**Из воспоминаний старого портфеля**

**Учитель:** Ах, сколько раз в просторном зале

 Мы с вами праздники встречали!

 Но этот мы четыре года ждали,

 Хотя, скажу вам по секрету,

 Грустно мне в минуту эту.

*Звучит музыка вальса. Дети парами входят в зал и кружатся в вальсе. Затем дети останавливаются и говорят следующие слова:*

**Дети:**

* За четыре года мы подросли на 24 см.
* Поправились на 13,5кг.
* Выучили около 80 правил по русскому языку.
* И около 60 правил по математике.
* Узнали произведения более 100 авторов.
* Научились рисовать, клеить.
* Научились озорничать на переменах.
* И правильно вести себя на уроках.
* Узнали строение своего организма.
* И как заботиться о своём здоровье.
* Научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учителю.
* Не разучились задавать массу вопросов.
* Узнали о строении Солнечной системы.
* О Земле и её обитателях.
* Выучили наизусть около полусотни стихов.
* Потеряли и изломали несчётное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.
* Каждый побывал дежурным около 80 раз.
* Мы крепко сдружились.
* Полюбили школу и свою первую учительницу.

**Учитель:** За четыре года вы услышали трели школьного звонка 6500 раз. Сегодня этот звонок прозвенит ещё раз. Прислушайтесь, о чём он говорит.

 (Грамзапись звонка). Это напоминание о первом школьном дне, об уроках и переменах, о том, как трудно, но интересно учиться, о том, что пришла пора расставаться с начальной школой. Это последний звонок, который даю вам я.

*Учитель звонит в колокольчик. Исполняется песня на мотив «Голубой вагон»*

Школу мы начальную закончили,

Переходим в среднее звено

Даже все отличники напуганы,

Ведь наверно сложное оно.

Припев:

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается прямо в небосвод

Каждому, каждому в лучшее верится

Катится, катится жизни колесо.

Будут ожиданья ненапрасными

Много ждёт открытий впереди

Будут все учителя прекрасными

Лишь дорогой правильной иди.

Припев:

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается прямо в небосвод

Каждому, каждому в лучшее верится

Катится, катится жизни колесо.

 *Дети садятся рядом с родителями. Раздаётся стук в дверь.*

**Техничка.** У вас тут праздник, что ли? А кто портфель бросил?

**Учитель.** Какой портфель?

**Техничка.** Да вот валяется тут у двери. Ваш, наверное, - больше-то в школе никого нет.

**Учитель.** Давайте его сюда. Сейчас узнаем, чей это портфель.

*Входит портфель. (Роль Портфеля играет переодетый папа).*

**Учитель.** Какой же он старый! Бока изодраны, есть даже две заплатки, ручка оторвана, пахнет школьными сосисками… Ой, да он шевелится!

**Портфель.** А почему бы мне не шевелиться?! Я хоть и старый, больной, но ещё живой!

**Учитель.** А чей вы, уважаемый Портфель? Почему у вас такой вид?

**Портфель**. А уж вопросов-то, вопросов! Вы бы помедленнее расспрашивали. У меня ведь возраст, стаж, надбавка за риск.

**Учитель.** Извините, уважаемый Портфель!

**Портфель.** Отвечаю по порядку: я Портфель 4-го класса. А почему у меня вид такой, так это вашим ребятам лучше знать.

*Дети и родители исполняют песню-инсценировку на мотив «Из чего же, из чего же, из чего же…»:*

**Родители.**  Для чего же (3 раза)

 Сделаны ваши портфели?

**Девочки.** Для салфеток и конфеток,

 Для платочков и клубочков

 Сделаны наши портфели.

**Родители.** Для чего же (3 раза)

 Сделаны ваши портфели?

**Мальчики.** Для разных крышек и для фишек,

 Для наклеек и батареек

 Сделаны наши портфели.

**Родители.** Для чего же (3 раза)

 Сделаны ваши портфели?

**Дети (**все). Для катанья и метанья,

 Для тарана и барабана

 Сделаны наши портфели.

**Учитель.** Да, дела! И что же, так вот всю жизнь?

**Портфель.** Почему же всю жизнь? Если вспомнить…( Поёт).

 Как молоды мы были,

 Как в первый класс ходили.

 Давно всё это было,

 А помню, как вчера.

**Учитель.** А ведь я с вами полностью согласна, уважаемый Портфель. Кажется, только вчера начиналась наша школьная жизнь: и первый учебник, и первый звонок, и значимый самый наш первый урок. А давайте сегодняшний праздник мы посвятим воспоминаниям о том, как мы жили эти четыре года. А вы, уважаемый, поможете нам – ведь ваши воспоминания самые правдивые, самые достоверные.

**Портфель.** Я согласен вам помочь. Мне ведь вспомнить о жизни школьной – одно удовольствие. Особенно о том, как был я молодым и пошёл в первый класс.

*Родители и дети исполняют первый куплет песни «Школьные годы».*

1. В первый погожий сентябрьский денёк

Робко входил я под светлые своды.

Первый учебник и первый урок-

Так начинаются школьные годы.

**Припев:**

Школьные годы чудесные,

С дружбою, с книгою, с песнею,

Как они быстро летят!

Их не воротишь назад.

Разве они пролетят без следа?

Нет, не забудет никто никогда

Школьные годы.

**Ученик 1.** Ты помнишь, было вокруг

 Море цветов и звуков.

 Из тёплых маминых рук

 Учитель взял твою руку.

 И если в жизни большой

 Вольно или невольно

 Ты вдруг покривишь душой-

 Ему будет очень больно.

**Ученик 2.** Желтеют страницы книг,

 Меняют названия реки,

 Но ты его ученик-

 Тогда, сейчас и навеки.

 И если в суровый час

 Ты выстоишь, как мужчина, -

 Улыбка хлынет из глаз

 Лучами добрых морщинок.

**Ученик 3.** Самый трудный первый класс!

 Всех труднее первый класс,

 Потому что первый раз!

**Ученик 4.** Папе, маме, бабушке всё я рассказала,

 Как мы шли под музыку из большого зала.

**Ученик 5.** Как потом мы в классе хорошо сидели,

 Как на Никиту Агафонова девочки глядели.

**Ученик 6.** Как Людмиле Владимировне мы хором отвечали,

 Как мы наши парты путали вначале.

**Ученик 7.** Как писали палочки, рисовали вазу

 И стихи про школу выучили сразу.

**Портфель.** Да, про палочки и крючки я тоже помню. Весь вечер пишут-пишут, пыхтят-пыхтят! До слёз, бывало, дело доходило. А потом осторожненько, нежно в портфель прописи кладут, как будто говорят: смотри, мол, неси осторожно, не растряси!

**Учитель.** Да, научиться писать – дело непростое. Давайте заглянем в те первые школьные задания. Вот, например, дом Иры Бондаревой. Тут Ира с мамой уроки учит.

*Сценку разыгрывают дочка и мама.*

**Дочка.** Мы теперь ученики – нам не до гулянья!

**Мама.** На дом задали крючки – первое заданье!

**Дочка.** Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

**Мама и дочка (**вместе**).** Вниз ведём, ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.

**Мама. Вечер**. Поздно. Спать идём.

**Дочка.** Сразу засыпаем. И во сне…

**Мама.** Ведём, ведём…

**Дочка.** Пла-а-авно закругляем.

**Учитель.** А это квартира Андрея. По- моему, дома один Андрей. Нет, похоже, тут ещё кто-то есть.

*Сценку разыгрывает девочка и мальчик.*

**Мальчик.** Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

 Ходит загогулина по моей тетрадке.

 По линейке по косой всё погуливает,

 Веселится и со мной загогуливает…

**Девочка.** Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

 Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

 Ты всегда пером води, словно кура лапой,

 Закорючки выводи и пером царапай.

 На неё чернила лей, чаще тушью капай…

**Мальчик.** Боже мой! Неуж-то ей довожусь я папой?!

**Портфель.** Ох, действительно, и смех и грех с этими палочками да крючками. Я люблю смотреть ваши первые тетради. Они для меня дороже любого мультфильма.

**Учитель.** Как! Разве у вас есть наши первые тетради?!

**Портфель.** А то, как же! У меня всё на месте, всему строгий учёт ведётся! У меня не то, что тетради – у меня ни одна палочка из них не пропала!

**Учитель.** А можно нам на них посмотреть? Ну, хоть одним глазком!

**Портфель.** Чего ж одним-то…. Вот они, смотрите, не жалко. А если сумеете развеселить старика, так я их вам совсем подарю. Я не жадный.

**Учитель.** Что же давайте развеселим старика. Споём ему частушки.

*Частушки.*

1.Кто сказал, частушки вроде

В наши дни уже не в моде?

Да и разве дело в моде

Если любят их в народе.

2. Эх, девчата – хохотушки

Запевайте-ка частушки.

Запевайте поскорей

Чтоб порадовать гостей.

3. В Клюквинке мы все живём

Клюкву с сахаром жуём.

Мы частушек много знаем

Их для вас сейчас споём.

4. Весело гармонь играет

Эх, у нас и коллектив

В нашем классе от девчонок

Прямо глаз не отвести.

5. Шум и гам на перемене

Все ребята на полу.

Передрались все мальчишки

Хоть кричи тут караул.

6. Я читаю очень быстро

В школе все гордятся мной

Ни одна девчонка в классе

Не угонится за мной.

7. Ах, как мне не погордиться

Хороши мои дела.

Все контрольные работы

На пятёрочки сдала.

8. Дима вертится в столовой

Пробирается вперёд.

Пожалейте Диму дети

Дайте Диме бутерброд.

9. Мой дневник как верный друг

Для меня старался.

Я не выучил урок-

Дома он остался.

10. Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются!

Это наш четвёртый класс

Спортом занимается.

11. Дорогие наши мамы

Цвет лица у вас не тот

Вот что значит вместе с нами

Грызть науки целый год.

12. Мы немножко пошумели

В классе окна зазвенели.

Мы сказали «тишина»

В классе лопнула стена.

13. На уроках наша Даша

Не поёт и не шумит,

Но визжит на переменах

И гремит, как динамит.

14. Оттого жуёт подушку

Катя на кровати,

Что творожные ватрушки

Снятся ночью Кате.

15. Мы весёлые частушки

Вам исполнили сейчас.

О себе, о дружбе нашей

И о кое-ком из нас.

16. Грязный Дима смотрит гордо

На ребят по праву.

Просто Дима-мастер спорта

По прыжкам в канаву.

17. Мы частушки вам пропели

Необыкновенные,

Потому что дети мы

Суперсовременные.

**Портфель.** Ох, повеселились! Что ж, дал слово – держи. Хоть и жалко мне с такой реликвией расставаться, но я дарю вам на память ваши тетради.

*Портфель раздаёт тетради.*

**Учитель.** Пусть они всегда напоминают вам о том, что корень учения горек, да плод его сладок. Вы, уважаемый Портфель, что-нибудь о втором классе помните? А я вот помню, что во втором классе начали учить таблицу умножения. Это ещё труднее, чем палочки писать.

**Портфель.** Я это тоже хорошо помню. В портфеле у ребят появилось много разных вещей, на которых была написана таблица умножения. Чего здесь только не было: пенал, линейка, календарик.

**Учитель.** А я не открою никакого секрета, если скажу, что вместе с детьми таблицу зубрили их родители, дедушки, бабушки и даже младшие сестрёнки и братишки.

**Портфель.** А хорошо ребята таблицу умножения знают?

**Учитель.** Отлично! Зачёт по таблице все сдали на «пять»

**Портфель.** Ох, молодцы!

**Учитель.** А ведь в портфель можно не только вещи складывать.

**Портфель.** А что ещё?

**Учитель.** А вот послушай.

**Ученик.** У меня в портфеле есть

 Столько всего, что не счесть.

 Положу для настроенья

 Шутки, песни и веселье.

**Портфель.** А рекламу положить можно?

**Учитель.** Конечно, можно.

***Реклама 2.*** *Сидят четыре ученика, все жуют конфеты.*

**Первый.** Вот Ира вчера за день четыре пятёрки получила!

**Второй.** Это что. Дашка сегодня обалденный реферат сдала. Раньше срока!

**Третий.** Сказали…. Вот у Кати коса… Аж до пояса!

**Четвёртый.** (Сначала молча, жуёт конфету, затем откусывает ещё чуть-чуть и говорит). Да! Хороша!

**Первый.** Ирка?

**Четвёртый.** Нет.

**Второй.** Дашка?

**Четвёртый.** Нет.

**Третий.** Катька?

**Четвёртый.** Нет. (Высыпает из кармана кучу фантиков). Начинка!

*Портфель начинает громко плакать.*

**Учитель.** Что случилось, уважаемый Портфель? Почему вы плачете?

**Портфель.** Да книжка больно жалостливая попалась.

**Учитель.** Что же это за книга, которая вас так расстроила?

**Портфель.** Да вот название очень длинное. (Читает) «Дневник ученика 2 класса МБОУ «Клюквинская СОШИ»...

**Учитель.** (Берёт дневник). Да-да, помню. Во втором классе у вас появились дневники. А вот и первые оценки, и домашние задания.

*Разыгрывается сценка «Разнообразие». Исполняют ученик и его мама.*

**Ученик.** Звенит звонок, и каждый раз,

 Как будто в страшном сне,

 Сначала я влетаю в класс,

 Потом влетает мне.

 Жизнь стала для меня кромешным адом!

 Нам задают ужасно много на дом.

 А если дома вовсе не бывать,

 Куда они мне будут задавать?

 Кричала мама…

**Мама.** Что за безобразие?! Сплошные тройки! Где разнообразие?!

**Ученик.** Когда же я принёс разнообразие, она опять кричала…

**Мама.** Безобразие!!!

**Портфель.** Эх, Людмила Владимировна, вот вы в дневнике только оценки да домашние задания видите. А вот запись, читайте.

**Учитель.** (Читает). « 7 марта в 12 часов состоится праздник *«Наши девочки прекрасны!», а потом классное чаепитие. А вы, ребята и родители помните это чаепитие?*

**Ученик.** Мы о мамах говорили,

 Им мы праздник посвятили,

 Там и пели, и плясали,

 И рекламу сочиняли.

 Нас в конце едва уняли.

**Учитель.** Да, песни задушевные пели. Жаль, что забыли всё.

**Портфель.** А я-то у вас на что? Ничего вам забыть не дам. Хорошее надо долго в памяти хранить. Вот держите на память и вместе пойте.

*Достаёт листы с текстами песни. Исполняется песня «Классное чаепитие» на мотив «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».*

Наш класс – семья большая:

Родители и дети.

Сидим у самовара,

Дымок уходит ввысь.

В беседе задушевной

Вдруг кто-то тихо скажет:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Ах, ароматы чая!

И, знаешь, неслучайно

Веселье, песни, шутки

В душе моей зажглись.

Отступят все заботы,

И вот воскликнет кто-то:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Радушные хозяйки

Накрыли стол богато:

Пирог, блины, печенье

И сладости нашлись.

Мы выпьем чашку чая,

Все вместе дружно скажем:

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

**Портфель.** Ох, и песня задушевная! А можно ещё рекламу для души?

**Учитель.** Я вижу, вы рекламы уж больно любите. Что ж, смотрите.

***Реклама3.*** *За столом сидит ученик. На столе большое количество игрушек: машинка, пистолет…Ученик сначала пробует играть одним - другим, потом всё отодвигает.*

**Ученик.** Моя жизнь – сплошная скука (затем откусывает «Picnic»).

Но всё меняется, когда приходят ОНИ! (Достаёт портфель и начинает выкладывать из него учебники). Изумительная математика, живительная литература, сладкая Информатика и толстый-толстый слой правил по русскому языку!

**Портфель.** Ох, и хорошо мне с вами! А только Егор не все книги тут выложил.

**Учитель.** А что же он забыл?

**Портфель.** Послушайте следующую песенку и всё поймёте.

*Исполняется песня на немецком языке «Солнечный круг».*

**Учитель.** Какую книгу забыл положить Егор?

**Дети.** Учебник по немецкому языку!

**Учитель.** Вы хорошо исполнили песню на немецком языке. А сейчас – момент торжественный и ответственный! Вы получите дипломы об окончании четвёртого класса и медали за особые заслуги.

*Производится награждение обучающихся.*

**Учитель.** А сейчас внимание! Мы дадим «Клятву пятиклассника».

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянёмся:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного - КЛЯНЁМСЯ!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100⁰ - КЛЯНЁМСЯ
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60км/час при передвижении по школьным коридорам! - КЛЯНЁМСЯ
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки - КЛЯНЁМСЯ
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины - КЛЯНЁМСЯ
6. Быть достойным своих учителей! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!»

**Учитель.** И так, мои дорогие дети, родители! Поздравляю с окончанием начальной школы. Желаю всего доброго на вашем дальнейшем пути. Все четыре года я жила мыслями о вас, радовалась, переживала вместе с вами, отдавала вам частичку своей души и сердца. Учила вас быть честными, неравнодушными, порядочными людьми. Куда бы ни вела дорога, храните в своём сердце частичку моего тепла и любви. Помните, что я учила вас добру. Мне будет радостно за ваши успехи, удачи, хорошие дела. Стыдно и больно за плохие поступки. Не забывайте о человеческом достоинстве. В добрый час!

Дорогие родители! Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.
Берегите своих дочек и сыновей, помогайте им, будьте к ним внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла. Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении.

 Сегодня важный день у нас,

 Мы переходим в 5 класс.

 Начальную школу мы кончаем

 И ей мы песню посвящаем.

Финальная  песня «ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ»
(на мотив песни А.Пахмутовой «До свиданья, Москва»)

1. В коридорах становится тише,
Тает детское время чудес.
И звонка перелива неслышно.
Наша песня летит до небес.

**Припев**:

 Расстаются друзья, остается в сердце нежность.
Будем дружбу беречь,
До свиданья, до новых встреч.

2. До свиданья наш первый учитель!
За капризы и шалость прости.
Ты, поведав нам тайны открытий,
В новой жизни, без нас не грусти.
Припев :