**Пояснительная записка**

Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Благоприятным временем для этого служит лето. Лето – это не только сезон года, а важный, уникальный этап, период, фрагмент не останавливающегося потока детской жизни. Как писал Юзефавичус: «Следует иметь в виду, что в свое лето дети приходят со всем разнообразием индивидуального житейского опыта всей своей предшествующей жизни и со всем разнообразием личностного отношения к ней в целом и к отдельным ее проявлениям в частности. Так или иначе, лето в силу своей специфики, как лакмусовая бумажка, проявляет со всей определенностью и этот опыт, и это отношение».

Однако в летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в летний период, разработка методик работы с детьми, сегодня становится всё более актуальной.

Ежегодно для детей проводится творческая смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе ДДТ «Гармония» для   учащихся 4-6 классов.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе

Смена длится 21 день и нацелена на оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Программа  смены ориентирована  на формирование у детей и подростков  ценности жизни, здоровья, духовности, нравственности, гуманизма, человечности, милосердия, культуры; развитие социального творчества, вносящего позитивные прогрессивные изменения в реальную действительность.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков различного рода деятельности, опыта общения знакомства,  и приобретения начального жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Каждая смена обладают неповторимым социокультурным потенциалом, основой которого является культурная среда лагеря и система работы, созданная в опыте совместной деятельности детей и взрослых.

Ежегодно в содержание работы творческой смены вносятся изменения в соответствии с тематикой запланированной работы. Это могут быть тематические недели, праздники, игровые программы, объединённые общей темой.

Каждый день работы смены наполнен продуктивным творческим содержанием. Но работа не является хаотичной и бесцельной, содержание работы направлена на развитие познавательной и творческой активности учащихся.

 Одной из тем творческой смены в лагере дневного пребывания является организация тематических недель посвященных изучение культуры народов, творчества, быта. Одна из таких тем называется **«Неделя светской культуры»**

Тема этой недели выбрана не случайно. Духовное возрождение России одно из важнейших условий её будущего процветания – актуальная задача, стоящая перед нашим народом. Однако если речь идёт о возрождении, неизбежно возникает вопрос: что именно следует возродить, то есть, восстановить, оживить? Каким должен быть характер этого возрождения? Не секрет, что наше общество поражено сегодня разного рода бедами: неравенством, социальной несправедливостью, национальными конфликтами, аморализмом.

Быстро решить данные проблемы не возможно, решение возможно лишь при планомерной и постоянной работе с детьми. Занимаясь патриотическим воспитанием, мы возрождаем духовно-нравственное состояние Великой России. Но в понятие патриотизм не входит только изучение древнерусской культуры народов страны его быта и обычаев. Существует еще бесконечно многообразный богатейший пласт творческой деятельности человечества – светская культура, которая основана также на народных и духовно-нравственных ценностях нашей Родины.

Вот почему стоит подумать о возрождении и развитии в сегодняшней России лучших, гуманистических традиций светской культуры. Это огромное наследие жизни и творчества отечественных философов, писателей, поэтов, художников и т. д. Нам жизненно важно возродить традиции культуры в её лучших образцах и традициях.

В эту культуру входит и религия как область духовной жизни многих людей, как феномен, исторически связанный с самыми различными сферами светской культуры.

Актуальность данной темы раскрывается в создании воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и достижениями страны. Еще актуальность данной разработки заключается в том, что 2015 год объявлен Годом Литературы и лирическое погружение в эпоху Золотого века русской литературы поможет детям не только получить информацию, но и пробудит интерес к дальнейшему изучению литературы, вызовет чувство любви к прекрасному, гордость за свою Родину и её культуру

**Цель**:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины через изучение истории светской культуры.

**Задачи.**

Воспитательные:

* воспитание культуры личности ребенка;
* формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
* увлечение детей творческим делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды;
* воспитание положительных навыков поведения в обществе.

Развивающие:

* создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка;
* развитие творческих способностей;
* развитие интереса к истории, творчеству художников и поэтов.

Обучающие:

* содействовать приобретению дополнительных практических знаний в светском этикете;
* изучить танцевальную культуру эпохи балов и маскарада.
* развитие творческого потенциала ребят, включение каждого в  обучающую, творческую деятельность.

«Неделя светской культуры» представляет собой интерактивную игру, рассчитанную на 5 дней. В нее входит тематический план с темами изучения и мультимедийной презентацией.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема**  | **Содержание работы** |
| Понедельник | «Светский бал» Приложение 1 | -история бала в России-что такое русский бал |
| Вторник  | «Собираемся на бал»Приложение 2 | -манеры светского общества-гардеробная- пригласительные открытки и украшение зала |
| Среда  | «Танцевальная культура»Приложение 3 | -танцы на светских балах-изучение танцев-бальный этикет-язык церемониальных жестов |
| Четверг  | «Культурное наследие»Приложение 4 | -поэты и поэзия-о чем расскажут художники-музыкальные произведения-изучение танцев |
| Пятница  | «И грянул бал…»Приложение 5 | -проведение светского бала |

**Литература и интернет ресурсы**

1. Левко А.И. Социальная педагогика / А.И. Левко. – Мн.: УП «ИВЦ Минфина», 2003. – 341 с.
2. Лето – не для скуки / Л. Шипилова // Социальная педагогика. – 2005. - № 2. – с. 16-19.
3. Летний отдых с «группой риска» / В. Смирнов // Социальная педагогика. – 2005. - № 2. – с. 59-61.
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика / Л.В. Мардахаев. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с.
5. Модель воспитывающей среды детского оздоровительного лагеря / Н.К. Катович // Праблемы выхавання. – 2007. - № 4. – с. 6-10.
6. Никитина, Н.И. Методика и технология работы социального педагога / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 399 с.
7. Тихомирова, Е.И. Социальная педагогика: Самореализация школьников в коллективе / Е.И. Тихомирова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.
8. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/publ/25-1-0-2710>
9. Сайт «Копилка уроков» [http://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/page=4?class=&count=20](http://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/page%3D4?class=&count=20)
10. Сайт Электронная библиотека <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/28809/ogl.shtml#t7>