Конспект урока на тему **«Зачем нужны сбережения?»**

**Цель урока**: Изучить понятие сберегательной книжки, ее функций, сделать свою сберегательную книжку для «копилки Афлатун».

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята!

Долгожданный дан звонок, начинается урок!

1. **Проверка домашнего задания.**
* Над какой темой работали на прошлом занятии? (что такое деньги)
* Какие способы обмена товаров и услуг вы знаете? (бартер, купля-продажа)
* Что такое бартер? Что такое купля-продажа?
* Какие виды денег вы знаете?
* Какие денежные единицы вы знаете?
* Что такое сбережения?
* Для чего нужны сбережения?
1. **Сообщение темы и цели урока**
2. **Работа по данной теме**

Сегодня нам нужно выяснить, что такое сберегательная книжка? Какова ее функция? И сделать свою собственную сберегательную книжку.

Давайте продолжим **Сберегательная книжка – это…**

Заслушиваем результаты.

**Предыстория сберегательной книжки.**

«Сберегательная книжка — [ценная бумага](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0), удостоверяющая заключение договора [банковского вклада](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4) с гражданином и внесение [денежных средств](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) на его счёт по вкладу. Сберегательные книжки появились вместе с открытием сберкасс в 1841 году. Они свидетельствовали об открытии в кассе лицевого счета и внесении на него определенной суммы денежных средств»



1. **Практическая работа**

Работа по тетрадям «Афлатун» стр.13-14

Сегодня мы с вами создадим свою книгу расходов, сберегательную книжку.

Мы ее сделаем сами, в этом нам поможет «Афлатун». Нам нужно понять функции нашей книги расходов (книга расходов будет контролировать ваши сбережения и расходы). Ваша главная задача записать свои расходы в течении одной недели. Таким образом, вы будите знать, куда идут деньги.

1. **Итог урока**
2. **Домашнее задание**

Записать свои расходы и доходы в течении одной недели.