|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель: формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья у учащихся, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

Место проведения: спортивный зал.1.  Построение команд в спортивном зале***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! 1. ***Ведущий:***Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют 4  команды учащихся 1, 2, 3, 4 классов по 10 человек. А сейчас представление команд. Каждая команда должна назвать себя, и сказать под каким девизом будет сегодня выступать.
2. Представление жюри и напутственные слова
	1. ***Ведущий:***      Ребята, в ходе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила:

      уважать своих соперников;      оставаться скромными после победы;      достойно переносить поражения;      соблюдать правила игры5.  ***Чтецы (выступление детей)****Если хочешь стать умелым, Сильным, ловким, смелым,Научись любить скакалки,Обручи и палки.Никогда не унывай,В цель мячами попадай.Вот здоровья в чём секрет – Всем друзьям – физкульт-привет!**Спорт, ребята, очень нужен, Мы со спортом очень дружим.Спорт – помощник!Спорт – здоровье!Спорт – игра!Физкульт – ура!**Нам смелым, и сильным, и ловким,Со спортом всегда по путиРебят не страшат тренировки -Пусть сердце стучится в груди.Нам смелым, и сильным, и ловким,Быть надо всегда впереди.**Словно море трибуны шумят,Нынче будет нелегким сраженье,Поболеем за смелых ребят,За спортивный задор и уменье**Чтоб проворным стать атлетом,Проведем мы эстафету.Будем бегать быстро, дружно,Победить нам очень нужно!**Мы праздник мира, дружбы открываем.Спортивный праздник закипит сейчас!Мы спортом дух и тело развиваем,Он наполнит силой каждого из вас!*1. ***Ведущий:***

***Условия проведения соревнований:****- за победу в спортивной эстафете команда получает 3  очка, за поражение 1 очко**- за теоретические конкурсы 1 очко за каждый правильный ответ**- очки для команды могут заработать и болельщики – заработать по одному баллу за каждый правильный ответ(но по усмотрению жюри)*Внимание, внимание! Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование! Сильных, ловких, смелых. 1. **Ход мероприятия**

*Звучат фанфары, дети выстраиваются в колонны для эстафеты.***1)   Эстафета – разминка**(объясняет учитель физкультуры)До середины зала проползти «Крабиком» ногами вперед (до обруча с мячом) до фишки катить мяч рукой по полу, обогнуть фишку обратно – докатить  мячик до обруча  и вернуться к своей команде бегом.**2)   Математическая эстафета.**В руках шариковая ручка. Добежать до стола с примерами (примеры лежат обложкой вверх) взять один из примеров (решить его устно)  написать  в карточке ответ и вернутся к своей команде.  Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету и правильно решит примеры.**3)   Конкурс «Угадай-ка»**На столе лежит цветок, на каждом лепестке, с обратной стороны написана загадка. Члены каждой команды по одному подходят к цветку берут один из лепестков, и, прочитав загадку, дают ответ (за каждый правильный ответ один балл).**А теперь конкурс для болельщиков.**Добрый доктор друг зверей.Человек не молодой, с усами, бородой.Любит ребят, лечит зверят,Симпатичный на вид, он зовётся? **(Айболит)****Кто автор? (Чуковский)**Мыла, стирала, кругом убирала,Однажды, случайно Попала на бал,И голову принц от любви потерял!Кто это? **(Золушка) Кто автор? Ш. Перо**Лети, лети лепесток,Через север на восток, Возвращайся, сделав круг.Лишь коснёшься ты земли -Быть по-моему вели. Кто автор сказки?  **(В.П. Катаев.)****4) Бег парами**Команды располагаются за стартовой линией по парам в руках у первой пары волейбольные мячи. По команде первая пара стартует, с мячами в руках, оббегает стойку и, возвращаясь, к своей команде передает мячи следующей паре.**5)   Эстафета с воздушными шарами**Первый участник бежит с теннисной ракеткой, набивая воздушный шар, передаёт эстафету следующему участнику.**6)   Конкурс "Знаешь ли ты виды спорта?"**Команда пишет список видов спорта, которые участвуют в зимних Олимпийских играх. Побеждает та команда, которая вспомнит большее количество**Вопросы для болельщиков*** Как называется начало бега (забега)? (старт)
* Как называется окончание бега? (финиш)
* Назовите виды спорта, начинающиеся на букву «Б». (баскетбол, бадминтон, бейсбол, биатлон, бобслей, бокс, борьба
* Назовите виды спортивных мячей (баскетбольный, футбольный, волейбольный, гандбольный, ватерпольный, теннисный, бейсбольный, для хоккея на траве).
* Назовите родину Олимпийских игр. (Греция)
* Где и как зажигается олимпийский огонь? (В Греции от солнечных лучей)
* Что такое параолимпийские игры? (Игры для инвалидов)
* Назовите цвета олимпийских колец? (зеленый, черный, красный, желтый и голубой)

 **7)   “БУКВЕННАЯ”.**Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.*Использованные слова:****СЧАСТЬЕ! КРАСОТА! ВЕСЕЛЬЕ! ЗДОРОВЬЕ*****8)   Олимпийская лотерея.** (Конкурс проводит жюри. Команда вытаскивает билеты, как на экзамене.). За каждый правильный ответ одно очко.1. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира? (*"Священное перемирие", так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр.*)
2. Кто имел право участвовать в Олимпийских играх Древней Греции? (*Свободные греческие граждане при условии, что 10 месяцев они тренировались.*)
3. Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (*Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет.Им воздвигали статуи, чеканили монеты.*)
4. Участвовали ли женщины в состязаниях? (*Нет, позже – девушки в беге.*)
5. Какая разница между олимпиадами и Олимпийскими играми? (*Олимпиада – период 4 лет, первый год – високосный.Счет с 1896 г. Олимпийские игры – период проведения состязаний – проходят в первом году.*)
6. Как выглядит олимпийский флаг? (*Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета (в центре).Утвержден в 1914 г.*)
7. Что представляет собой олимпийская эмблема? (*Пять переплетенных колец и девиз:"Быстрее, выше, сильнее!"*)
8. Какие награды учреждены для победителей в олимпийских состязаниях? (*1–3-е места – медали и дипломы, 4–6-е – дипломы.*)
9. Когда проходили Олимпийские игры в Москве? (*В 1980 г.*)

10.  Где проходят  Олимпийские игры в данный момент? (*Сочи*)11.  Назовите самую известную горную вершину Древней Греции. (Олимп)12.  Как часто проходят Олимпийские игры? (один раз в четыре года)**9)   Эстафета «Челночный бег»**На дистанции расположены две стойки. Одна 5 метров от линии старта,  другая 10 метров. Первый участник бежит сначала к дальней стойке, оббегает ее,  возвращается к ближней, оббегает ее,  и возвращается к дальней. Оббежав ее, возвращается к своей команде и передает эстафету.**10)    Конкурс капитанов**Капитаны команд метают дротики – 3 пробных броска и 5 зачетных1. **Подведение итогов, награждение.**

***Ведущий:*** Ребята спасибо вам, за то, что вы приняли участие в наших соревнованиях. Есть победители, но, к сожалению, есть и проигравшие, но в нашем мероприятии победила дружба.*Не сразу приходят победы, Но снова вперед и вперед Нас юность настойчиво, твердо, К спортивным рекордам зовет.* |

|  |
| --- |
|  |

 |