Согласовано : «Утверждаю »

Зам.директора по УВР Директор МБОУ БООШ

Терещенко Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чепурин В.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 2014-2015 уч.год**

Класс **3**

Классный руководитель **Будникова Н.С.**

**Цели и задачи воспитательной деятельности**

**на 2014- 2015 уч.год**

***Цель:*** ***Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.***

***Задачи учебно - воспитательной деятельности***

\* создание условий для развития творческих возможностей личности;

\* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;

\* воспитание культуры межнационального общения;

\* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;

\* воспитание достойного гражданина страны.

***Задачи на 2014 - 2015 учебный год:***

\* формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического соуправления;

\*  работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

\* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

\* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

\* организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся.

***Основные направления воспитательной работы***

* Общеинтеллектуальное деятельность;
* Спортивно-оздоровительное деятельность;
* Общекультурное деятельность;
* Духовно-нравственное деятельность;
* Социальная деятельность ;
* свободное общение; работа с родителями.

**Общеинтеллектуальное направление**

***Цель:***

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Неделя русского языка  - Познавательная игра «Всезнайка» | 17.11-22.11 |
| 2 | Неделя математики  - Викторина «Сказочная арифметика» | 01.12-06.12 |
| 3 | Неделя окружающего мира  - Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения» | 02.02-07.02 |
| 4 | Книжкина неделя  - Викторина «Эти чудесные сказки»;  - Литературный час «Книга – наш друг и помощник» | 30.03-04.04 |
| 5 | Классный час «12 апреля – День космонавтики». | 13.04-18.04 |
| 6 | Классный час « Природа в опасности. Поможем ей!» | 20.04-25.04 |
| 7 | Интеллектуальная игра «Самый умный» | 27.04-02.05 |
| 8 | Интеллектуальная игра «Заморочки из мешочка» | 18.05-23.05 |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**Спортивно-оздоровительное направление**

***Задачи воспитания:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Организация физкультурных пауз на учебных занятиях | на каждом уроке |
| 2 | Беседы по правилам дорожного движения:   * Перекрестки и их виды. * Сигналы светофора и регулировщика. * Дорожные знаки и указатели. * Как вести себя на дороге. * Тормозной путь транспорта. * Виды транспортных средств. * Как переходить нерегулируемый перекресток. | В течение года |
| 3 | Беседа «Быстрый бутерброд до добра не доведёт»  ( о культуре питания) | 22.09-27.09 |
| 4 | Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | 06.10-11.10 |
| 5 | Классный час «Не видать грязнулям счастья» | 20.10-25.10 |
| 6 | Беседа «Мой друг - носовой платок». | 20.10-25.10 |
| 7 | Беседа «Внимание, гололед» | 24.11-28.11 |
| 8 | Беседа «Друг или враг нам этот табак?» | 15.12-20.12 |
| 9 | Классный час «Красный, желтый, зелёный» | 12.01-17.01 |
| 10 | Беседа «Как уберечь себя от беды» | 19.01-24.01 |
| 11 | Весёлые старты «Быстрые, сильные, ловкие» | 16.02-21.02 |
| 12 | Беседа «Алкоголь и здоровье» | 23.02-28.02 |
| 13 | Классный час «Как уберечь себя от влияния вредных привычек» | 16.03-20.03 |
| 14 | Неделя здоровья «Здоровье – путь к успеху»  - Классный час: «Здоровье очень ценный груз» | 06.04-11.04 |
| 15 | Беседа «Опасные и безопасные ситуации» | 11.05-16.05 |
| 16 | Викторина по ПДД «Дорожная азбука» | 18.05-23.05 |
| 17 | Беседы по пожарной безопасности:   * Огонь – друг и враг человека; * Опасность шалости с огнём; * Спичка – не для игры; * Что делать при пожаре; * Отчего возникают пожары и их предупреждение. | 06.10-11.10  22.12-27.12  26.01-31.01  16.03-21.03  25.05-30.05 |

***Ожидаемые результаты:***

1. У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Общекультурное направление**

***Задачи воспитания:***

\* воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

\* развитие художественных способностей;

\* воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Беседа. Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале | 01.09-06.09 |
| 2 | Классный час «Школьный этикет» | 08.09-13.09 |
| 3 | Праздник Осени | 15.09-20.09 |
| 4 | Оформление уголка класса | октябрь |
| 5 | Концертная программа «Мы желаем счастья Вам» ко дню учителя | 29.09-04.10 |
| 6 | Классный час «Если Вы вежливы» | 06.10-11.10 |
| 7 | Праздник «При солнышке тепло, при матери добро», посвященный Дню матери | 24.11-29.11 |
| 8 | Конкурс «Минута славы» | ноябрь |
| 9 | Праздник «Здравствуй,Новый Год!» | 22.12-27.12 |
| 10 | Тематическая беседа «Пришло Рождество – начинается торжество» | 12.01-17.01 |
| 11 | Конкурс рисунков «Навстречу юбилею Победы » | февраль |
| 12 | Праздник хорошистов и отличников | 19.01-24.01 |
| 13 | Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех» | 16.02-21.02 |
| 14 | Классный час «Давайте друзья потолкуем о маме» | 02.03-07.03 |
| 15 | Конкурс «Будем знакомы, будем друзьями» | март |
| 16 | Викторина – «Птицы – наши друзья» | 16.03-21.03 |
| 17 | Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | 30.03-04.04 |
| 18 | Конкурс рисунков «Азбука здоровья» | 06.04-11.04 |
| 19 | Конкурс рисунков на тему «Вселенная глазами детей» | 13.04-18.04 |
| 20 | Конкурс рисунков «Берегите природу!» | 20.04-25.04 |
| 21 | Классный час «Этих дней не смолкнет слава» | 04.05-09.05 |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

2. Получат развитие художественных способностей.

3. Воспитывается любовь к прекрасному.

**Духовно-нравственное направление**

***Задачи воспитания:***

· формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Классный час «Первая мировая война» | 01.09 |
| 2 | Классный час «10 лет трагедии в Беслане» | 01.09-06.09 |
| 3 | Классный час «Наши бабушки и дедушки» | 29.09-04.10 |
| 4 | Беседа «Учителями славится Россия | 29.09-04.10 |
| 5 | Классный час «Цена ломтика хлеба» | 13.10-18.10 |
| 6 | Классный час «4 ноября – День народного единства» | 27.10-01.11 |
| 7 | Классный час «Все мы разные» | 10.11-15.11 |
| 8 | Классный час "Азбука прав ребенка" | 17.11-22.11 |
| 9 | Классный час «День героев Отечества» | 01.12-06.12 |
| 10 | Классный час «День Конституции. Декларация прав человека» | 08.12-13.12 |
| 11 | Классный час «Как празднуют Новый год в странах мира» | 22.12-27.12 |
| 12 | Классный час «Домашние задания и как мы к ним относимся» | 26.01-31.01 |
| 13 | Классный час «Пионеры-герои» | 02.02-08.02 |
| 14 | Классный час «Сталинградская битва» | 09.02-14.02 |
| 15 | Классный час «Правда и ложь – какие они?» | 23.02-28.02 |
| 16 | Классный час «Моя семья – это…» | 11.05-16.05 |
| 17 | Беседа-диспут «Мой поступок и мой проступок» | 18.05-23.05 |
| 18 | Классный час «Учение и труд все перетрут» | 25.05-30.05 |

***Ожидаемые результаты:***

1. Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Социальная деятельность**

***Задачи воспитания:***

\* способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;

\* приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Операция «Живи, книга!» ( проверка состояния учебников) | 1раз в месяц |
| 2 | Операция «Чистый класс» (генеральная уборка класса) | 1 раз в 2 недели |
| 3 | Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус. Профессия, которая мне нравится» | 22.09-27.09 |
| 4 | Благотворительная акция «Чтобы старость была в радость» | 29.09-04.10 |
| 5 | Акция «Стоп-СПИД» | 01.12-06.12 |
| 6 | Мастерская Деда Мороза | 15.12-20.12 |
| 7 | Операция «Помоги птицам зимой» | 19.02-24.01 |
| 8 | Битва хоров «Песни Победы» | 16.03-21.03 |
| 9 | Операция « Книжная больница»- ремонт книг | 30.03-04.04 |
| 10 | Субботник «Школьный двор в порядок приведём» | апрель |
| 11 | Проект «Школьный дворик» | май |

***Ожидаемые  результаты:***

* 1. Приобщение учащихся к общественной работе
  2. Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям
  3. Формирование трудового образа жизни.
  4. Уважительное отношение к труду других людей

**Индивидуальная работа с обучающимися**

1.Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассникам, учителями, родителями.

2.Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.

3.Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.

4.Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.

5.Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в корректировке поведения, помощи в учёбе. ( …., ….., ….)

6.Развивать волевые качества у неуверенных в себе детях. ( …., ….)

7.Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы ( …., ….., ….)

**Работа с родителями**

***Цели:***

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

**Свободное  общение**

 1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

 2. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь |
| 2 | Встреча с психологом и соц. педагогом школы | По плану |
| 3 | Посещение на дому | По мере необходимости в течение года |
| 4 | Беседы с трудными детьми и их родителями | В течение года |
| 5 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года |
| 6 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | В течение года |
| 7 | Анкетирование по темам родительских собраний | Перед родительскими собраниями |
| 8 | Родительские собрания | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

Дети научаться жить дружно, сплочённо.

**Темы родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тематика родительских собраний** |
| октябрь | « Как вызвать интерес у ребёнка к чтению». |
| декабрь | « Мой ребёнок становится трудным». |
| март | «О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников». |
| май | « Роль самооценки в формировании личности» |

**Работа с родительским комитетом**

* **Состав родительского комитета**:

1. ФИО

2. ФИО

3. ФИО

**Содержание работы:**

* Организация празднования Нового года. (покупка подарков для детей ) – **декабрь**
* Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) **– февраль**
* Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году. **- май**
* Индивидуальные консультации для родителей, информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся. **(ежемесячно)**
* Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в классе и школе.
* Просветительская работа на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

**Структура самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Командир**  **класса** |  |
| **Главные**  **дежурные** |  |
| **Цветоводы** |  |
| **Библиотекари** |  |
| **Ответственные**  **за тетради** |  |
| **Физорги** |  |