**Посвящение в первоклассники**

**Цели и задачи  мероприятия:** - создать праздничное настроение у всех участников праздника;
   - показать ребёнку значимость звания ученика, его новый статус;
    -активизировать полученные знания за первые месяцы учёбы;
  -  воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками;
   - укрепление и развитие школьных традиций;
    -адаптация первоклассников к школе;
   - повышение мотивации обучения;
   - формирование и сплочение коллектива;
    -привитие навыков правильного поведения в школе;
   - развитие артистизма, творческих способностей

**Учитель:**

- Здравствуйте, дорогие ребята, учителя, гости. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

-Старательные девочки здесь?

Девочки: Здесь!

- Умные мальчики здесь?

Мальчики: Здесь!

- А заботливые мамы здесь?

Мамы.: Здесь!

- Умелые папы здесь?

Папы: Здесь!

- Строгие, но справедливые преподаватели здесь?

Педагоги: Здесь!

2.Дети исполняют шуточную песню **«Первые шаги»**

1. Топ-топ, топает малыш

По ступенькам знаний вверх, не вниз!

Соски и пустышки не сосём,

А гранит науки мы грызём.

Топ-топ! Топ-топ! Очень не легки.

Топ-топ! Топ-топ! Первые шаги!

2. Топ-топ. Стал взрослее я

Появились новые друзья.

Мы ещё немножко подрастём,

В институт учиться все пойдём!

Припев тот же.

**Учитель:** Итак, перед вами – 1 класс. Характеристика класса: общий рост … общий вес… ,12 любопытных носиков, 24 хитрых глаза, 24 вездесущих руки и 12 пар неугомонных ног

**Учитель:** Сегодня мы расскажем о наших первых двух месяцах школьной жизни.

- Ребята, а вам нравится в школе? А что вам нравится? А что не нравится?

- **С какими правилами школьной жизни познакомились?**

1. Все школьные вещи должны быть в порядке, аккуратно уложены в портфель.

2. В школу надо приходить всегда вовремя, без опозданий.

3. В школе нужно здороваться и с учителями и со своими товарищами

4. Если опоздал на урок и заходишь в класс после звонка, нужно спросить разрешение учителя

5.Если во время урока в класс входит взрослый, нужно встать и поприветствовать вошедшего

6. Если учитель задал вопрос, и ты хочешь ответить, не выкрикивай, а подними руку.

7. Бегать по школе нельзя!

**Учитель:**

« Динь – динь- дон »

Звенит звонок,

Начинается…( урок ).

**- Прочитайте, какой первый урок:**

***Чтение***

Читайте, мальчишки!
Девчонки, читайте!
Любимые книжки
Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!

**1 задание:** найти подписи к картинкам и прочитать их (лимон, море , мыло, лён, орёл, олени, лилия, налим, малина, нора, мама, рама)

**2 задание:** отгадать загадки о сказках

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1.Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 2.И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 3.В гости к бабушке пошла, Пирожки ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 4.Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 5.Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернильницу засунул Длинный деревянный нос? |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 6.Был он весел, был он смел И в пути он песню пел. Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый мишка. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 7.Носик круглый, пятачком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек копытца. Трое их и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 8.Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 9.Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 10.Из танцзала короля Девочка домой бежала, Туфельку из хрусталя На ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета… Кто, скажи, девчушка эта? |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 11.Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто садился на пенёк И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? … |

12.Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка ( Снегурочка)

**Учитель:** *И опять звенит звонок,*

*Он зовет нас на урок.*

*-Прочитайте, какой второй урок?*

*Письмо*

Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья:
На дом задали крючки
–Первое задание.

Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем.
Вниз ведём, ведём, ведём
Плавно закругляем!

Но противные крючки
С острыми носами
У меня из-под руки
Выползают сами.

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим
– Пла-а-вно закругляем!

Вечер. Поздно.
Спать идём. Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём
– Пла-а-вно закругляем!

**1 задание: Воздушные шарики с буквами, какая лишняя?**

**2 задание:** Соотнести слова ( написанные письменными и печатными буквами**)**

**Учитель:** *И опять звенит звонок,*

*Он зовет нас на урок.*

*-Прочитайте, какой третий урок?*

*Музыка*

**Поём весёлые частушки:**

Ставьте ушки на макушке,
Слушайте внимательно.
Развеселые частушки
Споем вам обязательно!

Прозвенел сейчас звонок-
Это кончился урок.
Мы бежим скорей играть,
Для уроков сил набрать.

Мы спешили из столовой,
Опоздали на урок.
Кабинет пока искали
И закончился урок.

На уроке я сижу,
На учителя гляжу.
Мне учитель нравится,
Когда он не ругается.

Мне учитель на доске
Написал задание,
Ну, а я сижу в тоске,
На лице страдание.

А Любовь то Николавна
Очень любит тишину.
Почему шуметь не любит,
Ну никак я не пойму.

Наш учитель в тишине
Объясняет тему…
А соседка шепчет мне:
Вот бы перемену!

Громыхает кабинет,
Лестница шатается.
Это тихий первый класс
В гардероб спускается.

Я бежал на перемену,
Организм свой разминать,
Приложился лбом об стену,
Что учил – забыл опять!

Очень я люблю учиться
И пятёрки получать,
Ну, а больше – веселиться,
Бегать, прыгать и кричать!

На уроке наш Сережа
Ничего сказать не может.
Как урок кончается –
Рот не закрывается.

Говорят, я боевая,
Ну какой же это бред!
На уроке я немая,
Боевитость мне во вред.

Мы частушки долго пели,
А теперь хотим сказать:
«Поскорей берите ручку
и в дневник нам ставьте ПЯТЬ!

**Учитель:** *И опять звенит звонок,*

*Он зовет нас на урок.*

*- Прочитайте, какой четвёртый урок?*

*Математика*

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

1. Загадки

- Цифру к цифре мы прибавим,

Между ними крестик ставим.

Намотай себе на ус:

Этот знак зовётся … (плюс)

 Из цифры вычтем мы другую,

Ставим чёрточку прямую.

Она тире в грамматике,

А что же в математике? (минус)

**2. Задачи**

.Листья ежики носили,
Мягкую постель стелили.
был один листок дубовый,
Четыре было же кленовых.
Как все листья посчитать,
Общее число назвать?

       (1+4=5)

.Видишь, несколько утят
Кашу манную едят:
Пять из них белы как снег.
Двое черных. Сколько всех?    (5+1=6)

.Плачет киска в коридоре,
У неё большое горе!
Дед ей три сосиски дал,
А хитрый пес одну забрал.
Плачет киска: «Мяу!
Как осталось мало!»      (3-1=2)

Лезет ежик на порог,
Тащит яблоки в пирог.
Яблок пять он отыскал,
А два- дорогой потерял.
Кто из вас ответить мог,
Сколько же пойдет в пирог?  (5-2=3)

.Ежик по тропинке шел,
Семь грибов в лесу нашел.
А один у белки взял.
сколько вместе , посчитай.    (7+1=8)

Было пять жучков,
Веселых толстячков.
Один из них умчался.
Считай тех, кто остался.     (5-1=4)

Четыре серых зайчика
Дремали под кустом.

Один из них ушел.
Сколько под кустом?    (4-1=3)

.Трое беленьких котят
Рыбку весело едят.
А один налег на кашу.
Сколько всех их у Наташи?

   (3+1=4)

.На опушке шесть енотов
Лежа загорали.
Вот еще один прилег.
Сколько вместе стало?   (6+1=7)

.На болоте шел концерт.
Жабы выступали.
Восемь- песни распевали,
А одна – играла.
Сколько было всех артистов-
И певцов ,и пианистов?  (8+1=9)

Восемь лягушек букашек считали.
Но ускакала от них лишь одна.
Видимо ,в счете была не сильна.
Сколько осталось лягушек ,узнали?(8-1=7)

Восемь штук рыбешек
Выловил Антоша.
Две он отдал петуху.
Сколько рыб пошло в уху?   (8-2=6)

**Учитель:** *И опять звенит звонок,*

*Он зовет нас на урок.*

*-Прочитайте, какой пятый урок?*

*Окружающий мир*

1. Игра с перебрасыванием мяча «Мяч бросай и животных называй»
2. Игра **«Назови детёнышей»**

**У кошки** – котёнок

**У тигра** – тигрёнок

**У собаки –** собачонок (щенок)

**У утки** – утёнок

**У гуся** – гусёнок

**У лошади** – лошадёнок (жеребёнок)

**У курицы** - цыплёнок

**О овечки** – овчонок (ягнёнок)

**У коровы** – телёнок

**У свиньи** – свинёнок (поросёнок\_

3.**Учитель:** А теперь поиграем в игру **"Птицы".**
Если назову не птицу, хлопайте в ладоши.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны.**

Прилетели птицы:
Голуби, синицы, **мухи** и стрижи.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы, чибисы, чижи,
Галки и стрижи, **комары**, кукушки,

 Ответное слово первоклассников:

1.Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

2.У нас заботы важные-

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

3.Мы рано просыпаемся-

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

4.Привыкаем мы к порядку,

Утром делаем зарядку.

И встаем мы всякий раз,

Как учитель входит в класс!

5. Всем давно уже известно,

 В нашей школе – интересно! .

 Мы читаем, мы считаем,

 Стать учёными мечтаем!

6. Мы научимся до лета

Рисовать, писать, считать,

И всегда по всем предметам

Получать мы будем пять.

7. Вместе будем мы стараться -
Сил и времени не жаль.
Мы успешно одолеем
Наш красивенький букварь.
8.В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

9.Нет, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду.
После уроков уходишь из класса,
И никакого тихого часа!

10.Здесь рисуют и поют,

Здесь читают и считают.

В школе дроби вычисляют!

Можно многое узнать,

Если только не зевать.

11.Повзрослел я, войдя в этот дом.
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю... в игрушки играть.
12.В праздник солнечный, веселый
Сердце радостно стучит.
"Ученик начальной школы" -
Это здорово звучит!

**Учитель:**Уроки закончились и можем теперь совершить обряд «Посвящения в первоклассники».

**-**Приготовиться. Всем встать.

**-**Каждого, кто 1 сентября 2015 года переступил порог Средней общеобразовательной школы села Липовка и зачислен в 1 класс - считать учениками!

**-**Каждый, кто пожелает учиться в этом классе с 2015 по 2019 год, возьмите своего соседа за руку. Это позволит вам в ближайшие 4 года избежать ненужных ссор и конфликтов.

**-**Каждый, кто хочет избежать неудач, да пусть услышит наказ родителей своих, то, что считает нужным, пусть запомнит раз и навсегда, а остальное пусть залетит в одно ухо, а в другое тут же вылетит!

Будь первоклассник, веселым и умным,

Школой своей дорожи

День ото дня становись честным и смелым

С умною книгой дружи.

**Главный момент праздника: « Ритуал ПОСВЯЩЕНИЯ в ученики– помазание мелом»**

**песня « Вот и осень пришла»**