**Интегрированный урок по алгебре и началам анализа и русскому языку**

**Тема:** «Эти трудные, трудные числительные»

**Учитель:** Шошина Татьяна Егоровна

**Место работы:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Микунь, Усть-Вымский район, Республика Коми

**Предмет:** алгебра и начала анализа

**Класс:** 10 «А» класс

**Базовый учебник:** Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др.

**Цели урока:** закрепить правила склонения числительных при решении математических заданий; читать и выполнять математические задания, правильно проговаривая числительные; подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Задачи:** обеспечить практическое использование лингвистических знаний на разных уроках, способствовать развитию речи учащихся на межпредметной основе, воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать у учащихся интерес и любовь к математике.

**Тип урока:** урок повторения.

**Формы работы учащихся:** коллективная, индивидуальная, групповая.

**Ход урока:**

1.Организационный момент, создание благоприятного психологического климата.

2.Определение темы урока, постановка цели и задач урока, мотивация к учебной деятельности.

Слово учителя:

Наш родной язык имеет особую значимость. Грамотная речь должна звучать не только на уроках русского языка, но и на других учебных предметах и вообще в повседневной жизни. Сегодня вам будет предоставлена редкая возможность проверить «алгебру гармонией». Мы соединим знания, полученные на уроках русского языка, с умениями решать математические задания.

А)Перед вами слова: пятерка, пятак, пять, впятером, пятый.

Это слова разных частей речи. Нужно определить, какие из данных слов не относятся к числительным, дать определение числительного

**Числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество и порядок предметов при счете, отвечает на вопросы сколько? какой? который?**

Учитель математики: К данному правилу можно добавить правило-помощник: «Числительное – это число, которое можно вставить в ряд натуральных чисел»

 С помощью этого правила мы определили числительные, но надо вспомнить и о разрядах.

**Разряды числительных**

1.Количественные (целые, дробные, собирательные)

2.Порядковые

 Учащимся предлагается тест (Ксерокопия), его надо прочитать, правильно произнося числительные.

**Тест.**

 *На протяжении 20 (двадцати) лет в 17 (семнадцатом) веке в разных странах, разными людьми был создан новый вычислительный аппарат на основе таблиц логарифмов. Таблицы десятичных логарифмов появились в 1620 (в тысяча шестьсот двадцатом) году. Они были составлены профессором Кембриджского университета Генри Бригсом. Эти таблицы содержали логарифмы чисел от 1 (одного) до 20000 (двадцати тысяч) и от 90000 (девяноста тысяч) до 100000 (ста тысяч). Продолжил работу голландский математик Андриан Влакк, который в 1628 (тысяча шестьсот двадцать восьмом) году издал свои таблиц логарифмов чисел от 1 (одного) до 100000 (ста тысяч). В России таблицы логарифмов впервые появились около 1700 (тысяча семисотого) года. Нынешние школьники в возрасте 15-16 (пятнадцати- шестнадцати) лет изучают логарифмы на уроках математики.*

Необходимо исправить ошибки. Трудно, нужно вспомнить правила склонения числительных. Вспомним их.

1.**Простые количественные числительные от 5 до 30 склоняются как существительные 3-го склонения.**

И.п. тридцать

Р.п. тридцати

Д.п. тридцати

П.п. о тридцати

2.**У числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части:**

И.п. пятьдесят

Р.п. пятидесяти

Д.п. пятидесяти

В.п.пятьдесят

Т.п.пятьюдесятью

П.п. о пятидесяти

3.**У составного количественного числительного, обозначающего целое число, склоняются все слова, из которых оно состоит:**

Пятьсот семьдесят пять – (чего?) пятисот семидесяти пяти.

4.**При склонении дробных числительных изменяются обе части: первая часть склоняется как числительное, обозначающее целое число, вторая – как прилагательное во множественном числе.**

И.п. три целых пять десятых

Р.п. трех целых пяти десятых

Д.п. трем целым пяти десятым

В.п. три целых пять десятых

Т.п. тремя целыми пятью десятыми

П.п. о трех целых пяти десятых

**5.У составных порядковых числительных склоняется только последнее слово:**

И.п. две тысячи второй год

Р.п. две тысячи второго года

Д.п. две тысячи второму году

П.п. две тысячи втором году

Исправляем ошибки. Возвратиться к тексту и исправить ошибки.

Задание №2.

Учитель математики: решим устно задачу –

Найти число, квадрат которого в произведении с 256 дает 1025 (в произведении с двумястами пятьюдесятью дает тысяча двадцать пять)

- Что было сложнее: решить или прочитать? Почему?

- Что склонять трудно: простые, сложные, составные числительные?

Задание №3.

Учитель математики:

1. а)Вычислите и грамотно объясните: «логарифм одной трети по основанию восемьдесят один равен минус четыре»

б)Сто в степени десятичный логарифм девятнадцати равен тремстам шестидесяти одному.

2. Решить уравнение: произведение девяти и пяти в степени икс минус два равно сорока пяти

3. Логарифм икс по основанию три плюс логарифм суммы икс и шести по основанию три меньше трех

Задание №4.

Выбрать правильный ответ. Обоснуйте свой выбор.

С (пятистами, пятьюстами) рублями в кармане.

Над (одной тысячей, тысячью, тысячей) домов.

О (пятистах, пятьюстах) жителях.

В (ста, стах) метрах.

Дом с (пятьюдесятью, пятидесятью, пятидесяти) комнатами.

Разотрите масло с (двумястами, двухстами) граммами сахара.

Три (первые, первых) урока он прогулял.

Задание №5

Решите неравенство: $0,5^{х-2,4}>0,25$

- выберите дробное числительное и просклоняйте его письменно.

И.п. две целых четыре десятых

Р.п. двух целых четырех десятых

Д.п. двум целым четырем десятым

В.п. две целых четыре десятых

Т.п. двумя целыми четырьмя десятыми

П.п. о двух целых четырех десятых

Задание №6

А сейчас проявите творчество и выразите свое отношение к изучаемой теме – напишите синквейн.

Что такое синквейн?

**Синквейн** – это средство творческого самовыражения. Это пятистрочный стих, который придумали французы. Говорят, что в переводе это означает «пять вдохновений» или «пять удач».

Правила написания этого «чуда» такие:

1 строчка – существительное, которое, собственно, и нужно осмыслить.

2 строчка – два прилагательных, определяющих это существительное и описывающих ваше представление о нем.

3 строчка – три глагола, действия, которые производит существительное.

4 строчка – фраза из четырех слов, передающая ваше отношение к существительному.

5 строчка – синоним существительного или ваши ассоциации к этому слову.

Ключевые слова, связанные с темой нашего урока: урок, склонение, числительное, неравенство, уравнение.

Для этого у каждого есть вырезанные из бумаги «ладони»

Весна, Учитель,

Солнечная, долгожданная Добрый, мудрый

Волнует, радует, будоражит. Учит, переживает, надеется.

Весною все люди красивы . Понимает проблемы своих учеников.

Любовь! Наставник, друг.

Точка

Невесомая, неширокая

Лежит, находится, ограничивает.

Еле заметна для меня.

Крапинка.

Итак, поэтом стать легко. Хоть и доступен будет всего один жанр, но и в нем можно дойти до совершенства!

Рефлексия.

- Что вызвало затруднения?

- Что помогло их преодолеть?

- Какие знания нам необходимы и требуют постоянной тренировки на уроках математики?

- Что понравилось, а что нет?

- Какое настроение у класса?

**Домашнее задание:**

Просклонять письменно любые три числительных.