**Методическая разработка**

**План-конспект урока**

**"Параллельные прямые"**

**(тема урока)**

**1.ФИО 9полностью)** Ушакова Ольга Викторовна

**2.Место работы** ГБОУ СОШ №175

**3.Должность** Учитель

**4.Предмет** Математика

**5.Класс** 6

**6.Базовый учебник** Н.Виленкин, В.Жохов, А. Чесноков, С. Шварцбург.

"Математика-6"

**7.Цель урока:** Ввести понятие и обозначение параллельных прямых, параллельных отрезков и лучей; показать способы построения параллельных прямых

**8.Задачи:**

1)Образовательные: Отрабатывать умение строить параллельные прямые

2)Развивающие: Развить логическое мышление, память, внимание

3)Воспитательные: Воспитать аккуратность

**9.Используемые педагогические технологии:** Традиционное обучение ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Организационный этап | Проверка готовности учащихся к уроку, постановка целей | Подготовка к уроку, запись темы урока в тетрадь | 2 |
| 2 | Устный счет | Просит выполнить учащихся задание в тренажере | Выполняют задание в тренажере | 6 |
| 3 | Сообщение темы урока | Сообщает о том, что учащиеся будут знакомиться с параллельными прямыми и будут учиться их строить |  | 1 |
| 4 | Изучение нового материала:  1)Подготовительная работа  2)Работа над новой темой | Просит учащихся провести 2 прямые. Использует ЭОР (проектор). Показывает детям, как строятся параллельные прямые, как они обозначаются, просит детей привести примеры параллельных прямых и окружающей обстановки, построить параллельные прямые с помощью треугольника и линейки. Дает определение параллельных прямых отрезков, лучей | Проводят прямые, изучают их взаимное расположение  Выводят определение параллельных прямых, строят их | 15 |
| 5 | Закрепление изученного материала | Просит детей провести параллельные прямые, обозначить их | Строят прямые, обозначают их, выполняют №1370 | 7 |
| 6 | Работа над задачами | №1381 | Выполняют задачу с помощью уравнения | 6 |
| 7 | Повторение изученного материала | Просит начертить квадрат, обозначить его и выписать все пары перпендикулярных прямых | Выполняют задание | 5 |
| 8 | Подведение итогов урока | Задает вопросы:  -Какие прямые называются параллельными?  -Какие отрезки называются параллельными?  -С помощью каких инструментов можно построить прямую, параллельную данной | Отвечают | 2 |
| 9 | Домашнее задание | №1384,1386,1389 |  | 1 |