**Ты и твоё имя.**

**Цели:** вызвать интерес к изучению истории своего имени и имён своих близких; создать дружескую атмосферу в коллективе; развивать желание расширять кругозор.

**Вступительная беседа.**

Что есть у каждого человека на земле? (Имя)

 Нет такого слова, которое на протяжении всей своей жизни слышим чаще, нежели своё имя.

 Имя – наше второе «Я» - сопровождает нас в кругу семьи, приятелей и друзей. Имя может влиять на нашу личность и в определённой степени на судьбу человека.

 Мало иметь хорошее имя, надо и соответствовать ему, ведь хорошее имя – всего лишь аванс, который предстоит, и оправдать, и отработать. Бывает, когда человек своим поведением и поступками не оправдывает своего прекрасного имени, тогда и симпатия к нему пропадает, несмотря ни на что.

**Игра «Поиграем в имена».**

Поиграем в имена,

Как в былые времена? –

Вдруг получатся стихи:

«Ха ха-ха да хи-хи-хи-хи!»

Пригласим своих друзей,

Чтоб игралось веселей.

И научим их играть –

Рифму к рифме подбирать.

А если, друзья,

Мы весь мир обойдём,

Узнаем немало

Мы новых имён,

И много прекрасных

Мы встретим ребят,

Которые с нами

Играть захотят.

На дружбу мы руки

Друг другу дадим,

И, может быть, мир

Мы от зла защитим.

Когда же немного

Мы все подрастём,

Слова для стихов

Настоящих

найдём.

***Подобрать имя-рифму к предложенному имени.***

Саша – Маша, Ксюша – Нюша, Люся – Маруся, Зина – Нина, Юля – Гуля, Полина – Марина, Саня – Ваня, Степан – Иван, Алёна – Матрёна, Матвей – Сергей, Лера – Вера, Оля – Коля.

**Викторина «Назови имя».**

1. Как звали трёх медведей? (Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка).
2. Как зовут девушку, не любящую жару? (Снегурочка).
3. Как зовут человека, мать которого часто грозят показать? (Кузьма).
4. Как звали самого высокого милиционера Москвы? (Дядя Стёпа).
5. Имя соперника Буратино в сердечных делах. (Пьеро).
6. Брат Герды. (Кай).
7. Как звали любителя путешествовать на печи? (Емеля).
8. Имя девочки, которая путешествовала по Стране Чудес. (Алиса).
9. Как зовут мальчика, которого унесли злые птицы? (Иванушка).
10. Мальчик, который ради друзей уехал в деревню. (Дядя Фёдор).

**Конкурс «Назови полное имя»**

Сеня – Арсений, Сёма – Семён, Варя – Варвара, Паша – Павел, Паша – Прасковья, Тома – Тамара, Нюра – Анна, Митя – Дмитрий, Гена – Геннадий, Света – Светлана, Зина – Зинаида, Толя – Анатолий, Стёпа – Степан, Вика – Виктория, Маша – Мария, Саша – Александр, Костя – Константин.

**Филворд «Найди 26 имён». Работа в парах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ю** | **Р** | **И** | **Й** | **Ф** | **Ё** | **Д** | **О** | **Р** | **О** | **Б** | **Е** | **Г** | **О** | **Р** |
| **Л** | **У** | **В** | **Л** | **А** | **Д** | **И** | **М** | **И** | **Р** | **О** | **М** | **А** | **Н** | **В** |
| **И** | **С** | **А** | **Е** | **В** | **Г** | **Е** | **Н** | **И** | **Й** | **Г** | **И** | **М** | **И** | **А** |
| **А** | **Л** | **Н** | **В** | **А** | **С** | **И** | **Л** | **И** | **Й** | **Д** | **Х** | **А** | **К** | **Л** |
| **Н** | **А** | **Д** | **А** | **Р** | **Е** | **Е** | **Н** | **А** | **Т** | **А** | **А** | **К** | **О** | **Е** |
| **А** | **Н** | **Р** | **Д** | **Т** | **М** | **А** | **К** | **А** | **Р** | **Н** | **И** | **С** | **Л** | **Р** |
| **У** | **Т** | **Е** | **И** | **Ё** | **Ё** | **К** | **И** | **Р** | **И** | **Л** | **Л** | **И** | **А** | **И** |
| **М** | **О** | **Й** | **М** | **М** | **Н** | **И** | **К** | **И** | **Т** | **А** | **О** | **М** | **Й** | **Й** |
| **И** | **Н** | **Н** | **О** | **К** | **Е** | **Н** | **Т** | **И** | **Й** | **Б** | **О** | **Р** | **И** | **С** |

Юрий, Фёдор, Валерий, Максим, Богдан, Артём, Никита, Кирилл, Юлиан, Макар, Иннокентий, Борис, Семён, Андрей, Евгений, Владимир, Антон, Василий, Роман, Николай, Михаил, Вадим, Руслан, Анисим, Иван, Егор.

**Игра «Девочки – мальчики».**

*Если ведущий называет женское имя, то встают девочки, если мужское – мальчики.*

Елена, Иван, Анастасия, Александр, Захар, Женя, Анатолий, Наталья, Антон, Ксения, Ермолай, Роман, Антонина, Валя, Борис, Макар, Виталий, Екатерина.

**Игра «Имена-близнецы».**

*Некоторые имена могут быть как мужскими, так и женскими. Учитель называет мужские имена, а дети должны сказать похожие на них женские.*

Александр (Александра), Антон (Антонина), Валентин (Валентина), Валерий (Валерия), Василий (Василиса), Виктор (Виктория), Евгений (Евгения), Фёдор (Федора), Юлий (Юлия), Ян (Яна).

**Представление имён.**

*Каждый ребёнок сообщает о значении своего имени.*

Имя не переводится с иностранного языка, а происходит от того или иного слова.

***Инна (греч.) – «бурный плачущий поток».***

**Заключительная часть.**

 Наш разговор об именах подходит к концу. Мне очень хочется, чтобы вы бережно относились к именам – своим и чужим, чтобы вы понимали, какая сила таится в каждом имени, и умели уважать и ценить её.

Ещё с незапамятных давних времён

Мы носим немало прекрасных имён.

Всё самое светлое, доброе в них

Вложил человек, словно в песню и в стих.

В них – вера, надежда, святая любовь,

Стучит в них живая истории кровь.

И нам не даёт она пава забыть

Того, кто мы есть, и того, как нам жить.

У имени есть и значенье, и цвет,

Оно и с природою держит совет,

Симфонией дивных созвучий своих

Нас имя пленяет, как песня и стих.

Но в нём есть и тайная сила своя,

Не помнить об этом нам тоже нельзя.

А тот, кто сумеет её разгадать,

Тот сможет и счастье своё отыскать.

От разных народов, из разных времён

Пришло к нам немало любимых имён.

И долг наш – в согласии с именем жить,

Как честь, его свято беречь и хранить.