**Тема**: ***Музыка осени***.

 (Для детей младшего дошкольного возраста со взрослыми).

**Цель**: Введение ребенка в мир музыки через игру.

**Задачи**: 1. Способствовать установлению тесных эмоциональных отношений между ребенком и родителем в процессе обучения музыкально-двигательной игре детей младшего дошкольного возраста со взрослыми.

2. Приобщить обучающихся к элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах (треугольник, колокольчики).

3. Развивать способность передавать настроение, выраженное в музыке, через движение и игру.

Данное занятие рассчитано для детей 3 лет со взрослыми по программе «Музыка с мамой» в клубе раннего развития «Я и мама». Тема занятия «Музыка осени» относится к разделу программы «Природа и музыка». Младшие дошкольники вслушиваются в разнообразие окружающих их звуков: звуки природы, шелест листвы, шум дождя. Учитывая возрастные особенности младших дошкольников, их неустойчивое внимание, занятие проходит в игровой форме, где используются все виды музыкальной деятельности.

 **План занятия:**

1. Вход под музыку.
2. Приветствие колокольчика.
3. Жестовая игра – «В автобусе».
4. Пальчиковая игра-считалка «Пошли детки гулять…».
5. Музыкальная игра с предметами – «Листочки».
6. Подвижная игра – «Солнышко и дождик».
7. Пение и игра на музыкальных инструментах – «Дождик».
8. Игра с перемещением – «Лужи».
9. Ритмика – «Ножками затопали…».
10. Жестовая игра – «В автобусе».
11. Прощание с колокольчиком.

**Оборудование**: фортепиано или синтезатор, музыкальный центр,

 треугольник, колокольчики, иллюстрации

 «Солнышко» и «Дождик», «осенние листочки»,

 «лужи».

**Ход занятия**: 1. Вход под музыку.

2.Приветствие колокольчика.

3. – Ребята, сегодня мы с вами на «музыкальном автобусе» отправимся в осенний лес, там посчитаем и покружимся с листочками, поиграем вместе с мамами в подвижную игру «Солнышко и дождик», вспомним песенку «Дождик» и изобразим звоном колокольчиков капельки, попрыгаем через «лужи», потопаем в красивых «сапожках» и вернемся обратно на своем «музыкальном автобусе» домой.

- Вот и автобус подошел, занимайте места, поехали!

(*Музыкально-жестовая игра «В автобусе»).*

1. Вот мы в автобусе сидим и сидим, и сидим
2. И из окошечка глядим, все глядим!
3. Глядим назад, глядим вперед вот так вот, вот так вот.
4. Ну что ж автобус не везет, не везет?
5. Колеса закружились вот так вот, вперед мы покатились вот так вот.
6. А щетки по стеклу шуршат вжик. Все капельки смести хотят вжик!
7. И мы не просто так сидим бип! Мы громко-громко все гудим – бип!
8. Пускай автобус нас трясет вот так вот. Мы едем-едем всё вперед!
9. Дети и родители, сидя на стульях, покачиваются.
10. Смыкают пальцы рук в «окошечко», смотрят в него.
11. «Скручивания» в одну и другую стороны, смотрят из-под ладони.
12. Пожимают плечами.
13. Выполняют круговые движения руками впереди от себя.
14. Имитируют движение «дворников».
15. «Крутят руль» и бибикают.
16. Сидя на стульях, подпрыгивают.

4. – Прибыли! Выходим из автобуса. (*Все встали на ноги*). Деревья в лесу разноцветные, осенью листочки и желтые, и красные – очень красивые.(*Педагог раздает цветные листочки детям и взрослым* ). А давайте-ка устроим листопад – высоко-высоко подбросим наши яркие листочки. (*На пол падают «осенние листья»).* Но прежде, чем собрать листочки, послушайте и вместе со мной посчитайте считалку:

 Пошли детки гулять, стали листья собирать:

 Красный листик, желтый листик,

 *(Дети показывают рукой на разные листья).*

 А потом давай считать: 1, 2, 3, 4, 5!

 *(Дети загибают пальчики на руке).*

 Сколько листиков собрали?

 5! (*Показывают раскрытую ладонь*).

 С листьями осенними будем мы играть,

 С листьями осенними будем танцевать!

 *(«Фонарики»).*

5. *Звучит песенка «Листочки».*

 Ветер дует, завывает, листья с дерева срывает.

 (*Дети и взрослые ходят вокруг листочков*).

 Вы, ребята, не зевайте и листочки собирайте!

 (*Все поднимают по листочку и выполняют плавные движения*

 *с ними, кружатся под музыку).*

Спасибо, вы очень красиво танцевали с листочками! (*Педагог собирает листочки в корзинку).*

6. – Ребята, когда солнышко светит, нам радостно гулять по лесу? *(Показ иллюстрации «Солнышко»).* А когда солнышка нет, капает дождик *(показ иллюстрации «Дождик»)*, мы быстро бежим к маме и прячемся под зонтик. Итак, звучит радостная музыка – светит солнышко – мы весело «гуляем» по лесу, но когда услышите «капельки дождя» (*звучит треугольник*), нужно быстро бежать к маме. (*Проводится подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик»).*

7. – Вот мы сидим с мамой под зонтиком, а дождик капает: «Кап-кап-кап». (*Изображение звуков капелек на треугольнике).*

Давайте покажем все вместе «капельки дождя» звоном маленьких колокольчиков и споем песенку «Кап-кап». *(Звучит фонограмма «Кап-кап», а дети подпевают и аккомпанируют себе на колокольчиках*).

 Дождик, дождик, кап-да-кап! Ты не капай долго так.

 Хватит землю поливать. Нам пора идти гулять!

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

Спасибо, замечательно прозвучали капельки!

8. – Посмотрите, после дождя получились вот такие лужи! (*На полу раскладываются «лужи» из цветного картона).* Чтобы ножки не промочить, нужно через лужи перепрыгивать. (*Дети под музыку «Лужи» прыгают, а взрослые им помогают).*

 Дождик, дождик понемножку, капай, капай на ладошку.

 Ноги я не промочу, через лужи я скачу.

И прыг, еще прыг, еще прыг, подальше прыг.

 А теперь свои сапожки надеваем мы на ножки.

 *(Проводят руками от щиколоток к коленкам, надевая «сапожки»).*

 Левый, правый пойдут по дорожке.

Топ-топ, топы-топ по воде идти хочу.

Топ-топ, топы-топ ноги я не промочу.

 Дождик, дождик так полил, что мне спину промочил.

 Я гулять так не могу, лучше к маме побегу.

 *(Дети, низко наклонив голову и прижав локти к бокам, бегут к мамам).*

9. - Ну, вот опять выглянуло солнышко, и дождик закончился! Давайте потопаем в наших красивых сапожках. (*Под пение педагога и родителей дети шагают «дробным шагом» и в конце музыки останавливаются – «стоп!»).*

 Ножками затопали, зашагали по полу.

 Топ-топ-топ…. А теперь все ножки - стоп!

10. – Ребята, а «музыкальный автобус» ждал нас с прогулки по осеннему лесу. Быстро занимайте места у окошка! (*Все садятся на свои стулья. Проводится жестовая игра «В автобусе»).*

11. Приехали! Наша прогулка по лесу закончилась, будем прощаться с колокольчиком. До свидания!