Приложение 1.

**Вопрос № 1**
Укажите тип речи текста:
"Солнце и ветер. Весенний свет. Синицы и клесты поют брачным голосом. Корка наста от лыжи со звоном разлетается. Мелкий березняк в лучах солнца становится розовым. Солнечный луч на железной крыше создает нечто вроде ледника. Тоненькая струйка с теплой крыши попадает на холодную сосульку. От этого вода замерзает, и сосулька утром растет в толщину".

1. Описание
2. Повествование
3. Рассуждение

**Вопрос № 2.**
Укажите стиль речи текста:
"Внимание! Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 сентября в 14 часов".

1. Художественный
2. Научный
3. Деловой

**Вопрос № 3.**
Определите тип речи:
"Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно". (И. Бунин)

1. Описание

 2. Повествование

 3. Рассуждение

**Вопрос № 4.**
Вставьте вместо точек нужный термин:
"... - часть текста, которая начинается с красной строки".

1. Абзац
2. Описание
3. Тема

**Вопрос № 5.**
Укажите тип речи текста:
"В образовании звуков принимают участие легкие, горло, гортань, голосовые связки, ротовая и носовая полость, язык, губы, зубы. И все они работают под руководством головного мозга".

1. Рассуждение
2. Повествование
3. Описание