**Конструктор задач на развитие и оценку компетенций, Ефремова Н.Ф.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знание** | **Понима-ние** | **Примене-ние** | **Анализ** | **Синтез** | **Оценка** |
| 1. Назовите основные части | 8. Объясните причины того, что … | 15. Изобразите информацию графи-чески | 22. Раскройте особенности … | 29. предложите новый (иной) вариант … | 36. Ранжируйте … и обоснуйте … |
| 1. Сгруппируйте вместе … | 9. Обрисуйте в общих чертах ша-ги, необхо-димые для того, чтобы ... | 16. Предложите способ, позволяющий … | 23. Проанализируйте структуру … с точки зрения … | 30. разработайте план , позволяющий (препятствующий) … | 37. Определите, какое решение является оптимальным для … |
| 1. Составьте список понятий, касающихся … | 10. Покажите связи, которые на ваш взгляд, существуют между … | 17. Сделайте эскиз рисунка (схемы) который показывает … | 24. Составьте перечень основных свойств, характеризующих с точки зрения … | 31. Найдите необычный способ, позволяющий … | 38. Оцените значимость … |
| 1. Расположите в определённом порядке … | 11. Постройте прогноз развития … | 18. Сравните … и …, а затем обоснуйте … | 25. Постройте классификацию на основании … | 32. Придумайте ситуацию, которая … | 39. Определите возможные критерии оценки … |
| 1. Изложите в форме текста … | 12. Прокомментируйте положение о том, что … | 19. Проведите (разработайте) эксперимент, подтверждающий … | 26. Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что … | 33. Предложите новую (свою) классификацию … | 40. Выскажите критические суждения о … |
| 1. Вспомните и напишите … | 13. Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что … | 20. Проведите презентацию … | 27. Сравните точки зрения … на … и на … | 34. Напишите возможный сценарий развития … | 41. Оцените возможности … для … |
| 1. Прочитайте самостоятельно … | 14. Приведите пример того, что … | 21. Рассчитайте на основании данных о … | 28. Выявите принципы, лежащие в основе … | 35. Изложите в форме … своё мнение (понима-ние) о … | 42. Проведите экспертизу состояния … |

Литература:

Ефремова , Н.Ф. Гарантия качества компетентностного обучения в надежности оценки достижений обучающихся [Текст]/ Фундаментальные исследования . – 2014. - № 11 -5. – С. 1161-1166