# Конспект урока

**ОУ:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Созвездие» с функциями межшкольного методического центра

**ФИО учителя**: Калашник Татьяна Алексеевна

**Предмет**: Игровая экология

**Год обучения**: 2 год

**Тема занятия**: Промежуточная аттестация по теме «Путешествие по сказочной планете».

**Цель**: Проверить сформированность универсальных учебных действий (УУД).

**Задачи**:

1. **Предметные УУД**

* Обобщить знания обучающихся по теме « Путешествие по сказочной планете».

1. **Метапредметные УУД**

* Проверить способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
* Оценить умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами;
* Оценить умение удерживать цель и идти к ней; умение действовать «по правилам».

1. **Коммуникативные УУД**.Формировать умения: слушать, объяснять, договариваться и приходить к общему мнению, работать в команде.

**Тип урока**: Актуализация знаний и умений (урок повторение)

**Оборудование**:

* техническая составляющая: Интерактивная доска
* дидактическая составляющая: Презентация

**Основные понятия**: Запахи, музыка, краски природы. Сказки воды, солнца. Круговорот воды в природе. Испарение. Солнце – звезда. Синквейн.

**План урока (с указанием времени)**:

1. Организационная часть (5 минут)
2. Проверка знаний (30 минут)
3. Обобщение
4. Подведение итогов (10 минут)

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Что делают** | | **Использование интерактивных средств (с указанием времени)** |
| **Учитель** | **Ученики** |
| **1. Организационная часть** | Приветствие: «Передай улыбку | Дети передают улыбку соседу слева и создают хорошее настроение. | 2 слайд |
| В соответствии с темой нашего сегодняшнего занятия ответьте на вопрос: Как природа может показать и «рассказать» нам свои сказки? | Обучающиеся должны принять цель и правила работы, актуализируя свои знания. | 3 слайд |
| **2. Проверка знаний** | **2.1. Запахи.** Учитель открывает четвёртый слайд для обобщения знаний и организовывает совместную беседу.  **2.2. Звуки природы.** На слайде мы видим изображение тропического леса с водопадом. Давайте с героями мультфильма послушаем звуки леса и постараемся их угадать.  **2.3. Значение окраски в природе.** А сейчас мы должны с помощью игры вспомнить о значении различных типов окраски животных и растений в природе.  **2.4. Вода.** Педагог открывает слайд с заданием.  **2.5. Состояние воды.** Далее мы должны вспомнить и проанализировать в каких трёх состояниях бывает вода. | Обучающиеся, в порядке очередности работают на доске и высказывают своё мнение.  Ребята с героями мультфильма «Маугли» слушают звуки природы и угадывают их.  Обучающие актуализируют свои знания по предложенным правилам игры.  Дети угадывают загадку  Ребята рассказывают о воде и трёх её состояниях. | 1. слайд 2. слайд      1. слайд     7 слайд  8 слайд |
|  | **2.6. Круговорот воды в природе.** Педагог задаёт вопрос о круговороте воды в природе. | Обучающие по слайду рассказывают о круговороте воды в природе | 9 слайд |
|  | **2.7.** На 10,11,12слайдах педагог открывает игры для закрепления темы «Вода». | В процессе игры ребята закрепляют знания и умения изученного материала. | 10,11,12 слайды |
|  | **2.8.** Педагог предлагает отдохнуть детям и посмотреть мультфильм «Капитошка». (ссылка на слове «Отдохнём») | Ребята просматривают мультфильм и рассуждают о круговороте воды в природе | 13 слайд |
|  | **2.9. Творческая работа.** Ребята должны составить на тему «Вода» синквейн и прочитать.  Педагог предлагает пословицы о воде в помощь при составлении Синквейна. | На листке бумаги в виде капельки дети пишут синквейн | 14 слайд  15 слайд |
|  | **2.9.1. Солнце.** Педагог предлагает угадать загадку и определить следующий этап занятия. | Ребята угадывают загадку. | 16 слайд |
|  | **2.9.2. Солнце-это….** Педагог предлагает ребятам поговорить о параметрах солнца. | Дети рассматривают слайды и обсуждают параметры солнца. | 17,18 слайды |
|  | **2.9.3. Солнце источник света и тепла.** Какое значение имеет солнечный свет и тепло для всего живого на земле. | Ребята рассказывают о временах года, делая акцент на значении солнца для всего живого на земле. Угадывают загадки. | 19,20 слайды |
| **3.Обобщение**  **4.Подведение итогов.** | **1.Рефлексия.** Что больше понравилось на занятии и почему. | Дети с помощью смайлика определяют, что больше понравилось на занятии. | 21 слайд |