|  |  |
| --- | --- |
| **Спиши, в первом предложении обозначь колокольчиком буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, а в последнем предложении поставь ударение и раздели слова на слоги.**У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали море, волны, корабли. Анна Ивановна устроила выставку картин и рисунков. Картины и рисунки украсили класс. | **Спиши, в первом предложении обозначь колокольчиком буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, а в последнем предложении поставь ударение и раздели слова на слоги.**У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали море, волны, корабли. Анна Ивановна устроила выставку картин и рисунков. Картины и рисунки украсили класс. |
| **Спиши, в первом предложении обозначь колокольчиком буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, а в последнем предложении поставь ударение и раздели слова на слоги.**У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали море, волны, корабли. Анна Ивановна устроила выставку картин и рисунков. Картины и рисунки украсили класс. | **Спиши, в первом предложении обозначь колокольчиком буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, а в последнем предложении поставь ударение и раздели слова на слоги.**У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали море, волны, корабли. Анна Ивановна устроила выставку картин и рисунков. Картины и рисунки украсили класс. |
| **Спиши, в первом предложении обозначь колокольчиком буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, а в последнем предложении поставь ударение и раздели слова на слоги.**У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали море, волны, корабли. Анна Ивановна устроила выставку картин и рисунков. Картины и рисунки украсили класс. | **Спиши, в первом предложении обозначь колокольчиком буквы, обозначающие звонкие согласные звуки, а в последнем предложении поставь ударение и раздели слова на слоги.**У Славы и Вити рисунки. Они нарисовали море, волны, корабли. Анна Ивановна устроила выставку картин и рисунков. Картины и рисунки украсили класс. |