Родительский клуб.

Открытое занятие по экспериментированию с водой.

Провела: Антипова О.Б.

**Цель:**

Формировать у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах.

**Задачи:**

1. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, мутная, льется, теплая, холодная, горячая.

2. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

3. Закрепить представления о том, что вода может быть холодной, горячей, теплой, мутной.

4. Развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений (холодная, теплая горячая вода) и мыслительную деятельность.

5. Развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.

**Ход занятия:**

**I.Загадка.**

**В:** Ребята, к нам пришла гостья. Давайте поздороваемся ней. (дети здороваются с куклой). А чтобы узнать кто это, отгадайте загадку:

**Все на свете поливает,**

**Всех от жажды она спасает.**

**Пароходам без нее**

**Ни туда и ни сюда.**

**Она не камень, не песок.**

**Ее сыночек ручеек.**

**Догадались вы, друзья,**

**Как зовут ее? (вода)**

**В:** Молодцы! К нам пришла волшебница-вода.

**II. Чтение стихотворения от воде:**

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Словом – без воды нам не прожить!

**В:** Ребята, для чего же нужна вода, почему нам без нее не прожить? (воду пьем, водой моем руки, стираем белье, поливаем цветы и т. д.)

**В:** А как вы думаете, откуда вода в кране? (из реки. Человек сделал специальные трубы, по которым потом капельки воды из реки направил в трубы).

**В:** К воде нужно относиться бережно, не оставлять открытый кран без надобности.

**III. Опыты с водой. Свойства воды.**

**В:** Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря.

**А)**

- Что в первом стакане?

- Вода.

- Что во втором стакане?

- Молоко.

- В стакане с водой и молоком лежат ложки. В каком стакане ложку видно, а в каком нет?

- В стакане с водой видно ложку, а в молоке – нет.

- А почему? Какая вода?

- Белая.

- А молоко какого цвета?

- Белое.

- Сейчас волшебница вода поможет нам разобраться с цветом воды. (воспитатель берёт лист белой бумаги и сравнивает сначала с водой, потом с молоком).

- Молоко, как и бумага – белое, а вода – нет. Вода бесцветная, она прозрачная.

- Молодцы!

**Б)**

- Ребята, подойдите все к столу, на котором стоит таз и две лейки. Какого цвета лейки? (зеленая и желтая). Сейчас я полью вам на руки из каждой лейки.

- Скажите, какая вода в зеленой лейке, а какая в желтой?

- В зеленой –теплая вода, в желтой – холодная.

- Значит, вода может быть холодной и теплой.

(дети садятся на места)

**В)**

 - Какую воду можно пить, а какую нет?

- Кипячёную, прозрачную.

- Молодцы.

- Волшебница – вода приготовила вам в стаканчиках кипяченую воду.

(На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют воду.)

- Какая вода по вкусу?

- Безвкусная.

- А запах есть у воды? Понюхайте.

- Нет, у воды нет запаха.

- А кому нужна вода?

-Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым. (воспитатель обращает внимание на черепах в аквариуме в живом уголке).

- Молодцы ребята.

**IV. Игра «Капельки и тучка».**

**В:** А сейчас Волшебница-вода превратит вас в капельки, и мы поиграем в игру «Капельки и тучка».

**Подвижная игра «Капелька и тучка».** Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками **(взявшись за руки по двое, образуют ручейки).** Встретились ручейки и стали большой речкой **(соединились одной цепочкой).** Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан **(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу)**. Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими **(присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх)**. Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

**В:** Итак, ребята, что мы сегодня с вами узнали о воде? ( дети перечисляют свойства воды).