.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ШКОЛА ВЕЖЛИВЫХ НАУК»

Воспитатель Колотушкина Е. В. 1 класс (66 ч)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **1 «А»** | **1 «Б» 1 «В»** |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | ***Я среди людей******(14 ч)******Речевой этикет******(15ч)******Культура поведения******(27ч)******В мире сказок******(8 ч)******Итоговые занятия (2ч)*** | Кто я и как выгляжу? Понятие «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе.  | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Личная гигиена. | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Что в нашем имени? Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Плохо одному. Необходимость человека в общении. | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Речь – важнейшее средство общения. | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Товарищи и друзья Понятия «товарищ», «друг». | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Товарищество и дружба в традициях русского народа. | 1 |  |  |  |  |
| 10. | Как завоевывать друзей. Правила общения с товарищами и друзьями. | 1 |  |  |  |  |
| 11. | Бескорыстие в дружбе. Понятие «настоящий друг». | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.  | 1 |  |  |  |  |
| 13. | Верность слову Понятия «верность слову», «честь». | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову. | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Что такое этика и этикет. Понятия «этика», «этикет». | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Роль мимики, жестов и позы в общении Понятия «мимика», «жесты», «поза». | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». | 1 |  |  |  |  |
| 19. | О вежливых словах и их применении.Содержание понятий «вежливость» и «этикет». | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Правила знакомства, представления и обращения | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Разыгрывание ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Правила приветствия и прощания Знакомство с правилами приветствия и прощания. | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Моделирование ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Правила извинения и просьбы Знакомство с правилами извинения и просьбы. | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Разыгрывание ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Правила благодарности и отказа Знакомство с правилами благодарности и отказа | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Моделирование ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 30. | Отношение к старшим Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. | 1 |  |  |  |  |
| 31. | Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Отношение к учителю Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? | 1 |  |  |  |  |
| 33. | Этикет в общении с учителем. | 1 |  |  |  |  |
| 34. | Отношение к малышам Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? | 1 |  |  |  |  |
| 35. | Помощь и забота по отношению к маленьким. | 1 |  |  |  |  |
| 36. | Как вести себя в школе, на переменах Знакомство с правилами поведения на переменах. | 1 |  |  |  |  |
| 37. | Веселые инсценировки. | 1 |  |  |  |  |
| 38. | Правила поведения в столовой, за столом Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. | 1 |  |  |  |  |
| 39. | Ролевая игра «Мы в столовой». | 1 |  |  |  |  |
| 40. | Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей Знакомство с правилами поведения в гостях. | 1 |  |  |  |  |
| 41. | Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях». | 1 |  |  |  |  |
| 42. | Искусство делать подарки Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. | 1 |  |  |  |  |
| 43. | Разыгрывание ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 44. | Как правильно разговаривать по телефону Понятие «тактичность».  | 1 |  |  |  |  |
| 45. | Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону» | 1 |  |  |  |  |
| 46. | Правила поведения в общественном транспорте Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. | 1 |  |  |  |  |
| 47. | Ролевая игра «В автобусе». | 1 |  |  |  |  |
| 48. | Как вести себя в общественных местах Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? | 1 |  |  |  |  |
| 49. | Знакомство с правилами поведения в общественных местах. | 1 |  |  |  |  |
| 50. | Правила поведения в театре и кино Знакомство с правилами поведения в театре и кино. | 1 |  |  |  |  |
| 51. | Моделирование ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 52. | Поведение в библиотеке и музее Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. | 1 |  |  |  |  |
| 53. | Экскурсия в библиотеку. | 1 |  |  |  |  |
| 54. | Как вести себя в Храме Знакомство с правилами поведения в Храме. | 1 |  |  |  |  |
| 55. | Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями Понятие «люди с ограниченными возможностями». | 1 |  |  |  |  |
| 56. | Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.. | 1 |  |  |  |  |
| 57. | Добро и зло в сказках Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. | 1 |  |  |  |  |
| 58. | Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение. | 1 |  |  |  |  |
| 59. | Сказки – волшебство, чудо и правда Волшебство, чудо и правда в сказках. | 1 |  |  |  |  |
| 60. | Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. | 1 |  |  |  |  |
| 61. | Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. | 1 |  |  |  |  |
| 62. | Сказка – ложь, да в ней намек. | 1 |  |  |  |  |
| 63. | Лгать, врать, говорить неправду – плохо. | 1 |  |  |  |  |
| 64. | Победа правды над кривдой в сказках. | 1 |  |  |  |  |
| 65. | Что мы узнали и чему научились  Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». | 1 |  |  |  |  |
| 66. | Праздник вежливых ребят | 1 |  |  |  |  |