику понравилось.

**Итог НОД**: Ёж: Спасибо ребята, что вы мне помогли собрать урожай. А за это я вас угощу!