**Праздник по ПДД «Школа светофорных наук»**

( для 1-3 классов)

Действующие лица:

Светофорик

Регулировщик

Репортёр

Незнайка

**Подготовительная работа:**

Ребята получают задание:

-нарисовать рисунок, на котором были бы видны нарушения Правил дорожного движения;

Сочинять загадку или стихотворение о Правилах дорожного движения.

**Оформление.** В классе на доске плакат « Школа светофорных наук «ПДД».

**Ход занятия**

Звучит песня из репертуара В.Леонтьева «Все бегут, бегут…». Выбегает Незнайка и останавливается перед плакатом, читает по слогам надпись.

*Незнайка*. Ш-шко-л-ла…уф…све-то-фор-ных на-ук! Понятно?Пэ-дэ-дэ?! Непонятно! Что это значит?(Поворачивается к детям.) А, здравствуйте, ребята! Помогите мне расшифровать эту надпись, что это «ПДД»?

*Дети*(хором).Правила дорожного движения!

*Незнайка.*А, опять правила! Это скучно!Зачем их придумывают?Кому они нужны?! Ой,кто это?

*Выходит регулировщик, в руках у него жезл.*

*Регулировщик.* Почему ты бежал через дорогу? Ты разве не видел красный свет светофора?

*Незнайка.*Я не знаю никакого Светофора- кто это? А бежал, потому что спешил узнать, что здесь написано.

*Регулировщик.*Ну и как? Узнал? Знаешь ли ты , что такое ПДД?

*Незнайка.*(неохотно). Да мне ребята сказали, но я всё равно не знаю, зачем эти правила нужны.

*Регулировщик.* А ты здесь в уголочке посиди, посмотри да послушай, может быть, что и поймёшь, а мы с ребятами начнём соревноваться. Позову я в помощники вашего хорошего знакомого, имя его Светофор. Но, чтобы он пришёл, ответьте мне на вопрос: зачем устанавливают светофоры на дорогах?

*Выслушав ответы ребят и дождавшись правильного . Регулировщик зовёт: «Светофор!». Выходит к ребятам Светофор. Следом за ним Репортёр.*

*Светофор.*Здравствуйте, ребята! Хочу пригласить вас всех в школу светофорных наук, но сначала нужно сдать экзамены. Ответьте на мои вопросы:

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Можно ли начинать переходить через перекрёсток при жёлтом сигнале светофора?

- Как располагаются сигналы в вертикальном светофоре?

-Знаете ли вы о специальных светофорах?

( Это двухцветные: вверху красный и внизу зелёный. На стекле-силуэты пешеходов или надписи «Стойте», «Идите».)

Правильно ответившие ученики набирают себе команду из 5 человек. Эти команды будут соревноваться. Перед началом соревнований каждой команде выдаются путёвые листы, в которых указана очерёдность прохождения станций. На станции судья вносит в путёвые листы оценки.

1. **Перейди улицу.**

На этой станции команды выстраиваются на расстоянии 10 шагов от Светофора, который поочередно показывает цвета.

Игра «Светофор».

1. **Ловкий пешеход**

Участники команд по очереди бросают небольшой мяч в мишень, изображающую круги. Попал в зелёный круг- перешёл в конец шеренги, жёлтый – повторить бросок, в красный-передаёт мяч следующему и остаётся на месте.

Побеждает команда, в которой быстрее закончится перестроение.

1. **Подумай- отгадай.**

Каждая команда получает два конверта, в которых одинаковое количество вопросов. Даётся 2 минуты на подготовку ответов к первому конверту, отвечают те, кто первый готов.

Потом переходим ко второму конверту. Условия те же.

**1 конверт.**

-Что такое тротуар?

-Где нужно ходить пешеходам?

-Что такое островок безопасности?

-Что такое перекрёсток?

**2 конверт.**

-Как перейти дорогу с односторонним движением?

-Как перейти улицу с двусторонним движением?

-Что такое «зебра»?

- С какого возраста разрешается ездить по улицам на велосипеде?

**4. Узнай знак.**

На этой станции участники должны назвать дорожный знак, предложенный Регулировщиком, и объяснить смысл этого знака.Количество знаков- не больше 8-10, все они касаются правил поведения пешехода на улицах.

**5.Викторина «Знаешь ли ты?»**

- Как пешеходы должны ходить по улице?

- Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы?

-Можно ли переходить улицу наискосок?

-Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы?

- Можно ли переходить улицу на жёлтый свет светофора?

-Как надо переходить улицу, если нет светофора?

-В какой последовательности расположены сигналы в трёхсекционном светофоре?

- Какие ещё пешеходные светофоры вы знаете?

**6. Перекрёсток, управляемый регулировщиком.**

Четыре команды выстраиваются перед перекрёстком. Регулировщик показывает основные разрешающие и запрещающие сигналы движения пешехода, а команды в соответствии с ними выполняют движения.

*Команды усаживаются на стулья, подводятся итоги соревнования. В это время появляется Репортёр.*

*Репортёр.* Здравствуйте, ребята и взрослые! Я к вам пришёл по заданию своей газеты. Мне нужно выяснить, почему так много у нас в городе бывает ДТП, участниками которых становятся школьники? Вот послушайте: « Ученик 3 класса Вася Крылов, возвращаясь из школы, шёл по мостовой и его сбила машина. В тяжёлом состоянии мальчик был доставлен в больницу». Где должны идти пешеходы? Что об этом записано в ПДД?

Что вы,ребята , об этом думаете?

*Ребята показывают своё домашнее задание.*

*Регулировщик.*Ну, как ,Незнайка, ты понимаешь теперь, для чего ПДД? И кому они нужны?

*В конце праздника –* награждение победителей и всех участников.

**Показательные выступления команд:**

Инсценировка различных дорожных ситуаций, чтение стихов по этой теме.