**Конспект по познавательному развитию в группе раннего возраста на тему: «Фрукты»**

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям о фруктах.

**Задачи:**

* дать элементарные представления о фруктах; цвете фруктов;
* развивать чувство коллективизма;
* формировать умение раскрашивать фрукты определенного цвета.

**Материалы:** иллюстрация фруктов,  муляжи фруктов; цветные карандаши, раскраска с изображением яблока.

**Образовательные области:**

познавательное развитие

художественно-эстетическое развитие

речевое развитие

**Ход занятия**

Дети: стоят в центре группы

Воспитатель: Детки сегодня мне позвонил червячок и попросил разобраться с тем, в каком фрукте он живет. Давайте поможем ему?! (ответы детей). Детки садитесь, и мы сейчас с Вами разберемся.

Воспитатель показывает иллюстрации с плодами и муляжи. Воспитатель предлагает детям рассмотреть всю иллюстрацию. Дети перечисляют (яблоки, груши, бананы, апельсин, мандарин, ананас).

Воспитатель: уточняет форму и цвет фруктов.

Воспитатель: а как можно назвать все вместе?

Дети: это фрукты

Воспитатель: правильно, одним словом это фрукты. Фрукты  растут на деревьях, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать.

Воспитатель: давайте раскрасим яблоко, но  перед тем как начать  раскрашивать, проведем небольшую физкультминутку. Ребята, выходите на середину группы.

Воспитатель: Наша физкультминутка называется «Яблоко».

На носочки я встаю,  
Яблочко я достаю,  
С яблочком бегу домой,  
Мамочке подарок мой!

В конце дети рассматривают свои работы.

Воспитатель: ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными  фруктами  и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо фрукты нам  любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!