*Система упражнений, направленных на формирование орфографической зоркости*

**1. «Подскажи словечко»**

На жарком солнышке подсох,

И рвется из стручков … (горох)

Прошу вас все слова называть,

Где –оро - надо написать.

**2. Шуточные вопросы и загадки**

а) В каких словах спрятались ноты?

(помидор, ребята, дорога)

б) В каких словах ель «растет»?

(понедельник, учитель)

3. Выписывание из словаря слов на разные темы: «Школа», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы» и т.д.

4. Выписывание слов на определенную букву: п, с, к, н и т.д.

5. Выписывание слов с ь в середине, в конце.

6. Выписывание слов с определенной гласной буквой: о, е, а.

7. Выборочный диктант (из текста записать только слова с непроверяемыми написаниями).

8. Ответы на вопросы.

**Кто готовит уроки?**

**Кто живет в лесу?**

9. Составление небольших рассказов по темам: **«Школа», «Наш огород», «Мои друзья» и т.д.**

10. Сочинение-миниатюра по опорным словам: **декабрь, мороз, ребята, коньки, лыжи, весело.**

11. Разгадывание разных загадок

**В будке спит, дом, сторожит,**

**Кто к хозяину идет,**

**Она знать дает** (Собака).

**Отстегал по щекам,**

**Шапку с головы сорвал**

**И … удрал** (Ветер) и т.д.

12. Дописать предложения:

**В класс вошла …**

**Весело чирикает …**

**В берлоге спит…**

13. Группировка слов по месту ударения.

**Лисица, коньки, мальчик**

14. Слог потерялся

**… радь**

**… нал**

**… хар**

15. Собери слоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| де |  | ный |  | жур |
|  | ки | ва | лен |  |

16. Угадай слово:

мо…

са…

во…

17. Из каких слов «выпали» гласные?

**м. ш. н.**

**з. в. д.**

**л. с. ц.**

18. Комментированное письмо или выборочный диктант (можно использовать и стихи и пословицы)

**Дама сдавала в багаж:**

**Картину, корзину, картонку…**

**И маленькую собачонку.**

**Корми корову сытнее, молоко будет жирнее.**

**Москва – всем городам мать.**

19. Дописать пропущенные слова:

**Береги нос в большой… (мороз)**

**…. год начинает, а … заканчивает.**

20. Кто как голос подает?

|  |  |
| --- | --- |
| с...бака  п..тух  с..рока  к..рова | стрекочет  поет  мычит  лает |

21. Составить предложения с данными словами: **огород, овощи, помидор, огурец.**

22. Составить предложения с данными словосочетаниями

**дружные ребята**

**березовый сок**

**новая машина**

**красивые ботинки**

23. Подобрать к данным однокоренные слова

**Дорога - ….**

**Желтый - …**

**Завтрак - …**

24. Поставить словосочетание в нужном падеже.

**Весенняя погода**

25. Описать свою квартиру, используя слова: **ванна, комната, коридор, телевизор, диван, кровать.**

26. Подобрать к словам синонимы или антонимы.

**Граница – (рубеж, край, менса, предел)**

**Черный – (белый)**

27. Заменить определение из толкового словаря знакомым словом:

**- ящичек для ручек, карандашей;**

**- исполняющий в порядке очереди какие-либо служебные или общественные задания;**

**- население государства, жители страны.**

28. Игра «Кто больше запомнит».

Записано на доске или плакате несколько слов с труднопроверяемыми написаниями. Учащиеся в течение 30-60 секунд читают и запоминают то, что запомнили.

29. Выполнить по образцу:

**Явления природы: мороз, …**

**Профессии: агроном, …**

**Машины: комбайн, …**