**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **детский сад №29**

 Конспект НОД « Знатоки семян»

 

 **Воспитатель: Орлова**

 **Елена Владимировна**

 **г. Кстово 2015**

 **«Знатоки семян» (развитие речи и ознакомление с окружающим)**

 **Задачи:** Активизировать мыслительные процессы и связную речь детей, используя графические символы. Учить детей подбирать слова для характеристики признаков семян; развивать умение составлять небольшие описательные рассказы с опорой на схему, четко выстраивать композицию рассказа .Закреплять представление об условиях необходимых для роста растений

**Материал:** семена разных растений, пинцеты, лупы, пустые пузырьки, презентация «Такие разные семена» *Презентация 1*

**Предварительная работа:** чтение главы «Плоды и семена» (Энциклопедия дошкольника. Малофеева Н.Н. М.: Росмэн, 2007); совместное придумывание графических символов для обозначения различных признаков внешнего вида семян (размер, цвет, форма…); д/и «Нарисуй картину семенами».

**Ход занятия**

Воспитатель приглашает детей в организованную им лабораторию.

- Сегодня мы, как настоящие ученые, будем с вами сравнивать и исследовать семена разных растений. Что нам для этого понадобится? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям занять места в лаборатории и проверить все ли необходимые предметы есть на столах. Отмечает, что появился новый предмет: пинцет. Объясняет его предназначение.

- Каких только семян нет на нашей планете?! Хотелось бы мне узнать, хорошо ли вы разбираетесь в семенах?

- Сегодня нам будет помогать волшебный экран. Рассказывать о семенах вы будете по схемам.

- Ребята, посмотрите на волшебный экран. Сначала мы узнаем, растение, о семенах которого говорится в загадке, это растение появятся на экране. Затем эти семена найдете на тарелочке и составите рассказ.

Но сначала давайте вспомним о символах, что они означают на схеме. (2-й слайд) 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чьи семена?*** | ***Какого они размера?*** | ***Какого они цвета?*** |
| ***Какую имеют форму?*** | ***Какие семена на ощупь?*** | ***Что еще знаете об этих семенах?*** |

Выслушиваются рассказы детей по слайдам презентации:(3-й слайд)

*Эти желтые ребятки сидели дружно все в початке. Ответят даже карапузы: Чьи семена здесь? (кукурузы)*

Воспитатель предлагает выбрать из тарелочки семена кукурузы, рассмотреть через лупу, описать семена кукурузы по графическому алгоритму (2-й слайд), с помощью пинцета (можно помогать руками, если не получается) положить 10 семян в пузырек (дети работают в парах, помогая друг другу).

(4-й слад) *Эти семечки вкусны*

*Догадайтесь, чьи они? (тыквы)*

Проводится аналогичная работа. Затем детям предлагается поработать в парах: один ребенок закрывает глаза, а другой кладет ему в руку семечко кукурузы или тыквы (нужно на ощупь отгадать какое семя в руке). Дети меняются ролями.

(5-й слайд) *Словно важные синьоры,*

*Полны семянок ….(помидоры)*

Воспитатель предлагает выбрать из тарелочки семена помидор, рассмотреть через лупу, описать семена по графическому алгоритму (слайд 2), с помощью пинцета в пустой пузырек положить 10 семян помидора.

Предложить сравнить пузырьки с семенами помидора и кукурузы. Каких семян кажется больше? Почему? Делается вывод (семена кукурузы крупнее семян помидора).

(6-й слайд) *Из таких семян отборных*

*Летом вырастет … (подсолнух)*

Воспитатель предлагает выбрать из тарелочки семена подсолнуха, рассмотреть через лупу, узнать, что внутри у семени, с помощью пинцета положить 10 семян в пустой пузырек.

Проводится игровой этюд «Как росли подсолнушки» («Ветер семена кружил, да на землю опустил…»)

 (7-й слайд) *Очень сахарный на вкус*

*Вырос из семян… (арбуз)*

Воспитатель предлагает выбрать из тарелочки семена арбуза, рассмотреть через лупу, описать по алгоритму, положить 10 семян в пузырек.

Проводится д/и «Доскажи словечко»

* Семена кукурузы гладкие, а семена помидора… (шершавые)
* Семена помидора шуршат, а семена кукурузы … (стучат)
* Семена арбуза тоньше, а семена кукурузы … (толще)
* У тыквы семена светлые, а у подсолнуха … (темные)

Воспитатель предлагает детям посмотреть на пузырьки с семенами и ответить на вопрос. Какие из представленных здесь семян самые крупные, а какие самые мелкие? Как можно об этом догадаться? (крупные семена занимают больше места в пузырьке, а мелкие – меньше)

***Физ. минутка***

|  |  |
| --- | --- |
| Возьмем, семечко одно,Положим в ямку мы на дно!Ты не бойся, дорогое,Ничего, что там темно. | *(Дети опускаются на корточки)* |
| К свету, к солнцу из землиТы росток скорей пошли.Вот весною, в ранний час,Семечко взошло у нас. | *(Дети медленно встают – «вырастают»)* |
| Из земли росток явился: | *(Дети потягиваются)* |
| - Здравствуй, солнце, я - родился! | *(Дети поднимают руки над головой, машут кистями рук)* |
| Мал еще росток-ребенок,Только вышел из пеленок! | *(Дети опускают руки вниз)**(Дети наклоняют головы в разные стороны)* |

 Воспитатель выясняет у детей, что необходимо для того из семечка появилось растение?(почва, влага ,тепло, свет) предлагает поместить несколько семян во влажную тряпочку, другие поместим в горшочек с сухой землей ,а третьи посадить во влажную почву и поставить в теплое светлое место, по мере необходимости будем поливать. Как вы думаете, где будет развиваться лучше растение? Посмотрим что получится .

- Вам понравилось в нашей лаборатории?

- Что нового, интересного узнали?

- Что запомнили?

- А у меня для вас еще одна загадка:

«По форме, словно капелька, семечко у … (яблока)

 Показывает разрезанное яблоко с семенами.

Через несколько лет это семечко может превратиться в прекрасное дерево. В какое дерево оно превратится? (в яблоню) И угостит всех вкусными… (яблоками).

Воспитатель угощает детей яблоками.