**Спецификация стартовой диагностической работы**

**по обществознанию для 6-х классов**

**Назначение работы –** диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся для обучения в основной школе.

**Документы, определяющие содержание тестовой работы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897).

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №156

**Структура работы.**

Работа состоит из 5 заданий по основным темам программы, каждое задание представлено на необходимом и повышенном уровнях.

**Кодификатор элементов содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** |
| 1 | Науки, изучающие общество. |
| 2 | Значение философии, социологии, экономики, политологии, правоведения в жизни общества. |
| 3. | Науки, изучающие общество. Экономика. Политика. |
| 4. | Науки, изучающие общество. Этика. Психология. Социальная философия. Правоведение. |
| 5. | Социальная философия. Философия. Социология. |

**Перечень проверяемых умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базовый уровень** | **№ заданий** | **Повышенный уровень** | **№ заданий** |
| Умение выделять главное, обобщать. | 1,2 | Умение выделять главное, обобщать. | 1,2 |
| Умение сравнивать | 3 | Умение сравнивать | 3 |
| Умение доказывать и объяснять. | 4 | Умение доказывать и объяснять. | 4 |
| Умение решать жизненные задачи | 5 | Умение решать жизненные задачи | 5 |

**Система оценивания заданий и работы в целом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Базовый уровень | | | | | | Повышенный уровень | | | | | |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | всего |
| Количество баллов | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |

Не достиг базового уровня (НБ) – до 49% БУ

Достиг базового уровня (БУ) – от 50% БУ

Достиг повышенного уровня (ПУ) – 65% БУ+50% ПУ

Достиг высокого уровня (ВУ) – 85% БУ+85%ПУ

**Время выполнения работы – 40 минут**

17.09.2015 Стартовая диагностическая работа по обществознанию

ученик (-ка,-цы) 6 \_\_\_\_ класса Вариант 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** Умение выделять главное, обобщать.

*Базовый уровень*. Соедини стрелками понятия с тем, что они означают.

*Повышенный уровень.* Впиши в первую колонку недостающие понятия к оставшимся предложениям.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определённой территории |
| Государство | Кратковременные переживания человеком своего отношения к чему-либо в конкретной ситуации. |
| Эмоции | Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, |
|  | Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира |
| Труд | Добрые качества человека, побуждающие его следовать правилам морали. |

**Задание 2.** Умение выделять главное, обобщать.

*Базовый уровень*. Выбери верные утверждения и отметь их знаком «+».

*Повышенный уровень*. Исправь неверные утверждения так, чтобы они стали верными.

|  |  |
| --- | --- |
| Логика – это умение рассуждать. |  |
| Философия изучает общие законы существования человека, общества и государства. |  |
| Этика помогает человеку сделать правовой выбор . |  |
| Социальная философия помогает понять законы развития общества и какие проблемы следует решать для его сохранения и улучшения. |  |
| Психология мешает понять себя и других, преодолеть жизненные трудности. |  |

**Задание 3.** Умение сравнивать.

*Базовый уровень*. Выдели различия между участниками экономических отношений по предложенным критериям. *Повышенный уровень*. Добавь свой критерий для сравнения и укажи различия. Сделай вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Потребитель | Производитель |
| Основная цель |  |  |
| Основные действия |  |  |
|  |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Умение доказывать и объяснять.

*Базовый уровень*. Каждому человек необходимо правильно поступать по отношению к другим людям, учиться понимать их и себя самого. Докажи, что для решения этой задачи может пригодиться этика.

Аргумент 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аргумент 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Повышенный уровень.* Докажи, что для решения этой же задачи может пригодиться психология..

Аргумент 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аргумент 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5**. Умение решать жизненные задачи.

*Базовый уровень..* Какой выход из ситуации ты можешь предложить? Предложи план (способ) действий по решению ситуации*.*

*Повышенный уровень.* Аргументированно защити свой план (способ) действий.

**Ситуация.**Твой друг старательно выполнил домашнее задание в тетради, но его младший брат разрисовал тетрадь красками. Друг расстроился, накричал на малыша.

**Роль.** Свидетель конфликта.

Решение. *Наиболее эффективным решением считаю* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аргументы. *потому что* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_базового уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ повышенного уровня

Уровень\_\_\_\_\_% БУ /\_\_\_\_% ПУ / не достиг базового / базовый / повышенный / высокий

17.09.2015 Стартовая диагностическая работа по обществознанию

ученик (-ка,-цы) 6 \_\_\_\_ класса Вариант 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** Умение выделять главное, обобщать.

*Базовый уровень*. Соедини стрелками понятия с тем, что они означают.

*Повышенный уровень.* Впиши в первую колонку недостающие понятия к оставшимся предложениям.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Познание людьми законов природы и общества с помощью наблюдения, опытов и создание системы знаний, объясняющих мир. |
| Наука | Устойчивое и длительное переживание человеком своего отношения к чему-либо. |
| Чувство | Государство, во главе которого стоит единственный правитель - монарх, передающий свою власть по наследству. |
| Мораль | Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой-то совместной деятельности. |
|  | Правила поведения, одобренные людьми и объясняющие, какие поступки считаются добрыми, а какие - злыми |

**Задание 2.** Умение выделять главное, обобщать.

*Базовый уровень*. Выбери верные утверждения и отметь их знаком «+».

*Повышенный уровень*. Исправь неверные утверждения так, чтобы они стали верными.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная философия изучает общие законы существования человека, общества и государства. |  |
| Социология изучает устройство общества и способы взаимодействия людей. |  |
| Психология помогает понять себя и других, преодолеть жизненные трудности. |  |
| Политология изучает законы общества и способы их исполнения. |  |
| Эстетика помогает человеку сделать нравственный выбор . |  |

**Задание 3.** Умение сравнивать.

*Базовый уровень*. Выдели различия между двумя сферами общественной жизни по предложенным критериям. *Повышенный уровень*. Добавь свой критерий для сравнения и укажи различия. Сделай вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экономика | Политика |
| Что изучает |  |  |
| Какие вопросы решает |  |  |
|  |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Умение доказывать и объяснять.

*Базовый уровень*. Ты с друзьями решил разработать проект идеального общества, в котором вам хотелось бы жить. Докажи, что для решения этой задачи может пригодиться социальная философия.

Аргумент 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аргумент 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Повышенный уровень.* Докажи, что для решения этой же задачи может пригодиться правоведение.

Аргумент 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аргумент 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5**. Умение решать жизненные задачи.

**Ситуация.**Твоя подруга – фанатка музыкальной группы и копирует своих кумиров в манерах, одежде, аксессуарах. Ей уже дважды сделал замечание по внешнему виду директор школы

**Роль.** Одноклассница

*Базовый уровень..* Какой выход из ситуации ты можешь предложить? Предложи план (способ) действий по решению ситуации*.*

*Повышенный уровень.* Аргументированно защити свой план (способ) действий.

Решение. *Наиболее эффективным решением считаю* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аргументы. *потому что* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_базового уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ повышенного уровня

Уровень\_\_\_\_\_% БУ /\_\_\_\_% ПУ / не достиг базового / базовый / повышенный / высокий