МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**2015 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.Паспорт проекта

2. Введение. Актуальность выбранной темы

3.Проблема

1. Цель, задачи
2. Этапы работы и их содержание:
3. выбор изделия;
4. анализ изделия;
5. выбор материалов и инструментов;
6. распределение по группам;
7. организация рабочего места, техника безопасного труда;
8. украшение класса;
9. съемка работы для презентации проекта.
10. Выводы.
11. Приложение.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Школа | МКОУ Новониколаевская СОШ |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Предмет | Технология (внеурочная деятельность) |
| 4. | Тема | «Человек и земля». Новый год. |
| 5. | Практическая значимость | Украшение к празднику. |
| 6. | Цель | Изготовление изделия для украшения кабинета к Новогоднему празднику. |
| 7. | Задачи | * выбрать изделие; * составить план работы; * украсить класс. |
| 8. | Средства обучения | Демонстрационный образец изделия |
| 9. | Материалы, инструменты | Цветная бумага, трафареты, линейка, карандаш, клей, ножницы |
| 10. | Типология проекта | |
| По доминирующей деятельности | | творческий |
| По предметно-содержательной области | | монопроект |
| По характеру контактов | | внутриклассный |
| По продолжительности | | краткосрочный |
| По ведущей деятельности | | творческий |
| По используемым технологиям | | мультимедиа |
| По составу участников | | внутриклассный |
| По сфере применения результатов | | культурологический |
| По способам объединения результатов на этапе презентации | | гирлянда для украшения классного кабинета |
| По организационным формам проведения работы над проектом | | внеурочный |
| По видам презентации | | Изделие (гирлянда) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение. Актуальность выбранной темы.

С давних времен сложилась традиция украшать жилище к Новогоднему празднику. Актуально это и в наши дни.

Как же нам украсить класс

К Новогодним праздникам?

Есть фонарики у нас

И, конечно, шарики!

Бусинки, хлопушки, яркие игрушки…

Будем думать, рассуждать –

Класс ведь надо украшать!

ПРОБЛЕМА.

Перед нами встала проблема – а как мы украсим наш класс к Новому году?

Кто-то предложил купить готовые украшения – они яркие и красивые!

Кто-то предложил смастерить цепи, сделать фонарики, снежинки…

На поиск изделия нас направил наш классный руководитель.

Надежда Ивановна сказала, что: изделие должно отличаться новизной;

оно должно быть легким в изготовлении, т.к. мы первоклассники;

оно должно быть удобным в хранении, чтобы его можно было использовать не один раз (оправдать материальные затраты).

Так и родилась идея работы над проектом «Украшаем класс к Новому году».

ЦЕЛЬ.

Изготовление изделия для украшения кабинета к Новогоднему празднику.

ЗАДАЧИ:

выбрать изделие;

составить план работы;

украсить класс.

Этапы работы и их содержание.

1).Выбор изделия.

Самой трудной задачей для нас было выбрать изделие. В этом нам

помогали родители.

Много интересных поделок мы нашли в сети Интернет, сделали распечатки, принесли на обсуждение.

Одна из поделок полностью подошла под описание классного руководителя (**гирлянда из вееров**). И вот почему. Складывать веер из бумаги многие из нас научились ещё в детском саду (кто не умел быстро этому научился). При складывании веер имеет малый размер, а значит хранить изделие удобно.

Надежда Ивановна подтвердила, что такого украшения в нашей школе ещё не было.

2)Изделие «Балерина»

3)Анализ изделий.

План работы составляли совместно.

Сначала мы проанализировали изделие:

ЧТО? (веер);

Кто? (балерина);

ИЗ ЧЕГО? (из цветной бумаги); из цветного картона; снежинки из салфеток;

КАК? (соединяют с помощью клея).

Выбор материалов и инструментов.

Каждый из нас попробовал сложить веер из разных типов бумаги.

В ходе этой работы пришли к выводу, что лучше складывать веер из цветной бумаги и листов одного размера.

Чтобы сложить веер из компьютерной бумаги необходимо сначала сделать разметку.

Установили, что в работе будут нужны и наши умелые ручки!

Распределение по группам.

Возникла необходимость распределиться на группы:

цветные модули –3человек;

белые модули – 3 человек;

сборка модулей (склеивание) – 1 человек;

соединение модулей 2 человека.

Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасного труда.

Перед тем как приступить к работе, обсудили организацию рабочих мест, закрепили правила техники безопасности.

***Техника безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами:***

* помни, что края бумаги острые – они могут порезать кожу;
* клеем пользоваться очень осторожно;
* не допускать попадания клея в глаза (при попадании немедленно промыть теплой водой);
* по окончанию работы тщательно вымыть руки.
* ножницы передавать в закрытом виде, кольцами вперед;
* не оставлять ножницы в раскрытом виде.

И вот работа закипела!

Украшение класса.

С украшением класса нам помогал учитель.

Съемка работы для презентации проекта.

Выводы

В ходе работы над проектом мы научились сотрудничать – вместе планировали работу, работали дружно, помогали друг другу.

Работа объединила детей и взрослых.

Праздничное убранство класса радовало всех гостей!

Будем рады, если и Вам оно понравится!

