Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Тюкалинского муниципального района Омской области

«Тюкалинский лицей»

 **Утверждаю**

 Зам. директора по ВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.И.Лыбина/

 «\_\_\_» сентября 2015 года

**План**

**воспитательной работы**

**в 1 - а классе**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Классный руководитель: Горчакова Надежда Ивановна

**Сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Телефон** | **И.О. родителей** | **Место работы** | **Домашний адрес** |
| 1. 22.
 | Артемьева Арина Алексеевна | 20.10.2008 | 8-951-424-44-288-913-688-60-75 | Матюшин Владимир СергеевичМатюшина Евгения Витальевна | ООО МСК "Тюкалинский" ООО МСК "Тюкалинский" | 3-я Восточная, 23 |
| 1. 9.
 | Базарова Яна Александровна | 22.09.2008 | 8-908-102-46-96 | Базаров Александр Александрович Наталья Равильевна | Уренгой ДорСтройУФПС Омской области Тюкалинский почтамт | Чкалова, 29/1 |
| 1. 14.
 | Верлока Максим Александрович | 21.10.2008 | 8-950-337-08-91 | Верлока Александр Сергеевич Елена Владимировна | ООО "Омская энергосбытовая компания" БУЗОО Тюкалинская ЦРБ | 30 лет Победы, 43/3 |
| 1. 20.
 | Гавриляко Станислав Евгеньевич | 30.01.2009 | 8-950-333-77-05 | Гавриляко Евгений Геннадьевич Вера Викторовна | ЗАО «Тюкалинскавтотранс»УФПС Омской области Тюкалинский почтамт | Солдатская, 24 |
| 1. 6.
 | Голубкина Алина Владимировна | 18.12.2008 | 8-908-113-57-45 | Голубкин Владимир Викторович Елена Александровна | ООО «Ритм» БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» | 1-я Тюкалинская, 37 |
| 1. 12.
 | Гофман Арина Максимовна | 16.03.2009 | 8-908-112-88-53 | Гофман Максим Александрович Светлана Александровна | 10 ОФПС 56 ПЧ | Транспортная, 6/1 |
| 1. 7.
 | Григорьев Данил Викторович | 31.05.2008 | 8-908-118-31-26 | Максач Николай Викторович Ольга Владимировна | КУ СРЦК «Солнышко», декр.отпуск | Комсомольская, 29 |
| 1. 11.
 | Грузденко Юлия Александровна | 25.09.2008 | 8-950-333-77-51 | Грузденко Александр Васильевич Оксана Александровна | ОАО «Называевский элеватор» охранникБУКЦСОН «Ивушка» | пер. Первомайский, 31 |
|  | Донцова Дарья Игоревна | 16.03.2008 | 8-904-580-39-01 | Донцов Игорь ЮрьевичПепелко Ольга Николаевна | ООО "Атрачи"БУКЦСОН Тюкалинского района | д.Чащино,Береговая,9 |
| 1. 23.
 | Дюндик Софья Александровна | 22.02.2009 | 2-63-378-951-419-09-94 | Дюндик Александр Николаевич Валентина Викторовна | Север, водительМБДОУЦ д/с №5 диетсестра | 3-я Тюкалинская, 2/1 |
| 1. 13.
 | Елдырева Дарья Денисовна | 19.03.2008 | 8-913-626-85-91 | Елдырев Денис Александрович Светлана Владимировна | ООО «Повесма» Электромонт ажник | Первомайская, 3/3 |
| 1. 17.
 | Ермолина Карина Сергеевна | 24.09.2008 | 8-960-995-41-78 | Ермолин Сергей ПетровичШанчарова Суфия Умаровна | ООО «Вартастройсервис» РЦПО"Менеджер по продажам" | Юбилейная, 19/1 |
| 1. 3.
 | Жуков Данил Владимирович | 05.02.2008 | 8-950-787-02-53  2-32-87 | Жуков Владимир Иннокентьевич Татьяна Петровна | КУ СРЦК «Солнышко» | 30 лет Победы, 43/4 |
| 1. 1.
 | Конов Архип Сергеевич | 03.02.2009 | 8-950-786-31-53 8-913-689-63-61 | Конов Сергей Владимирович Светлана Николаевна | Юганск Автотранс 1, ЮАТ "Росснефть"ИП Евдокимова зав столовой  | пер. Северный, 17 |
| 1. 4.
 | Лебедева Яна Алексеевна | 15.09.2008 | 8-953-395-25-74 | Лебедев Алексей ВладимировичТатьяна Владимировна | 10 ОФПС 56 ПЧБУЗОО Тюкалинская ЦРБ | Ленина, 109/1 |
| 1. 18.
 | Лейнвебер Алексей Викторович | 05.11.2008 | 8-983-626-37-42 | Лейнвебер Виктор НиколаевичМарина Александровна | ООО "Профиль" | Новая, 92 |
| 1. 5.
 | Лемеш Юлия Владимировна | 25.03.2008 | 8-913-644-50-71 | Лемеш Владимир ПетровичОлеся Викторовна | ООО "ТомскТрансГаз" | 1-я Кооперативная, 2/2 |
| 1. 15.
 | Мухина Кристина Михайловна | 17.10.2008 | 8-961-881-77-79 | Мухин Михаил ПавловичЕлена Сергеевна | ООО «МСК АСКО Забота» | 2-я Северная, 2/1 |
| 1. 8.
 | Орлов Иван Денисович | 07.07.2008 | 8-950-950-45-088-900-674-09-14 | Кузнецова Елена ВладимировнаОрлова Светлана Петровна (бабушка) | БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» декр.отп | 2-я Кооперативная, 17/2 |
| 1. 16.
 | Постных Валерия Сергеевна | 28.07.2008 | 8-913-645-44-31 | Постных Сергей Николаевич Наталья Николаевна | ООО ТТСК слесарь-обходчикИП Громаков | Чехова, 54а/8 |
| 1. 21.
 | Постных Матвей Евгеньевич | 24.02.2008 | 8-950-791-51-66 | Постных Марина Алексеевна | МОБУДОД «Детско- юношеский центр» | Первомайская, 64 |
| 1. 2.
 | Раздымаха Данил Сергеевич | 03.10.2008 | 8-913-681-96-20 | Раздымаха Сергей Юрьевич Татьяна Валерьевна  | ДальнобойщикИП Раздымаха Детская игровая комната | Луначарского, 89 |
| 1. 24.
 | Раздымаха Константин Дмитриевич | 20.03.2009 | 8-908-107-46-75 | Раздымаха Дмитрий Юрьевич Анастасия Валерьевна | ООО Фортуна "Актив деньги" | 1-я Магистральная, 43 |
|  | Титаренко АнжеликаЕвгеньевна | 25.02.2009 | 8-913-631-66-47 | Титаренко Евгений Анатольевич Ольга Александровна | КУ СРЦК «Солнышко» | 1-я Тюкалинская 35/1 |
| 1. 25.
 | Хорунжев Владислав Владимирович | 18.11.2008 | 8-913-153-14-64 | Хорунжев Владимир ВладимировичЮлия Александровна | КУ ЦЗН Тюкалинского районаКУ СРЦК «Солнышко» | Кирова, 57 |

**Общешкольная воспитательная цель:**

-социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

 ***Цели воспитательной работы в классе:***

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

-создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

***Задачи воспитательной работы в классе:***

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

* 1. продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**Тема самообразования классного руководителя**

***Формирование навыков оценки и самооценки учебных достижений младших школьников***

**Выступления по теме были на** родительском собрании, на педагогическом совете, на заседании творческой группы учителей начальных классов.

**По теме самообразования были публикации:**

1. Газета "Большая перемена". Публикация в газете, сентябрь 2013 года.
2. Сборник материалов Y Межрегиональной научно-практической конференции "Введение государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы". Публикация статьи в сборнике 16 мая 2014 года
3. Педмарафон 2014 - Октябрь 2014года

**Характеристика**

В 1 - а классе 25 человек, из них 14 девочек и 11 мальчиков. До поступления в 1 класс почти все дети посещали подготовительную группу детского сада или группу предшкольной подготовки. Лишь одна ученица Донцова Дарья, не посещали детский сад.

Дети подвижны, шумны. Поэтому свою работу на этапе адаптации первоклассников вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, кроме этого необходимо познакомить и приучить ребят к правилам поведения в школе.

По результатам обследования многие дети имеют высокий уровень готовности к школе: Артемьева Арина, Базарова Яна, Грузденко Юлия, Дюндик Софья, Ермолина Карина, Раздымаха Данил, Раздымаха Костя, Титаренко Анжелика, Хорунжев Владислав. Эти дети с первых дней заняли активную позицию в классе, внимательны, аккуратны, старательны.

Однако есть дети, с первых дней требующие к себе особого внимания. Неусидчивы на уроках: Верлока Максим, Постных Матвей. Безразличны к занятиям: Конов Архип, Постных Валерия, Постных Матвей. Они требуют постоянного внимания со стороны учителя.

13 учащихся класса посещают группу продлённого дня .

В классе две многодетные семьи: Донцовы и Лейнвебер . Семьи благополучные и дети имеют все необходимое для обучения и воспитания. Орлов Иван находится на воспитании бабушки. Мать пьет, сыном не интересуется, отца нет.

Донцова Даша проживает в Чащино.

С е н т я б р ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 1 - 4 |  7 - 11 | 14 18 | 21 - 25 |  28 - 4 |
| Общешкольные мероприятия | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний |  |  |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» Экскурсии в Детскую библиотеку | Путешествие «Моя школа» |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  | Организация работы ученического самоуправления |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания |  |  | Классный час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»  |  | Акция милосердия  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» |  | Единый день первоклассника.Театрализованное представление «Уроки осторожности» | Классный час на свежем воздухе «В здоровом теле - здоровый дух» | Массовый легкоатлетический кросс Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  | Организация дежурства Организация работы кружков, занятий внеурочной деятельности | Организация дежурства | Уход за комнатными растениями | Организация дежурства | Уход за комнатными растениями |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). | Фотовыставка «Краски осени» Озеленение кабинетов и коридоров лицея. Акция «Зелёный субботник» | Фотовыставка «Краски осени» Озеленение кабинетов и коридоров лицея. Акция «Зелёный субботник» | Фотовыставка «Краски осени» Озеленение кабинетов и коридоров лицея. Акция «Зелёный субботник» | Фотовыставка «Краски осени» Озеленение кабинетов и коридоров лицея. Акция «Зелёный субботник» | Фотовыставка «Краски осени» Озеленение кабинетов и коридоров лицея. Акция «Зелёный субботник» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  |  |  |  |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.Выявление детей "группы риска", детей с дивиантным поведением. |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями  | Общешкольное родительское собрание «Безопасность школьника» | Индивидуальная работа с родителями  | Индивидуальная работа с родителями  | Индивидуальная работа с родителями  |

О к т я б р ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 5 - 9 | 12 - 16 | 19 - 23 | 26 - 30 | Примечание |
| Общешкольные мероприятия | Праздничное мероприятие «Всегда нужны учителя», посвящённое Дню Учителя |  |  |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |  |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  |  | Посвящение в первоклассники |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания |  | Классный час "Вгостях у дедушки Этикета" |  |  |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  | Беседа «Профилактика туберкулёза» |  | Классные часы «Безопасный интернет» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  | Классные часы «Мир моих увлечений» |  |  | Уход за комнатными растениями |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). |  | Выставка детских иллюстраций к художественным произведениям «По страницам сказок» | «Хоровод сказок». Конкурс театрализованных миниатюр | Выставка поделок из природного материала «Урожайная фантазия»  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  |  | Экологическая страничка «Всемирный день защиты животных» Фотовыставка «Я и мой четвероногий друг» |  |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности |  |  |  | За здоровый образ жизни |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Родительское собрание |  |

Н о я б р ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 9 - 13 | 16 - 20 | 23 - 27 |  | Примечание |
| Общешкольные мероприятия |  |  | Праздничные мероприятия, посвящённые юбилею школы |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Классный час «Я живу в России», посвященный Дню народного единства | Классный час «Уголок, где мы живём |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | Мамин праздник. | Акция, посвященная Всемирному Дню приветствий |  |  |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  | Игровая программа «Здоровому -всё здорово!» | Конкурс рисунков "Это дядя Светофор" |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  | Беседа "Все работы хороши!" |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). | Операция «Птичья столовая», посвящённая Синичкиному дню |  | Занятие «Кто в краю живёт? Что в краю растёт?» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» |  | Литературная игра « Приключения Тома Сойера», посвящённая 180- летию со дня рождения МаркаТвена |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности |  | Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений. | Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений. |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями |  | Родительское собрание |  |  |

Д е к а б р ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 30 - 4 | 7 - 11 | 14 - 18 | 21 - 25 |  29 - 30 |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  | Новогодние праздники |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Классные часы «День героев Отечества» | Классные часы «День неизвестного солдата» Беседы «Конституция – основной закон» |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  | Акция «Дети помогают детям», посвященная Дню инвалида |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания |  |  | Школа хороших манер. | Конкурс чтецов |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни | «Бригада 01 спешит на помощь».Музыкально - игровая программа по противопожарной безопасности |  |  | Интеллектуальная спортивная игра "Веселые состязания на лесной поляне" |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  |  | ПГПЗ «Океан профессий» | ПГПЗ «Океан профессий» | ПГПЗ «Океан профессий» |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). | Акция «Покормите птиц зимой» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  | Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» | Конкурс новогодних украшений «Новогодняя феерия» | Мастерская Самоделкина «Украсим класс к Новому году». Праздник « Новый год у ворот» |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности |  |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями |  |  | Родительское собрание |  |

Я н в а р ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 14 - 15 | 18 - 22 | 25 - 29 |  | Примечание |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Классный час «Знаешь ли ты закон?». |  | Классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания |  | Музыкально – игровая программа «Приключения Незнайки» | Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание!» |  |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  | ПГПЗ «Путешествие в мир профессий» | Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание!» |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). |  | Подготовка к участию в конкурсе «Красота спасёт мир» | Коварная викторина «ДА» или «НЕТ». |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  |  |  |  |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями | Лекторий по профилактике суицидального поведения | Лекторий по профилактике суицидального поведения |

Ф е в р а л ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 1 - 5 | 8 - 12 | 15 - 19 |  | Примечание |
| Общешкольные мероприятия | Вечер встречи выпускников |  |  |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.Уроки мужества. Акция «Поздравь ветерана». Классные часы, посвященные Дню воина-интернационалиста. Спортивно- развлекательный праздник «Папа и я  – защитники Отечества».  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | Классный час «Без друзей меня чуть - чуть» |  |  |  |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  |  |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). | Операция «Птичья столовая». Игра – разминка «Весёлые вороны».Операция «Птичья столовая» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  |  |  | Выставка рисунков «На страже Родины»Утренник, посвящённые Дню защитника Отечества |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности | Школа хороших манер |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителямиКРС |  |  |

М а р т

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 1 - 4 | 7 - 11 | 14 - 18 | 21 - 24 | Примечание |
| Общешкольные мероприятия | Утренники «Мамин праздник» |  |  |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |  |  | Акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания |  |  | Загадки по мотивам сказок Г. Х Андерсена | Праздник «Прощание с Азбукой» |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  |  |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). | Классный час «Почему нельзя пить воду сразу из – под крана?» |  |  | Акция «Птицеград» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  |  Конкурс «Живая классика» | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете…» | «Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений | Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню птиц. |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности |  | Классный час «Советы Владимира Маяковского» |  |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями |  |  |

А п р е л ь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 4 - 8 | 11 - 15 | 18 - 22 | 25 - 29 | Примечание |
| Общешкольные мероприятия |  |  | Фестиваль национальных культур «Венок дружбы» |  |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |  | Классные часы, посвященные Дню Космонавтики |  | Неделя ГО, показательный день защиты детей. Единый классный час, посвящённый г.Тюкалинску |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | Праздник «День птиц» | Викторина «Бюро сказочных находок» |  |  |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  | Организация дежурстваПГПЗ «Все работы хороши» |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). | Конкурс экологических сказок |  | Благоустройство школьного двора, участие в муниципальных субботникахЭкологическая страничка «22 апреля – международный день Земли» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  | Выставка рисунков «Полетим на Альтаир…» | Конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню Земли | Конкурс «Угадай сказочного героя» |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности | Проведение классного часа «Спичка-искра-ПОЖАР» |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями |  |  |

М а й

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СрокиНаправление работы | 3 - 6 | 10 - 13 | 16 - 20 | 23 - 27 | Примечание |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  | Последний звонок |  |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ |  |  | Прощание с первым классом |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности  |  | Акция «Георгиевская ленточка»Акция «Поздравь ветерана!» |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания | Выставка рисунков «День Победы» |  | Весенняя неделя Добра. |  |  |
| Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни |  |  | Европейская неделя иммунизации |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии  |  |  | Трудовой десант «Укрась территорию школы» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде ( экологическое воспитание). |  | Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  |  |  | Конкурс «Конёк – Горбунок» |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений, беспризорности |  | Просто это знак такой (ПДД) |  |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа с родителями. Общешкольное родительское собрание. Презентация работы кружков. | Информирование родителей о возможностях летнего отдыха и оздоровления . |  |

**Работа с учащимися, требующими особого внимания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.ученика | Дата | Проблема | Содержание деятельности (беседа, привлечение специалиста, звонок родителям, приглашение родителей, посещение квартиры) | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Состав родительского комитета***

* **Раздымаха Татьяна Валерьевна - председатель**
* **Верлока Александр Сергеевич**
* **Жукова Татьяна Петровна - казначей**
* **Раздымаха Анастасия Валерьевна - секретарь**
* **Хорунжев Владимир Владимирович**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Родительские собрания*** | ***Месяц*** |  ***Консультации*** |
|  **Особенности развития детей 6 - 7 летнего возраста.** | сентябрь |  Индивидуальные беседы с родителями |
| **"Трудности адаптации первоклассников в школе. Как дошкольник становится школьником".**  | октябрь | Индивидуальная работа с родителями |
| **Режим - это серьёзно.** | ноябрь | Индивидуальная работа с родителями |
| **Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника.** | декабрь | Индивидуальная работа с родителями |
| **Учение - основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребёнку в учёбе.** | январь | Индивидуальная работа с родителями |
| **Игра и труд в жизни младшего школьника . Организация семейного чтения.** | февраль | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам |
| **Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.** | март | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам  |
| **Увлекаемость и увлечённость детей младшего школьного возраста.** | апрель | Индивидуальная работа с родителями |
| **Вот и стали мы на год взрослее.** | май | Информирование родителей о возможностях летнего отдыха и оздоровления |

**Проблемные семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И. ученика** | **Ф.И.О.родителей** | **Домашний адрес, контактный телефон** |
|  | Орлов Иван  | Кузнецова Елена ВладимировнаОрлова Светлана Петровна (бабушка) | 2-я Кооперативная, 17/28-950-950-45-088-900-674-09-14 |
|  | Постных Валерия | Постных Сергей Николаевич Наталья Николаевна | Чехова, 54а/88-913-645-44-31 |
|  | Постных Матвей | Постных Марина Алексеевна | Первомайская, 648-950-791-51-66 |

**Многодетные семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И. ученика** | **Ф.И.О.родителей** | **Домашний адрес, контактный телефон** |
|  | Донцова Дарья | Донцов Игорь ЮрьевичПепелко Ольга Николаевна | д.Чащино,Береговая,98-904-580-39-01 |
|  | Лейнвебер Алексей | Лейнвебер Виктор НиколаевичМарина Александровна | Ул.Новая, 928-983-626-37-42 |

**Опекунские семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И. ученика** | **Ф.И.О.родителей** | **Домашний адрес, контактный телефон** |
| **1** |  |  |  |

**Работа с одарёнными учащимися**

**В начальной школе работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению строится в двух направлениях: через учебный процесс и внеурочную деятельность по определенной схеме: диагностика индивидуальных особенностей обучающихся → планирование и организация работы → анализ результатов, коррекция проводимой работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.ученика** | **Сфера одарённости** | **Организация совместной деятельности** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |