|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Цель: формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья у учащихся, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  | |   Место проведения: спортивный зал.  1.  Построение команд в спортивном зале    ***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!     1. ***Ведущий:***Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют 4  команды учащихся 1, 2, 3, 4 классов по 10 человек. А сейчас представление команд. Каждая команда должна назвать себя, и сказать под каким девизом будет сегодня выступать. 2. Представление жюри и напутственные слова    1. ***Ведущий:***      Ребята, в ходе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила:         уважать своих соперников;        оставаться скромными после победы;        достойно переносить поражения;        соблюдать правила игры  5.  ***Чтецы (выступление детей)***  *Если хочешь стать умелым,  Сильным, ловким, смелым, Научись любить скакалки, Обручи и палки. Никогда не унывай, В цель мячами попадай. Вот здоровья в чём секрет –  Всем друзьям – физкульт-привет!*    *Спорт, ребята, очень нужен,  Мы со спортом очень дружим. Спорт – помощник! Спорт – здоровье! Спорт – игра! Физкульт – ура!*    *Нам смелым, и сильным, и ловким, Со спортом всегда по пути Ребят не страшат тренировки - Пусть сердце стучится в груди. Нам смелым, и сильным, и ловким, Быть надо всегда впереди.*    *Словно море трибуны шумят, Нынче будет нелегким сраженье, Поболеем за смелых ребят, За спортивный задор и уменье*    *Чтоб проворным стать атлетом, Проведем мы эстафету. Будем бегать быстро, дружно, Победить нам очень нужно!*    *Мы праздник мира, дружбы открываем. Спортивный праздник закипит сейчас! Мы спортом дух и тело развиваем, Он наполнит силой каждого из вас!*     1. ***Ведущий:***   ***Условия проведения соревнований:***  *- за победу в спортивной эстафете команда получает 3  очка, за поражение 1 очко*  *- за теоретические конкурсы 1 очко за каждый правильный ответ*  *- очки для команды могут заработать и болельщики – заработать по одному баллу за каждый правильный ответ(но по усмотрению жюри)*  Внимание, внимание! Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование! Сильных, ловких, смелых.     1. **Ход мероприятия**   *Звучат фанфары, дети выстраиваются в колонны для эстафеты.*  **1)   Эстафета – разминка**(объясняет учитель физкультуры)  До середины зала проползти «Крабиком» ногами вперед (до обруча с мячом) до фишки катить мяч рукой по полу, обогнуть фишку обратно – докатить  мячик до обруча  и вернуться к своей команде бегом.  **2)   Математическая эстафета.**  В руках шариковая ручка. Добежать до стола с примерами (примеры лежат обложкой вверх) взять один из примеров (решить его устно)  написать  в карточке ответ и вернутся к своей команде.  Выигрывает команда, которая быстрее закончит эстафету и правильно решит примеры.  **3)   Конкурс «Угадай-ка»**  На столе лежит цветок, на каждом лепестке, с обратной стороны написана загадка. Члены каждой команды по одному подходят к цветку берут один из лепестков, и, прочитав загадку, дают ответ (за каждый правильный ответ один балл).  **А теперь конкурс для болельщиков.**  Добрый доктор друг зверей. Человек не молодой, с усами, бородой. Любит ребят, лечит зверят, Симпатичный на вид, он зовётся? **(Айболит)**  **Кто автор? (Чуковский)**    Мыла, стирала, кругом убирала, Однажды, случайно  Попала на бал, И голову принц от любви потерял!  Кто это? **(Золушка) Кто автор? Ш. Перо**    Лети, лети лепесток, Через север на восток,  Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли - Быть по-моему вели. Кто автор сказки?  **(В.П. Катаев.)**    **4) Бег парами**  Команды располагаются за стартовой линией по парам в руках у первой пары волейбольные мячи. По команде первая пара стартует, с мячами в руках, оббегает стойку и, возвращаясь, к своей команде передает мячи следующей паре.  **5)   Эстафета с воздушными шарами**  Первый участник бежит с теннисной ракеткой, набивая воздушный шар, передаёт эстафету следующему участнику.  **6)   Конкурс "Знаешь ли ты виды спорта?"**  Команда пишет список видов спорта, которые участвуют в зимних Олимпийских играх. Побеждает та команда, которая вспомнит большее количество  **Вопросы для болельщиков**   * Как называется начало бега (забега)? (старт) * Как называется окончание бега? (финиш) * Назовите виды спорта, начинающиеся на букву «Б». (баскетбол, бадминтон, бейсбол, биатлон, бобслей, бокс, борьба * Назовите виды спортивных мячей (баскетбольный, футбольный, волейбольный, гандбольный, ватерпольный, теннисный, бейсбольный, для хоккея на траве). * Назовите родину Олимпийских игр. (Греция) * Где и как зажигается олимпийский огонь? (В Греции от солнечных лучей) * Что такое параолимпийские игры? (Игры для инвалидов) * Назовите цвета олимпийских колец? (зеленый, черный, красный, желтый и голубой)     **7)   “БУКВЕННАЯ”.**  Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.  *Использованные слова:****СЧАСТЬЕ! КРАСОТА! ВЕСЕЛЬЕ! ЗДОРОВЬЕ***  **8)   Олимпийская лотерея.** (Конкурс проводит жюри.  Команда вытаскивает билеты, как на экзамене.). За каждый правильный ответ одно очко.   1. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира? (*"Священное перемирие", так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр.*) 2. Кто имел право участвовать в Олимпийских играх Древней Греции? (*Свободные греческие граждане при условии, что 10 месяцев они тренировались.*) 3. Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (*Венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет.Им воздвигали статуи, чеканили монеты.*) 4. Участвовали ли женщины в состязаниях? (*Нет, позже – девушки в беге.*) 5. Какая разница между олимпиадами и Олимпийскими играми? (*Олимпиада – период 4 лет, первый год – високосный.Счет с 1896 г. Олимпийские игры – период проведения состязаний – проходят в первом году.*) 6. Как выглядит олимпийский флаг? (*Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета (в центре).Утвержден в 1914 г.*) 7. Что представляет собой олимпийская эмблема? (*Пять переплетенных колец и девиз:"Быстрее, выше, сильнее!"*) 8. Какие награды учреждены для победителей в олимпийских состязаниях? (*1–3-е места – медали и дипломы, 4–6-е – дипломы.*) 9. Когда проходили Олимпийские игры в Москве? (*В 1980 г.*)   10.  Где проходят  Олимпийские игры в данный момент? (*Сочи*)  11.  Назовите самую известную горную вершину Древней Греции. (Олимп)  12.  Как часто проходят Олимпийские игры? (один раз в четыре года)  **9)   Эстафета «Челночный бег»**  На дистанции расположены две стойки. Одна 5 метров от линии старта,  другая 10 метров. Первый участник бежит сначала к дальней стойке, оббегает ее,  возвращается к ближней, оббегает ее,  и возвращается к дальней. Оббежав ее, возвращается к своей команде и передает эстафету.  **10)    Конкурс капитанов**  Капитаны команд метают дротики – 3 пробных броска и 5 зачетных   1. **Подведение итогов, награждение.**   ***Ведущий:*** Ребята спасибо вам, за то, что вы приняли участие в наших соревнованиях. Есть победители, но, к сожалению, есть и проигравшие, но в нашем мероприятии победила дружба.  *Не сразу приходят победы,  Но снова вперед и вперед  Нас юность настойчиво, твердо,  К спортивным рекордам зовет.* |  |  | | --- | |  | |