ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА I – III СТУПЕНЕЙ № 95

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Разработка классного часа*

*Посвященного Международному Дню мира*

**«Мир детям мира»**

***Разработала***

***Учитель начальных классов***

***ДСГШ № 95***

***Черкасова ЮА.***

Донецк 2015

**Цель:** познакомить со значением слов МИР, СИМВОЛ, познакомить с символом мира; показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов; воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле; развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** изображение символа мира, конверты с частями пословиц, ватман с заготовкой(изображение земного шара), силуэт человека для каждого ребенка, цветные карандаши, клей.

**Ход урока:**

1. **Организация начала урока.**
2. **Сообщение темы и целей урока.**

**-** Сегодня, 21 сентября отмечается Международный День мира. Именно этой дате посвящен наш урок. Вот так о мире написала в стихотворении девочка.

Я рисую слово МИР

Над землёю солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот -

Пароход по ней плывёт.

Вот дома - до неба прямо!

Вот цветы, а это - мама,

Рядом с ней сестра моя...

Слово "мир" рисую я.

**3. Основная часть урока.**

**3.1. Вступительная беседа**  
- Что такое мир?   
- Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:   
1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.   
2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой;   
соглашение о прекращении войны.

- Наш классный час проходит под девизом: «Мир детям мира». Объясните смысл этого выражения.

**3.2. Работа с пословицами. Групповая работа.**

Перед вами лежат конверты, в них – слова, из которых вам нужно сложить пословицы.

Пословицы: *Мир строит, война разрушает.   
Мир на планете – счастливы дети.   
Дружно за мир стоять – войне не бывать.   
Худой мир лучше любой ссоры.*   
- Прочитайте и объясните смысл пословицы.

**3.3. Работа со словами-антонимами.***.*

Ненависть — любовь.

Бесчеловечность — великодушие.

Жестокость, ярость — милосердие.

Безразличие — сострадание, чуткость, отзывчивость.

Враждебность — дружелюбие.

**3.4. Рассказ учителя с элементами беседы.**

- Назовите противоположное по значению слово к слову МИР. /Война/.   
- Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить?   
- После Великой Отечественной войны прошло 70 лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн.   
- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).   
- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относится к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)   
- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

- Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т. е. является символом чего-то.

**3. 5. Физкультминутка.**  
**3. 6. Беседа о символе Мира.**

- Вы знаете, что является символом мира?   
Загадка:

Это птичка-невеличка,   
В городах живет.   
Крошек ей насыплешь-   
Воркует и клюет. (Голубь)

- И не просто голубь, а белый голубь. Почему?  
 По библейскому приданию, Ной выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь возвратился к нему со свежим листом оливы в клюве. С тех пор оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия.

**3. 7. Коллективная работа. Составление коллажа «Мир детям мира!»**

На плакате изображение земного шара и стихи:

Мир во всем мире – мечта моя,   
Пусть люди живут, как одна семья.   
Пусть больше не будет войн и орудий,   
Пусть двери откроют в домах повсюду.   
Любовь и доверье – это по мне,   
И мир бесконечный – всей Земле!

**4. Итог урока.**

**4.1. Беседа**

- Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.   
Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир»   
- Как вы понимаете эти слова?

- Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

**4.2. Чтение детьми стихотворений**

1. Мамы, папы,   
все взрослые люди!   
Слушайте голос своих детей:   
Ядерных взрывов вовек пусть не будет,   
Путь войне преградите скорей!

2. Нам нужен мир на голубой планете,   
Его хотят и взрослые, и дети.   
Им хочется, проснувшись на рассвете,   
Не вспоминать, не думать о войне.

3. Нам нужен мир, чтоб строить города,   
Сажать деревья и работать в поле.   
Его хотят все люди доброй воли.   
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

4.Для дружбы, для улыбок и для встреч   
В наследство получили мы планету.   
Нам этот мир завещано беречь   
И землю удивительную эту.

5. Завещано беречь нам этот мир-   
Такой неповторимый на рассвете,   
Он с детства очень дорог нам и мил,   
За будущее мира мы в ответе.

6. Мы не дадим стать пеплом и золой   
Тому, что красотой земной зовется.   
Пусть будет мирным небо над Землей,   
Пусть вечно детство звонкое смеется!