**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА "ПРОЩАНИЕ С 1 КЛАССОМ"**

*(Класс празднично украшен шарами, детскими рисунками. Звучит веселая музыка, гости и дети рассаживаются по своим местам.)*

**Учитель.** Дорогие ребята, уважаемые гости! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Все мы немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - день прощания с первым классом. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

**(На экране - слайд-шоу из жизни класса ).**

**Песня «Учат в школе»**

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

До свидания, первый класс!

Это, кажется про нас!

Давайте песенку споем

Про класс и школу, где живем!

**Учитель**. –Что же на свете трудней всего?

**Ученица**– Труднее всего, труднее всего…

Учиться в первом классе.

**Песня «Песенка первоклассника»**

**Учитель.** Вот и сели мы за парты,

Взяли в руки карандаш.

Ох, и трудное заданье-

Буквы правильно писать.

**Учитель. А потом мы стали изучать «Русский язык».**

1. Без грамматики, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть и трудно, но без неё

Плохое было бы жилье.

***- А какие правила вы узнали?***

2. Ученик ты будешь славный,

Коль начнешь писать с заглавной

И возьмешь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

3. Не забудь и знаки прочие:

Запятую, многоточие.

Знаки препинания нужны нам как дыхание.

4. В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

5. В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А .

6. В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву У.

**Учитель проводит с детьми орфографическую разминку**:

Как напишешь ты «трава»

Через «О» иль через «А»?

- Буква «с» иль буква «з» у арбуза на конце?

**Учитель.**

***А сейчас давайте заглянем на урок математики…***

**Ученик.**

Математика сложна,

Но скажу с почтением,

Математика нужна

Всем без исключения.

Уч.1. Тут везде идет работа,

Все подсчитывают что-то.

Всюду можно услыхать:

1, 2, 3, 4, 5!

Уч.2. Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьев?

Сколько пальцев на руках?

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пятачке копеек?

Уч.3. Выстраиваем цифры в ряд,

Они нам много говорят.

Десять их, но сестры эти

Сосчитают все на свете.

**Задания** - задачки:

1. Ёжик по лесу шёл, 2. Раз к зайчонку на обед

На обед грибы нашёл. Прискакал дружок – сосед.

2 - под берёзой, На пенёк зайчата сели

3 – у осинки. И по 5 морковок съели.

Сколько их будет, Кто считать, ребята, ловок?

В плетёной корзинке? Сколько съедено морковок?

3. В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;

на следующей – вышел 1, а вошли 4;

на следующей – 5 вошли, вышли 8;

на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

4. 10 морковок весят 600г, 8 свёкл весят 2кг, 4 редьки – 1,5кг. Сколько весит 1кг селёдки? (1кг)

5. Сколько ножек у двух сороконожек?(80)

6. Сколько ушей у 7 мышей?(14)

7. Сколько хвостов у 5-ти слонов?(5)

8. Что тяжелей кг железа или кг ваты?(Одинаково)

**Учитель.**

А еще математика очень нужна для того, чтобы посчитать какой по счету молочный зуб выпал у наших первоклассников.

**ИГРА «Напиши цифру на спине».**

Игроки стоят в колонну по одному. Первый игрок берет карточку с цифрой и пишет эту цифру на спине второго игрока. Произносить слова нельзя, но можно кивнуть головой – «понял» или «не понял», если непонятно, написать еще раз. Итак, какая команда быстрее?

**Логические концовки (продолжите предложения):**

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

- Если два больше одного, то один... (меньше двух).

- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

**Ребусы с цифрами**

О5(опять), 40А(сорока),

3БУНА(трибуна), 1ОКИЙ(одинокий),

КО100ЧКА(косточка), ПО100ВОЙ(постовой),

ПО2 л(подвал), 7Я(семья),

100ЛБ(столб), Р1НА(Родина)

**Звенит звонок. Перемена!**

**Конкурс "Найди башмак".(Проводит учитель)**

Ученики делятся на две команды и выбирают капитанов. Участники снимают обувь с одной ноги и складывают ее в центре класса. (Туда можно положить и лишнюю обувь). Задача капитанов - быстро найти обувь своей команды и обуть игроков. Побеждает команда, которая первой окажется в обуви.

**Ученик.**

Чтение- прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

**Учитель.** ***Поиграем в слова****.*

Собери название животных за 1 минуту.

аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр), блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

**Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях**"

1. Для того, кто нездоров, вызывают докторов. (Все правильно).

2. Сливки, масло и творог дает детишкам носорог. (Не носорог, а корова).

3. Чтоб нести продукты с рынка, есть плетеная корзинка. (Все правильно).

4. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц).

5. Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).

6. Остры и красны иголки у сосны. (Не красные, а зеленые).

7. Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Не ярко-белый, а ярко-красный).

8. Летом лист березовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зеленый).

9. На дрожащей осине каждый листик ярко-синий.(Не синий, а зеленый летом и желтый осенью).

10. Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора. (Не в пять, а в восемь часов утра).

11. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Не пальму, а елку).

12. За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: "Молодец!".

(Не за двойку, а за пятерку)

13. Если тонет кто-то вдруг, брось ему точильный круг.

(Не точильный, а спасательный, надувной).

14. Из самой лучшей глины все делаются шины. (Не из глины, а из резины).

15. Под клювом огромный для рыбы карман имеет умелый рыбак пеликан.

(Все правильно).

**Конкурс загадок**

Учитель читает загадки, ученики и родители называют отгадки.

- Огромный глаз сияет

в небесной синеве,

А маленький глазок

сидит в густой траве.

Большой глядит и рад:

"Внизу мой младший брат".

(Солнце и одуванчик).

- Без голоса кричит,

Без зубов кусает,

Без крыльев летит,

Без горла завывает.

(Ветер).

- Ее не видать и в руки не взять,

Царит над всем, не пахнет ничем.

Встает во весь рост на небе меж звезд,

Все начинает и все кончает.

(Темнота).

- Без замков и без засовов дом,

Слиток золота спрятан в нем.

(Яйцо)

***Учитель. Отправляемся дальше.***

Посмотри, мой юный друг,

что находится вокруг:

Небо светло-голубое,

солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава, горы,

воздух и листва.

Птицы, звери и леса, гром,

туманы и роса,

Человек и время года

– это всё вокруг – природа!

**Родительские страдания.**

2.Незаметно пролетели эти славные деньки.

Погляди, как повзрослели наши дочки и сынки.

3.А у нас опять забота- в класс второй их передать.

Как учиться будут дальше - нам опять переживать.

**Учитель.** И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву второклассника. Повторяйте за мной.

**« Клятва второклассника»:**

***«Мы, второклассники,школы №3 перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянемся:***

***- никогда не приходить в школу с невыученными уроками…(клянемся).***

***- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…(клянемся)***

***- никогда не открывать учебники грязными руками…(клянемся)***

***- стать гордостью родителей и учителей …(клянемся, клянемся, клянемся).***

**Выступают ученики*.***

1. Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались –

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились.

2. Первый класс в первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой!

3. Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты

Вместе с нами подрастут.

4. Полюбили мы друг друга

За друзей стоим горой

И со мной моя подруга

переходит во второй.

5. А учительница , что же?

Разве бросит нас с тобой?

6. Нет! Учительница тоже

Переходит во второй.

7. Никаких уроков нету –

Отдыхай!

Всем дана команда :

«Вольно!»

Ждет на поле мяч футбольный –

Забивай!

8. Никаких заданий на дом!

Речка – рядом, роща – рядом,

Тут как тут.

Ну,а парта у окошка и звонок

Пускай немножко отдохнут!

9. Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

**Учитель:** ***Лето- это чудесное время года. И чем рассказывать, мы лучше споем о лете песенку.***

**«Песенка о лете»**

В конце урока детям вручаются удостоверения об окончании первого класса

***Дорогие ребята и гости! На этом наш утренник окончен, приглашаю всех на чаепитие.***