

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования**

**Международное исследование качества математического и
естественнонаучного образования**

TIMSS-2015

***РУКОВОДСТВО
по проверке заданий
тетрадей D1 и D2***

(4 класс)

Уважаемые учителя!

Вы имеете возможность познакомиться с типами и форматом заданий, с помощью которых в международном исследовании TIMSS оценивается математическая и естественнонаучная подготовка выпускников начальной школы. Для этого специалисты Центра оценки качества образования ИСРО РАО подготовили две специальные тетради.

Каждая тетрадь содержит вопросы по математике и естествознанию, которые были использованы при проведении в России (и более чем 50 странах мира) международного сравнительного исследования качества естественнонаучного и математического образования TIMSS в 2011 году. Вопросы, приведенные в тетради, разрешено использовать в учебном процессе (со ссылкой на исследование) Международным центром исследования TIMSS. Эти задания в исследовании TIMSS в дальнейшем использоваться не будут.

Вы можете организовать занятие для учащихся с использованием этих тетрадей.

Тетради состоят из двух частей, на выполнение каждой из которых дается по 36 минут. Между частями рекомендуется сделать небольшой перерыв (10-15 минут).

В тетрадях имеются задания двух типов – с выбором ответа и со свободно-конструируемым ответом. Небольшая часть заданий проверяет материал, который, возможно, учащиеся Вашего класса еще не изучали. Это связано с тем, что международные тесты предназначены для оценки учебных достижений учащихся различных стран и разрабатывались с учетом программ всех стран-участниц. Однако разработать тест, который соответствовал бы полностью программам всех стран и одновременно давал бы информацию об особенностях обучения в различных странах, практически невозможно. Поэтому для всех стран-участниц небольшое число заданий не соответствует учебным программам. Посоветуйте учащимся попробовать их решить. Наш опыт показывает, что внепрограммные задания обычно правильно выполняют от 10% до 80 % учащихся.

В тетради приведена инструкция для учащихся, в которой описывается, как выполнять работу. Отсчет времени начинается после прочтения инструкции и ответов на вопросы, которые могут возникнуть у учащихся в связи с инструкцией.

Вы можете проверить работы учащихся, воспользовавшись Руководством по оцениванию ответов, приведенным ниже.

Руководство по оцениванию ответов учащихся:

За верное выполнение любого из заданий с выбором ответа выставляется 1 балл.

Верное выполнение задания со свободно-конструируемым ответом оценивается либо 1 баллом, либо 1-2 баллами (в зависимости от полноты приведенного объяснения).

Важно, чтобы учитель, проводящий проверку работ учащихся, понимал, что в исследовании TIMSS оценивается знание материала по математике и естествознанию, а не письменная речь учащихся.

Для удобства проведения проверки заданий со свободно-конструируемым ответом, помимо критериев оценивания, приведены примеры как верных, так и неверных ответов, которые могут дать учащиеся.

Максимальный балл за выполнение тетради D1 – **46 баллов**.

Максимальный балл за выполнение тетради D2 – **56 баллов**

Тетрадь D1

№1А

Балл	Ответ	Задание: M031346A	
1	10		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№1В

Балл	Ответ	Задание: M031346B	
1	12		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№1С

Балл	Ответ	Задание: M031346C	
2	Число карточек с рожницей (12) И спортивных карточек (9), И верно выбраны для обмена карточки с рожницей		
1	Верно указано только число карточек с рожницей; Верно указано только число спортивных карточек; Верно указано число карточек с рожницей и спортивных карточек, но карточки для обмена не выбраны или выбраны неверно		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№2

Балл	Ответ	Задание: M031379	
1	10		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№3

Балл	Ответ	Задание: M031380	
1	6		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№4

Балл	Ответ	Задание: M031002	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№5

Балл	Ответ	Задание: M031313	
1	409		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№6

Балл	Ответ	Задание: M031083	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№7

Балл	Ответ	Задание: M031071	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№8

Балл	Ответ	Задание: M031185	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№9

Балл	Ответ	Задание: M051305	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№10

Балл	Ответ	Задание: M051091	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№11

Балл	Ответ	Задание: M051001	
1	5 игр ИЛИ 3 победы и 2 ничьих		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№12

Балл	Ответ	Задание: M051007	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№13

Балл	Ответ	Задание: M051203	
1	437		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№14

Балл	Ответ	Задание: M051601	
1	13		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№15А

Балл	Ответ	Задание: M051064А	
1	Оба расположения указаны верно: Школа (Е2) И Пересечение Кленовой и Березовой улиц (Д3). Не принимайте ответы: 2Е или 3Д .		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№15В

Балл	Ответ	Задание: M051064В	
1	Буква «Т» поставлена в квадрате (В4)		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№16

Примечание: Если нарисована ось симметрии, не принимайте ее во внимание; учащиеся не должны были ее рисовать.

Балл	Ответ	Задание: M051015	
1	Верно изображена фигура, у которой 5 сторон и 1 ось симметрии. Новая вершина должна быть в пределах ± 2 мм от оси симметрии (примите новую вершину в любом месте оси симметрии, если у фигуры 5 сторон) .		
			
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№17

Балл	Ответ	Задание: M051123	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№18

Балл	Ответ	Задание: M051109	
1	12		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№19

Балл	Ответ	Задание: M051117	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№20

Балл	Ответ	Задание: S031356	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№21

Балл	Ответ	Задание: S031291	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№22

Балл	Ответ	Задание: S031230	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№23

Балл	Ответ	Задание: S031325	
1	<p>Говорится о том, что Андрей был болен (или что-то подобное).</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Он был болен.</i></p> <p><i>У него была инфекция.</i></p> <p><i>У него была лихорадка.</i></p> <p><i>Возможно, у него был тепловой удар.</i></p> <p><i>У него могло быть воспаление легких.</i></p> <p><i>Его температура была вызвана вирусом.</i></p>		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№24

Балл	Ответ	Задание: S031068	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№25

Балл	Ответ	Задание: S031418	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№26

Примечание: Каждый из двух ответов (Пример 1 и Пример 2) оценивается отдельно. Однако если два ответа по существу одинаковы, то второй должен оцениваться в 0 баллов. Например, если в ответе говорится «люстра» и «лампочка», то первый ответ оценивается в 1 балл, а второй – в 0 баллов. Если в ответе говорится «телевидение» и «радио», то оба ответа оцениваются по 1 баллу. Если дается только один ответ, то второй ответ оценивается в 0 баллов.

За два верных ответа учащийся получит **2 балла**, а за один верный ответ – **1 балл**.

Балл	Ответ	Задание: S031197A,B
1	В ответе говорится о получении света. <i>Примеры:</i> <i>Питает электроэнергией настольную лампу.</i> <i>Свет.</i> <i>Лампочка.</i>	
1	Говорится о производстве тепла. <i>Примеры:</i> <i>Для обогрева домов.</i> <i>Тепло.</i>	
1	Говорится о домашних электрических приборах. <i>Примеры:</i> <i>Телевизор, радио, холодильник, компьютер, телефон, фен, стиральная машина, электрический чайник, электроплита, тостер и др.</i>	
1	Говорится об использовании в транспорте. <i>Примеры:</i> <i>Электрические машины, автобусы, поезда и др.</i>	
1	Другой верный ответ	
0	Ответ слишком неопределенный. [Нет явной связи со светом, теплом или другим использованием электричества.] <i>Примеры:</i> <i>Оно помогает нам.</i> <i>Чтобы читать и писать.</i> <i>Для энергии.</i>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№27

Балл	Ответ	Задание: S031371	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№28

Балл	Ответ	Задание: S031376	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№29

Балл	Ответ	Задание: S031044	
1	Земля – 2 Луна – 3 Солнце – 1		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№30

Примечание: Каждый из двух ответов (Пример 1 и Пример 2) оценивается отдельно. Однако если два ответа по существу одинаковы, то второй должен оцениваться в 0 баллов. Например, если в ответе говорится об «охоте на животных, чтобы их съесть» и о том, что «животных убивают, чтобы снять с них шкуру», то первый ответ оценивается в 1 балл, а второй – в 0 баллов. Если дается только один ответ, то второй ответ оценивается в 0 баллов.

За два верных ответа учащийся получит **2 балла**, а за один верный ответ – **1 балл**.

	Ответ	Задание: S031390A,B	
1	В ответе говорится о вырубке деревьев или о другой деятельности, связанной с использованием земли (которая ведет к потере мест проживания или жилищ для животных). <i>Примеры:</i> <i>Рубка деревьев.</i> <i>Строительство домов и дорог.</i> <i>Изготовление бумаги и деревянных домов из срубленных деревьев, которые были домами для животных.</i> <i>Уничтожение домов животных при вырубке лесов.</i> <i>Уничтожение лесов.</i> <i>Разорение жилищ животных.</i>		
1	Говорится об охоте или уничтожении животных (для пищи, для добычи меха и др.). <i>Примеры:</i> <i>Отстрел животных для еды.</i> <i>Охота на животных (особенно на редких).</i> <i>Ловля редких животных для зоопарков.</i> <i>Браконьерство.</i>		
1	Говорится о загрязнении окружающей среды (или о подобном). <i>Примеры:</i> <i>Загрязнение воздуха.</i> <i>Сброс отходов в реки.</i> <i>Загрязнение.</i> <i>Разлив нефти в океане.</i>		
0	Говорится о деятельности человека, напрямую не связанной с вымиранием животных. <i>Примеры:</i> <i>Курение.</i> <i>Игра с животными с мячом.</i> <i>Изготовление обуви.</i> <i>Проведение экспериментов.</i> <i>Выгуливание собак.</i> <i>Стрельба.</i>		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№31

Код	Ответ	Задание: S051057								
1	Таблица заполнена следующим образом.									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Часть тела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Поддерживает тело</i></td> <td><i>Скелет</i></td> </tr> <tr> <td>Перекачивает кровь через тело</td> <td>Сердце</td> </tr> <tr> <td>Используется для того, чтобы думать</td> <td>Мозг</td> </tr> </tbody> </table>		Функция	Часть тела	<i>Поддерживает тело</i>	<i>Скелет</i>	Перекачивает кровь через тело	Сердце	Используется для того, чтобы думать	Мозг
Функция	Часть тела									
<i>Поддерживает тело</i>	<i>Скелет</i>									
Перекачивает кровь через тело	Сердце									
Используется для того, чтобы думать	Мозг									
0	Другой ответ или отсутствие ответа									

№32

Балл	Ответ	Задание: S051032
1	D	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№33

Балл	Ответ	Задание: S051049
1	B, B, A, A	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№34

Балл	Ответ	Задание: S051033
1	B	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№35

Балл	Ответ	Задание: S051173
1	<p>В ответе говорится о том, что кальций нужен для роста и укрепления костей.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Ему нужен кальций для костей.</i></p> <p><i>Его кости растут, кальций ему нужен как строительный материал для костей.</i></p> <p><i>Пища, которая содержит кальций, может помочь Греше укрепить его кости.</i></p> <p><i>Для костей.</i></p> <p><i>Кости.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№36

Балл	Ответ	Задание: S051086	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№37

Балл	Ответ	Задание: S051179	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№38

Балл	Ответ	Задание: S051074	
1	<p>В ответе отмечено «Нет» и приводится объяснение, в котором говорится, что лампочка не горит, потому что цепь не замкнута.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – здесь разрыв в проводах.</i></p> <p><i>Нет – два провода справа должны быть соединены.</i></p> <p><i>Нет – ключ не закрыт, поэтому лампа не горит.</i></p> <p><i>Нет – это не замкнутая цепь.</i></p> <p><i>Нет – не все соединено.</i></p>		
1	<p>В ответе отмечено «Да» и приводится объяснение, в котором говорится, что лампа горела бы, если бы он соединил провода.</p>		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№39

Балл	Ответ	Задание: S051119
1	<p>В ответе отмечено «Нет» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что более сильный магнит (т.е. магнит А) способен притянуть гвоздик с большего расстояния.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – Магнит А притянул гвоздик с большего расстояния, чем магнит В, поэтому он более сильный.</i></p> <p><i>Нет – Магниту В нужно быть ближе к гвоздику, поэтому он слабее.</i></p> <p><i>Нет – Магнит А более сильный, чем магнит В, так как А способен притянуть гвоздик с 15 см, а В способен притянуть гвоздик с 10 см.</i></p>	
1	<p>В ответе отмечено «Нет» и приведено объяснение, в котором говорится только о разных расстояниях.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – Магниты притягивают с разных расстояний.</i></p> <p><i>Нет – Потому что магнит А притянул гвоздь с большего расстояния.</i></p>	
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – Магнит А более сильный.</i></p> <p><i>Нет – Магнит В более слабый.</i></p>	

№40

Балл	Ответ	Задание: S051071
1	В	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

Тетрадь D2

№1

Балл	Ответ	Задание: S041117	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№2

Балл	Ответ	Задание: S041120	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№3

Примечание: i) Список верных элементов:

Живая природа	Неживая природа
рыба	солнце
лягушка	облака
черепаха	вода
стрекоза (насекомое, бабочка, муха)	камни
кувшинка (лилия, растение, цветок)	галька (булыжники)
дерево	песок
трава	земля (ил, грязь, почва)
моллюски (улитки)	глина
	воздух

ii) Если три объекта, относящиеся к живой природе, перечислены в колонке «Неживая природа», а три объекта неживой природы – в колонке «Живая природа», то ответ оценивается в 0 баллов.

Балл	Ответ	Задание: S041003	
1	В ответе в первой колонке перечислены три объекта , относящиеся к живой природе , а во второй – три объекта , относящиеся к неживой природе (см. список выше).		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№4

Балл	Ответ	Задание: S041224
2	Верно определены 4 части растения и верно указано назначение каждой из этих частей. 1: Цветок (бутон) – участвует в образовании семян (имеет семена, образует плоды, производит пыльцу, привлекает насекомых к растению). 1: Семена – когда семена прорастают, получается новое растение. 1: Лепестки – привлекают насекомых-опылителей. 2: Стебель – переносит воду и питательные вещества/пищу (поддерживает растение, через него к другим частям поступают питательные и минеральные вещества, запасает питательные вещества/пищу). 3: Лист – производит питательные вещества/пищу для растения (в них протекает фотосинтез, они поглощают солнечный свет, поглощают воздух, поглощают углекислый газ, выделяют воду, выделяют кислород). 4: Корень – переносит воду к растению (поглощает минеральные и питательные вещества из почвы, поглощает воду, удерживает растение, запасает питательные вещества/пищу).	
2	Верно определены 4 части растения и верно указано назначение 3 из этих частей.	
1	Верно определены: 4 части и описано назначение 1 или 2 из этих частей ИЛИ 3 части и описано назначение 1, или 2, или 3 из этих частей ИЛИ 2 части и описано назначение 1 или 2 из этих частей.	
0	Верно определены 4 части растения, но нет описания назначения ни одной из них.	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№5

Балл	Ответ	Задание: S041163
1	В	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№6

Балл	Ответ	Задание: S041039
1	<p>В ответе указано «Велосипед» и приведено объяснение, в котором говорится о загрязнении воздуха или производимом шуме. (Если ответ включает неточную информацию (например, о разрушении озонового слоя), его тем не менее следует считать верным).</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Велосипед не выделяет дым, который выделяет мотоцикл.</i></p> <p><i>Мотоцикл выделяет дым, который поднимается вверх в воздух и загрязняет его. А велосипед – нет.</i></p> <p><i>Мотоцикл выделяет дым, который разрушает озоновый слой и поэтому велосипед для окружающей среды лучше.</i></p> <p><i>Мотоцикл выделяет загрязняющие газы.</i></p> <p><i>Не дает загрязнения.</i></p> <p><i>Не так шумно, как на мотоцикле.</i></p> <p><i>Он очень тихий.</i></p>	
1	<p>В ответе указано «Велосипед» и приводится общее объяснение.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Я выбрал ответ «Велосипед», потому что в нем не используется газ.</i></p> <p><i>Велосипед лучше, потому что в мотоцикле используются исчерпаемые ресурсы.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№7

Балл	Ответ	Задание: S041014
1	А	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№8

Балл	Ответ	Задание: S041181	
1	<p>В ответе говорится о кашле или чихании.</p> <p><i>Примеры:</i> Микробы могут передаваться, если вы чихнете на своего друга. Грипп передается, если кто-то чихнет или покашливает на другого человека. Когда один человек чихнет или покашливает непосредственно на другого. Может передаваться, если находиться рядом с кем-то, кто чихает. Кашлем или чиханием.</p>		
1	<p>В ответе говорится о физическом контакте или прикосновении к предметам, которых касался кто-то, кто болел гриппом, или использовании одной и той же посуды.</p> <p><i>Примеры:</i> Грипп может передаваться, если пить или есть из одной посуды. Если поздороваться за руку.</p>		
1	<p>Другой верный ответ</p> <p><i>Примеры:</i> Он передается по воздуху. Если дышать воздухом, которым уже подышал кто-то другой.</p>		
0	<p>В ответе говорится о нахождении рядом с кем-то, кто болеет гриппом, но не упоминается о кашле, чихании или непосредственном контакте с ним.</p> <p><i>Примеры:</i> Он может передаваться, если находиться рядом с кем-то, кто болен гриппом. Вы можете заразиться, если посидели рядом.</p>		
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p>		

№9

Балл	Ответ	Задание: S041174
1	<p>В ответах говорится о поиске пищи и/или о воспроизведении потомства.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Передвигаются из одного региона в другой для кормления или размножения.</i></p> <p><i>Некоторые птицы ищут пищу или места, где можно построить себе гнезда.</i></p> <p><i>Пищи может стать не достаточно, поэтому птицы перелетают в области, где пищи больше.</i></p> <p><i>Они улетают в районы, где их птенцам будет проще выжить.</i></p> <p><i>Птицы улетают, чтобы найти безопасное место для высиживания птенцов.</i></p> <p><i>Когда погода становится для птиц слишком холодной, они улетают жить туда, где теплее. Птицы также улетают в период размножения.</i></p>	
1	<p>В ответах говорится о перемещении в более теплые районы. О поиске пищи или о воспроизведении потомства не упоминается.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Птицы, живущие в странах, в которых холодные зимы, в морозы погибнут. Поэтому они улетают в те страны, где лето или весна.</i></p> <p><i>Перелеты обеспечивают птицам возможность быть там, где теплая погода.</i></p> <p><i>Птицы улетают в более теплые страны.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№10

Балл	Ответ	Задание: S041049
1	С	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№11

Балл	Ответ	Задание: S041208
1	В	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№12

Балл	Ответ	Задание: S041060
1	<p>Отмечено «Рисунок 3» и приводится объяснение, что газы могут расширяться (или увеличиваться в объеме), ИЛИ что они заполняют весь сосуд (расширяются, занимая весь объем сосуда), ИЛИ что они не имеют определенного объема.</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Газы не имеют определенного объема или формы.</i> <i>Газ будет заполнять все пространство.</i> <i>Частицы удалились друг от друга.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№13А

Балл	Ответ	Задание: S041201А
1	<p>В ответе говорится о доступности воды (для с/х культур и/или животных) ИЛИ о том, что почва будет плодородной, ИЛИ о том, что будет выращиваться лучший урожай.</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Достаточно воды для орошения.</i> <i>Им будет легче поливать посевы.</i> <i>Вы сможете брать воду для животных.</i> <i>У вас будет вода.</i> <i>Плодородная почва.</i> <i>Из года в год сохраняется плодородность почвы.</i> <i>Хорошая почва для выращивания овощей.</i> <i>Вы можете выращивать лучший урожай.</i></p>	
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Достаточно воды для умывания.</i> <i>Можно ловить рыбу.</i> <i>Будет расти урожай.</i></p>	

№13В

Балл	Ответ	Задание: S041201В
1	<p>В ответе говорится о наводнении или разливе реки, ИЛИ о загрязнениях реки/переносе рекой загрязнений, ИЛИ о том, что животные могут упасть в реку.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Река может разлиться.</i></p> <p><i>Река может разлиться и накрыть урожаем илом.</i></p> <p><i>Река может разлиться и смыть постройки.</i></p> <p><i>Вода может смыть посевы.</i></p> <p><i>Рекой на ферму могут быть принесены какие-нибудь гадости.</i></p> <p><i>С полей в реку может смываться всякая грязь.</i></p> <p><i>Вода может быть отравленной.</i></p> <p><i>Вода в реке может быть грязной.</i></p> <p><i>Животные могут упасть в реку и получить травму.</i></p>	
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Зимой вода замерзнет, вы пойдете кататься на коньках и можете упасть.</i></p> <p><i>Что-нибудь упадет в воду.</i></p> <p><i>Река опасна.</i></p> <p><i>Грязь.</i></p> <p><i>Река может изменить русло и пойти по полю.</i></p> <p><i>Река встает на пути и мешает делать что-либо.</i></p> <p><i>Создает сложности созреванию урожая.</i></p>	

№14

Балл	Ответ	Задание: S031340
1	С	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№15

Балл	Ответ	Задание: S031236
1	Д	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№16

Примечание: Каждый из двух ответов оценивается отдельно. Однако если два ответа в принципе одинаковы, то второй должен оцениваться в 0 баллов. Например, если в первом ответе говорится «уменьшить время принятия душа», а во втором – «использовать меньше воды в ванне», то первый ответ оценивается в 1 балл, а второй – в 0 баллов. Если дан только один ответ, то второй ответ оценивается в 0 баллов.

За два верных ответа учащийся получит **2** балла, а за один верный ответ – **1** балл.

Балл	Ответ	Задание: S031391A,B
1	<p>В ответе говорится о том, что водопроводный кран не следует оставлять открытым (или что-то подобное).</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Не оставлять кран открытым.</i> <i>Выключать воду, если ей не пользуешься.</i> <i>Перекрывать воду, подтекающую из неисправного крана.</i></p>	
1	<p>Говорится об очистке, переработке и повторном использовании воды.</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Удалять грязь, чтобы можно было пить воду.</i> <i>Не сливать воду из ванной после мытья. Эту воду можно использовать для полива растений.</i> <i>Сохраняй использованную воду – она может тебе понадобиться.</i> <i>Не загрязнять реки, чтобы можно было пить эту воду.</i> <i>Использовать воду, которой, например, промывали рис, для мытья полов.</i></p>	
1	<p>Говорится о практических способах сохранения воды или уменьшения ее использования.</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Не принимать душ долго.</i> <i>Будь осторожен и не разливай воду.</i> <i>Не играть с водяным разбрызгивателем.</i> <i>Мыть машину только раз в месяц.</i> <i>Не использовать воду для таких целей, как наполнение личного бассейна.</i> <i>Запретить поливать газоны.</i> <i>Поливать свой сад ночью.</i> <i>Уменьшить количество используемой воды при мытье рук.</i> <i>Использовать уменьшенный режим использования воды в туалете.</i></p>	
0	<p>Приводится недостаточное объяснение, в котором говорится лишь о том, что следует прекратить использование воды и не пить ее (слишком много). [О конкретных способах не упоминается.]</p> <p><i>Примеры:</i> <i>Перестать использовать воду.</i> <i>Не пить ее.</i> <i>Ограничить использование.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№17

Балл	Ответ	Задание: S031361	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№18

Балл	Ответ	Задание: S031001	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№19

Балл	Ответ	Задание: S031084	
1	C		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№20

Балл	Ответ	Задание: S31410	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№21

Балл	Ответ	Задание: S031421	
1	Отмечены ДЕРЕВО И БЕНЗИН (другие вещества не отмечены).		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№22

Балл	Ответ	Задание: S031298	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№23

Балл	Ответ	Задание: S031076
1	<p>В ответе говорится, что тележки отталкиваются друг от друга, движутся друг от друга, или НЕ притягиваются (или что-нибудь подобное). [Ответ может быть дан в виде рисунка.]</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Магниты отталкиваются, потому что два северных полюса отталкиваются.</i></p> <p><i>Они будут отталкивать друг друга.</i></p> <p><i>Тележки разъедутся.</i></p> <p><i>Эти две тележки не соединятся.</i></p> <p><i>У тележек полюса не N-S, поэтому они не притягиваются.</i></p> <p><i>Северные полюса отталкиваются так, что тележки начинают поворачиваться.</i></p> <p><i>Если одна тележка повернется, то обе тележки притянутся.</i></p> <p>Примечание: Может быть также указано, что если одна тележка развернется/повернется, тогда северный и южный полюса притянутся.</p>	
0	<p>Говорится только о том, что две тележки притянутся друг к другу, БЕЗ указания на возможный поворот, приводящий к тому, что N-S полюса притягиваются.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Они притянутся.</i></p> <p><i>Два полюса магнитов притянутся.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№24

Балл	Ответ	Задание: S031275
1	C	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№25

Балл	Ответ	Задание: M041010
1	C	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№26

Балл	Ответ	Задание: M041098
1	D	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№27

Балл	Ответ	Задание: M041064	
1	Закрашены любые 2 маленьких треугольника		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№28

Балл	Ответ	Задание: M041003	
1	125		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№29

Балл	Ответ	Задание: M041104	
1	Любая десятичная дробь между числами 5 и 6		
1	Любое число между 5 и 6, записанное в виде обыкновенной дроби, включая словесный ответ		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№30

Балл	Ответ	Задание: M041299	
1	$\frac{3}{4}$ или равная ей дробь		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№31

Балл	Ответ	Задание: M041329	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№32

Балл	Ответ	Задание: M041143	
2	А – треугольник; В – прямоугольник или продолговатый предмет, или более общий термин – параллелограмм, четырехсторонник, четырехугольник; С – круг (цилиндр)		
1	2 фигуры названы верно		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№33

Балл	Ответ	Задание: M041158	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№34

Балл	Ответ	Задание: M041328	
1	Изображена верная фигура (каждая вершина должна быть в пределах 2 мм от верного расположения).		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№35

Балл	Ответ	Задание: M041155	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№36

Балл	Ответ	Задание: M041284					
2	Верно распределены все 5 фигур						
	<table border="1"> <tr> <td>(А) Е</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>В Д</td> <td>Б</td> </tr> </table>			(А) Е	Г	В Д	Б
(А) Е	Г						
В Д	Б						
1	3 или 4 фигуры распределены верно						
0	Другой ответ или отсутствие ответа						

№37

Балл	Ответ	Задание: M041335	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№38

Балл	Ответ	Задание: M041184	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№39

Балл	Ответ	Задание: M031128	
1	5917		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№40

Балл	Ответ	Задание: M031016	
1	112, 1112, 2112		
0	112, 1112, 2112 и при этом записаны еще и неверные числа		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№41

Балл	Ответ	Задание: M031183	
2	4 чашки муки и $\frac{1}{4}$ чашки молока		
1	Верно указано количество муки и неверно – количество молока		
1	Верно указано количество муки и не указано количество молока		
1	Количество молока указано верно, а количество муки – неверно или не указано совсем		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№42

Балл	Ответ	Задание: M031223	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№43

Балл	Ответ	Задание: M031187	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№44

Балл	Ответ	Задание: M031251	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№45

Балл	Ответ	Задание: M031294	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№46

Балл	Ответ	Задание: M031297	
1	7		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№47

Балл	Ответ	Задание: M031218	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№48

Балл	Ответ	Задание: M031109	
1	C		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№49

Балл	Ответ	Задание: M031159	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

№50

Балл	Ответ	Задание: M031133	
1	Верно изображены оба столбца: Синий – высотой 6, Желтый – 7 с точностью до ($\pm 0,5$)		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		