**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2.   Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки речевой, продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.

4. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей).

5.    Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

2.  Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2.   Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

3.   Экскурсия к памятнику Погибших Героев, к мемориальной доске, библиотеку, музей.

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран, указка.

2.   Мольберт.

3.   «Фронтовое письмо».

4.  Для аппликации: ножницы , клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.

5.   Заготовка для композиции «Праздничный салют»

6.    Санитарная сумка, халат.

7.   Фонограмма военной песни.

**Ход занятия:**

**Слайд**

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник недавно отмечала наша страна?

**Дети:**  День Победы

**Воспитатель:** Да, в этом году наш народ отметил 70 лет великой Победы.

**Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:**  9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

В этот день и радость, и скорбь рядом.

Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто  погиб на полях сражений.

**Воспитатель:**  Нет в России семьи, которую бы  война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

**Слайд «Фото ветеранов»**

**Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали?

**Рассказы детей о прадедушках, которые были на войне.**

**Воспитатель:** Давайте встанем и поиграем в игру «Повтори - не ошибись»

- Храбрый – сильный – отважный;

- Смелый – отважный – сильный;

- Отважный – сильный – умный;

- Умный – геройский – смелый;

- Геройский – бесстрашный – храбрый;

- Бесстрашный – решительный – отважный.

**Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель:** Ребята, а как в нашем селе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

**Дети:** У нас в центре села есть памятник Погибшим Героям, мемориальная доска, имена погибших на фронте написаны здесь навечно. Это место особо значимо для жителей нашего села. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы. Рядом находится музей, в котором хранится экспонаты, посвящённые ВОВ.

**Слайд «Памятник Погибшим Героям», «Музей», и памятники в других городах героях.**

**Дети:** В нашем селе есть улица Панова, названная в честь нашего земляка воевавшего на фронте.

В годы Великой Отечественной войны Панов Николай Иванович оборонял города Чернигов, Киев, Воронеж. Участвовал в Сталинградской битве. Штурмовал Берлин. Командовал мотострелковой дивизией, возглавлял отдел боевой и политической подготовки Первого Белорусского фронта. За мужество и героизм, проявленный в боях с немецко-фашистскими захватчиками, награжден девятью орденами и 20-ю медалями. С 1949г – полковник запаса. Последние годы работал над книгой воспоминаний. Жил в селе Доброе.

**Слайд «Панов Николай Иванович»**

**Воспитатель:** Ребята, а какие наши солдаты были в бою?

**Дети:** Смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми…

**Воспитатель:** Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? (Герой).

- Как называют героический, самоотверженный поступок? (Подвиг).

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы станем бесстрашными героями-лётчиками и полетим на самолёте (выполняют движения по тексту).

Заводим моторы – «р-р-р».

Руки в стороны – в полёт отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.

Раз – два – три – четыре – полетел наш самолёт.

- Самолёты на посадку.

**Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни и писали письма своим родным.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

**Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.

**Слайд «Письма с фронта».**

**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта. Во многих семьях до сих пор хранят эти письма.

Давайте послушаем одно такое письмо.

**Стихотворение читает Владик Бритвин «Письмо».**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, только мужчины встали на защиту нашей Родины?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кем были женщины на войне?

**Ответы детей:** (санитарки, радистки, летчицы).

**Слайд «Фронтовая сестра».**

**Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтовая сестричка».**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Воспитатель:** Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы».

**Слайд «Дети и женщины на заводе».**

**Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину.

**Слайд « Возложение венков».**

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне, что вы понимаете под высказыванием «Никто не забыт, ничто не забыто». (Ответы детей).

**Воспитатель:**  В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют.  Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

**Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

Воспитатель: а я предлагаю подарить нашим ветеранам  праздничный салют

**Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют»**

**Воспитатель:** Напомнить детям последовательность складывания из кругов (3 круга разного диаметра).

Дети складывают бумажные круги, и приклеивают на мольберт

По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает

                          Пышные букеты

                          В небе расцветают

                          Словно искры света,

                          Лепестки сверкают

                          Вспыхивают астрами

                          Голубыми, красными

                          Синими, лиловыми

                          Каждый раз всё новыми.

                          А потом рекою

                          Золотой текут

                          Что это такое?

          Все дети: Праздничный салют!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась

**Слайд «Салют, Победа!».**

**Итог занятия.** Дети понравилось вам наше сегодняшнее занятие? А что больше всего вам запомнилось? (Ответы детей).