Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
(МОУ СОШ № 2)

Мастерская «Загадки линии»

(Внеклассное мероприятие. Предмет: изобразительное искусство и художественный труд. Класс: 4 класс.)

Разработала: учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 Ведрова Эльвира Николаевна

Адрес: город Анапа Краснодарский край улица Крымская, 122

г. Анапа, 2009 г.

Цель: Знакомить с языком изобразительного искусства.

Задачи: Познакомить с новыми понятиями.

Развивать воображение, мышление, фантазию, умение сотрудничать в группах.

Воспитывать сплоченный коллектив, любовь к труду и изобразительному искусству.

Оборудование:

листы разного формата, калька, тушь перо, репродукции картин, магниты, нити разной длины и структуры.

Ход занятия.

1 .Организационное начало.

1. Проверка подготовки
2. Сообщение темы и цели... Сегодня мы открываем с вами

мастерскую художника «Загадки линии». Художник, рисуя свои картины, всегда желает выставить их для обозрения.

Место такого обозрения называется - ВЫСТАВКА.

Представьте, что вы художники.

Впереди у вас 4 выставки. (Сообщение целей) Чтобы открыть выставку надо в мастерской помастерить.

1. Новый материал

А)

А раз у нас художественная мастерская, а

вы- художники, то выполним следующее:

1. каждый возьмёт лист бумаги и проведёт на нём линию;

ТУШЬ - устойчивая краска для черчения, рисования, письма.

ПЕРО - орудие для писания чернилами.

1. рассмотрите её;
2. представьте её нам, назвав прилагательными;
3. посмотрите друг у друга линии;
4. зарисуйте на своём листочке линию, которую вы посмотрели у другого; «ПОЧЕРК ХУДОЖНИКА», ПОДДЕЛКА, КОПИЯ
5. назовите её;
6. ВЫСТАВКА № 1. - Вывесите на доску свою работу№1. Подходим, смотрим, любуемся, удивляемся.
7. садимся на место.

Б) ...Я хочу попробовать линию на ощупь -

Мягкую, пушистую, тёплую, живую...

1 )Возьмите в руки любые ниточки и рассмотрите их.

Сомните и «ЖЕСТОМ ХУДОЖНИКА» бросьте на новый лист бумаги. Рассмотрите загадочный образ, скрытый в этой линии на листе.

Если это необходимо, поправьте нити, чтобы выявить образ.

2)3арисуйте на бумаге тот образ, который подсказала вам нитяная линия.

3)Дайте имя тому образу, который у вас получился.

4)ВЫСТАВКА №2(вывесите работы на доску, подходим, рассматриваем)

В) Работа в группах.

1. Берём любую ниточку. Зажимаем в кулачок. Передаём ей тепло своей руки.

Встаём и всей группой бросаем свои ниточки на один общий лист. Пытаемся увидеть загадочный образ созданный вашими ниточками.

1. каждый нарисует на своём листе бумаги то, что он увидел в общей композиции.
2. назовите свою картину.
3. ВЫСТАВКА №3(рассматриваем, учимся друг у друга)

Г)Дети читают стихотворение О.Ю. Пшеничной «Я хочу попробовать линию на ощупь»

1)

Рассмотрите свою первую работу. Вглядитесь, какие удивительные линии живут там.

1. Используя разные линии, создайте нечто новое.
2. Дайте название своей картине.
3. ВЫСТАВКА№ 4

Д)каждый ученик получает «Загадочную линию» на кальке.

1 )у вас в руках загадочная линия, которая поможет вам понять композицию картины (в классе находятся репродукции картин.

Найдите свою картину по линии и прикрепите кальку.

8.Рефлексия.

9.Итог. - Что нового вы для себя открыли о линии?