***МБОУ «СОШ №10»***

 Конспект урока

по трудовому обу­чению для II класса. Тема. Птица-солнце.

(по учебнику И.М. Конышевой «Чудесная мастерская» ).

 Подготовила

 учитель начальных классов

 Панфилова Е.А.

 с. Бурлацкое

 2016 г.

 **Тема:** Птица-солнце'

**Задачи:**

формирование представлений о народ­ных культурных традициях (ознаком­ление с одной из традиций северных народов России и ее символическим значением); ■ обучение приему изготовления складок на бумаге (гофрировка); развитие чувства формы;

• закрепление правил и приемов рацио-

нальной разметки (аккуратность, точ­ность, экономное расходование мате­риала); закрепление и совершенствование прие­мов работы с клеем и ножницами;

• развитие глазомера, координации дви-

жений.

**Материалы, инструменты, оборудова­ние.**

У *учителя:* учебник, зрительный ряд (щепная птица-солнце, птица-солнце, вы­полненная из бумаги), два квадрата и пря­моугольник для демонстрации приемов работы.

*У учащихся:* учебники, два листа писчей бумаги белого цвета, ножницы, простой ка­рандаш, палочка для продавливания сги­бов2, клей, коробочка для обрезков.

 **Ход урока.**

*1.Сообщение темы, об­суждение задания.*

Учитель предлага­ет детям прочитать те­му урока, записанную доске, демонстрирует щепную птицу-солнце. — Приходилось ли вам видеть таких птиц? Где вы их видели? Из чего сделана птица? (Туловище — из дерева, а крылья и хвост сделаны из ще­пы — тонкой пластинки, отколотой по слою дерева.)

Учащиеся открывают учебники на с. 137 и читают текст о птице-солнце:

В северных деревнях и по сей день мастерят таких птиц и подвешивают их на ниточке под по­толком избы. От движения воздуха они начина­ют кружиться, словно парят в небе.

— Для чего мастера делают таких птиц? (Ответы детей.)

Издавна эти птицы были украшением северных изб. Они неброски, как и природа Севера, мастера не наделяют их пестрым оперением, но сколько полета в их расправ­ленных крыльях, сколько красоты в нерас­писанном дереве! Однако птица-солнце не просто красивое украшение дома, у нее есть еще одно назначение, о котором мы узнаем, продолжив чтение текста.

В современном жилише эта птица — память о предках, их вере и обычаях. Она украшает дом, делает его уютнее. А может быть, и оберегает, приносит счастье...

В старину деревянная птица в первую оче­редь охраняла дом, берегла от напастей. Как гла­сит поверье, Мастер должен был выточить ее за 52 прикосновения к дереву ножа или топора. 52 — ни больше ни меньше — по числу недель в году. При этом он произносил заклинание, пре­вращающее дерево в доброго духа. 52 удара — 52 слова, неизвестных нам ныне.

— Как вы думаете, почему эта птица так называется: птица-солнце? (Ответы детей.)

Эта птица золотистым цветом, округлой формой крыльев и хвоста напоминает нам солнце. Кроме того, с древнейших времен птица считается предвестницей весны. Уви­дел в небе стаю летящих птиц — жди скорой весны. Есть поверье, что своим громким кри­ком прогонят птицы с русской земли мрак и стужу и принесут «тепло летушко». Солнце в народном представлении — «податель све­та и теплоты, плодородия земли и оживатель природы». А будет плодородной земля, бу­дет и счастье у человека, поэтому еще одно название такой птицы — птица счастья.

*2.Подготовка учащихся к самостоятель­ной работе.*

— Сегодня на уроке мы научимся делать таких птиц. Мастера делают птиц из дерева. А чем мы можем заменить этот материал? (Бумагой.)

Учитель демонстрирует образец работы, выполненный из бумаги.

— Внимательно рассмотрите образец в учебнике на с. 138. Сколько деталей нам потребуется, чтобы смастерить птицу? (Три детали: для изготовления туловища, хвоста и крыльев.)

*3.Физкультминутка.*

*4.Самостоятельная работа учащихся.*

Дети работают под руководством учите­ля, который демонстрирует прием разметки на доске и сопровождает свои действия комментариями.

— Разметим и вырежем квадрат для из­готовления крыльев птицы. Для этого, рас­положив лист вертикально на парте, отме­рим от левого верхнего угла вправо 20 см и поставим метку.

От нижнего левого угла отмерим также 20 см и поставим другую метку. Соединим метки с помощью линейки.

От левого верхнего угла отмерим 20 см. Отмерим такое же расстояние от правого верхнего угла.

Соединим полученные метки линией. Квадрат готов.

Разметим большой квадрат линиями че­рез каждый 2 см. Для чего это нужно? (По этим линиям пройдут сгибы.)

Вырежем квадрат и отложим его в ле­вый угол нарты. Из оставшегося прямоугольника сложим хвост. Чтобы складки по­лучились ровные, мы тоже разделим его линиями через каждые 2 см. Как мы распо­ложим прямоугольник? (Горизонтально. Если складки сделать вертикально, то по­лучится слишком длинный хвост.)

Отложите деталь на край парты.

Самостоятельно разметьте и вырежьте из другого листа бумаги квадрат размером 15x15 см для изготовления туловища птицы. (При необходимости учитель соп­ровождает свои действия инструкцией.)

*5.Подведение итогов урока.*

*—* Итак, у нас есть все необходимые для работы детали. На следующем уроке мы превратим эти два квадрата и прямоуголь­ник в красивую птицу-солнце.