**Олимпиада по русскому языку для учащихся 3-х классов**

(школьный тур)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Год 2015

1. *Поставь в словах ударение:*

щавель, понял, банты, перезвонишь, облегчить, баловать, туфля, столяр, красивее

2. *Подчеркни слова, в которых рядом находятся два гласных звука:*

статуя, паук, фиалка, союз, яма, Юлия, синее

3. *Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова?*

|  |  |
| --- | --- |
| Приятель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Работа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Противник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Солдат – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Шагать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4. *Найди третье «лишнее» в каждом столбике и докажи*

 буран алфавит

пурга чистописание

дождь азбука

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. *К каждой паре слов подбери такое имя прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.*

хвост\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нервы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

холод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перстень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

характер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конфета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. *Прочитай предложения. Найди «лишнее» слово в каждом предложении и вычеркни его.*

Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте. Мой брат хочет стать военным солдатом. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. Он написал свою автобиографию.

7. *Замени фразеологизм одним словом***:**

Задирать нос-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Водить за нос -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С гулькин нос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клевать носом -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повесить нос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить на носу –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. *Прочитайте русские пословицы и пословицы других народов, соедините их попарно, в зависимости от смысла.*

Язык до Киева доведет. Находясь среди ворон, нужно каркать, как они.

С волками жить - по-волчьи выть. Тихая вода берега подмывает.

В тихом омуте черти водятся. Тот не заблудится, кто спрашивает.

9. *Напиши парное соответствие мужского рода к женским названиям профессий.*

Доярка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медсестра – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стюардесса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. *Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.*И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ

1. Щав***е***ль, п***о***нял, б***а***нты, перезвон***и***шь, облегч***и***ть, балов***а***ть, т***у***фля, стол***я***р, крас***и***вее (по 0,5б.)

2. Паук, фиалка (по 0,5б.)

3. (по 0,5б.)

|  |  |
| --- | --- |
| *Приятель –****друг*** | [*Работа*](http://festival.1september.ru/articles/615157/)*–****труд*** |
| *Противник –****враг*** | *Красный –****алый*** |
| *Солдат –****воин*** | *Шагать –****идти*** |

4. При наличии доказательства засчитывать каждый отличительный признак (по 1б.)

5. Собачий, золотой, стальные, сладкая (по 1 б.)

6. Дисциплина **поведения** в нашем классе не на высоте. Мой брат хочет стать **военным** солдатом. Путь кораблю преградил **ледяной** айсберг. Он написал **свою** автобиографию. (по 1 б.)

7. (по 0,5б.)

Задирать нос – хвастать

Водить за нос - обманывать

С гулькин нос - немного

Клевать носом - засыпать

Повесить нос - огорчиться

Зарубить на носу – запомнить

8. (по 0,5б.)

Язык до Киева доведет. Тот не заблудится, кто спрашивает.

С волками жить - по-волчьи выть. Находясь среди ворон, нужно каркать, как они.

В тихом омуте черти водятся. Тихая вода берега подмывает.

9. Дояр, медбрат, стюард (по 0,5 б.)

10. Иван, Иванов, Иваново, Волга, Вано, Галя, Аля (по 0,5 б.)

**За каждую орфографическую ошибку – 0,5 б.**