**Спецификация**

**заданий для проведения внутренней мониторинговой работы**

**по математике**

**( 5 класс, I полугодие).**

МБОУ СОШ №47 г.Новокузнецк.

1. Назначение мониторинговой работы: оценка уровня обученности обучающихся за I полугодие 5 класса.
2. Документы, определяющие содержание работы:

* Примерные программы по учебным предметам .Математика 5-9классы: проект.-М.:Просвещение,2011-(Стандарты второго поколения)
* Программы. Математика. 5-6 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2011.

Работа составлена на основе следующих контрольно-измерительных материалов:

* Математика. 5-6классы. Тесты для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.Е.Тульчинская/ М. Мнемозина, 2011.
* Тульчинская, Е. Е. Математика. 5 – 6 классы. [Текст] : тесты для учащихся общеобразовательных учреждений / Е. Е. Тульчинская. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2011. – 96с.
* Александрова В. Л. 5 класс. Контрольные работы в новом формате; Московский центр непрерывного математического образования. – М.: Интеллект-Центр, 2011 г.
* Гусева И. Л. Тестовые материалы для оценки качества обучения. 5 класс. М.: Интеллект-Центр, 2011 г
* 20 тестов по математике 5-6 классы / С.С.Минаев /М. «Экзамен» 2011
* Тесты по математике: 5 класс: к учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5 класс» /В.Н.Рудницкая.-М.: Издательство « Экзамен», 2013.

1. Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы.

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 8-ми заданий: семь заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных и одного задания на соответствие. Часть В состоит из трех заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления высокого уровня знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| А1 | Классы и разряды. | 1 |
| А2 | Шкалы и координаты. | 1 |
| А3 | Сравнение дробных чисел. | 1 |
| А4 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. | 1 |
| А5 | Упрощение буквенных выражений. | 1 |
| А6 | Установление зависимостей между величинами, составление буквенных выражений по условию задачи. | 1 |
| А7 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. | 1 |
| А8 | Площадь геометрической фигуры | 1 |
| В1 | Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицы | 2 |
| В2 | Сложение и вычитание дробных чисел. | 2 |
| В3 | Использование свойств арифметических действий при решении уравнений. | 2 |
| С1 | Решение текстовых задач арифметическим или алгебраическим способом с опорой на краткие записи | 3 |
| С2 | Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)  Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) | 3 |

1. Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом. Блок А выявляет знания учащихся базового уровня, блок Б - знания учащихся повышенного уровня и блок С – знания учащихся высокого уровня.

За верное выполнение задания блока А обучающийся получает 1 балл, за верное выполненное задание блока В – 2 балла, за верно выполненное задание блока С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, верно выполнивший задания – 20 баллов.

1. Шкала оценивания работы:

**Критерий 1**

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А.

Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить любые 2 задания группы В.

Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

**Критерий 2**

«5» - 16 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3» - 11 – 8 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Кодификатор заданий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Код контролируемого элемента** | **Проверяемые элементы содержания** |
| А1 | 1.2 | Классы и разряды. |
| А2 | 1.4 | Шкалы и координаты. |
| А3 | 2.1 | Сравнение дробных чисел. |
| А4 | 3.1 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. |
| А5 | 4.1 | Упрощение буквенных выражений. |
| А6 | 7.1 | Установление зависимостей между величинами, составление буквенных выражений по условию задачи. |
| А7 | 3.1 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. |
| А8 | 11.2 | Площадь геометрической фигуры |
| В1 | 8.2 | Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицы |
| В2 | 5.2 | Сложение и вычитание дробных чисел. |
| В3 | 5.2 | Использование свойств арифметических действий при решении уравнений. |
| С1 | 8.3 | Решение текстовых задач арифметическим или алгебраическим способом с опорой на краткие записи |
| С2 | 6.2  6.4 | Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)  Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) |

***I вариант***

**Часть А**

1. **Что означает цифра 8 в записи числа 1 780 025?**
2. 8 сотен тысяч
3. 8 десятков тысяч
4. 8 единиц тысяч
5. 8 десятков миллионов
6. **На каком рисунке правильно изображены точки Р (9) и**

**А (5)?**

****

1. **Сравнить числа: 1 и**
2. **1** 2) **1 = 3) 1 >**
3. **Выберите верное утверждение:**
4. *произведение нескольких чисел зависит от выбора порядка множителей*
5. *при делении числа на нуль получается нуль*
6. *чтобы найти неизвестный делитель надо делимое разделить на частное*
7. *чтобы найти неизвестный множитель надо произведение умножить на известный множитель*
8. **Упростите выражение: 16х + 3 – 5х + 4**
9. 18х 2) 14х+4 3) 11х + 7 4) 3+15х
10. **В ящике было у кг яблок, а в корзине – на 2 кг больше. Сколько яблок было в ящике и в корзине вместе? Составьте выражение по условиям задачи и упростите его.**
11. 2у кг 2) (2у + 2) кг 3) 4у кг 4) (у + 2) кг
12. **Выберите уравнение, корнем которого является число 8:**
13. х \* 13 = 108
14. У \* 12 = 96
15. У : 12 = 96
16. 96 : а = 8
17. **Найдите на рисунке фигуры с равной площадью.**

****

**Часть В**

1. **За 5 ч велосипедист проехал 75 км, а автомобилист за 4 ч проехал 360 км. Во сколько раз скорость велосипедиста меньше скорости автомобилиста?**
2. **Вычислите:**

**а) 5 + 2 б) в) 13 – (2**

1. **Решите уравнение: 216: (15 – х) = 18**

**Часть С**

1. **Запишите решение задачи. Если из задуманного числа вычесть 17, а затем к разности прибавить 21, то получиться 46. Найдите задуманное число.**
2. **Что больше и во сколько раз: шесть сантиметров или двадцать миллиметров?**

***II вариант***

**Часть А**

1. **Сколько всего тысяч в числе 364 891**
2. 4 3) 360
3. 300 4) 364
4. **На каком рисунке правильно изображены точки В (8) и С (4)?**

****

1. **Сравнить числа:**
2. 2)  **3)**
3. **Выберите верное утверждение:**
4. *чтобы найти неизвестный множитель надо известный множитель умножить на произведение*
5. *при делении числа на один получается нуль*
6. *чтобы найти неизвестное делимое надо делитель разделить на частное*
7. *произведение нескольких чисел не зависит от выбора порядка множителей*
8. **Упростите выражение: 20 +7а-15+3а**
9. 25а 2) 27а-18а 3) 5+10а 4) 30а-15
10. **В первый день турист прошел n км, а во второй – на 5 км больше, чем в первый день. Какое расстояние прошел турист за два дня? Составьте выражение по условиям задачи и упростите его.**
11. (2n + 5) км 2) 5n км 3) 7n км 4) (n + 5) км
12. **Выберите уравнение, корнем которого является число 9:**
13. **х \* 12 = 108**
14. **у : 11 = 99**
15. **9 \* а = 108**
16. **225 : с = 9**
17. **Найдите на рисунке фигуры с равной площадью.**

****

**Часть В**

1. **За 3 ч катер проехал 72 км, а ракета за 5 ч прошла 480 км. Во сколько раз скорость ракеты больше скорости катера?**
2. **Вычислите:**

**а) 5 - 3 б) 1+ в) 17**

1. **Решите уравнение: (х – 8) •12 = 132**

**Часть С**

1. **Если к задуманному числу прибавить 37, а потом из суммы вычесть 91, то получиться 46. Найдите задуманное число.**
2. **Что больше и во сколько раз: два часа или сорок минут?**

**Результаты внутреннего мониторинга (I полугодие).**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:** *математика*

**Количество учащихся в классе**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество выполнявших работу**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. и. учащегося** | **Номер задания** | | | | | | | | | | | | | | | | **Выполнено** | |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **С1** | **С2** |  |  |  | **Кол-во баллов** | **%** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты внутреннего мониторинга (I полугодие).**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:** *математика*

**Количество учащихся в классе**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество выполнявших работу**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. и. учащегося** | **Номер задания** | | | | | | | | | | | | | | | | **Выполнено** | |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **С1** | **С2** |  |  |  | **Кол-во баллов** | **%** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты внутреннего мониторинга (I полугодие).**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:** *математика*

**Количество учащихся в классе**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество выполнявших работу**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. и. учащегося** | **Номер задания** | | | | | | | | | | | | | | | | **Выполнено** | |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **С1** | **С2** |  |  |  | **Кол-во баллов** | **%** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты внутреннего мониторинга (I полугодие).**

**Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:** *математика*

**Количество учащихся в классе**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество выполнявших работу**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. и. учащегося** | **Номер задания** | | | | | | | | | | | | | | | | **Выполнено** | |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **С1** | **С2** |  |  |  | **Кол-во баллов** | **%** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ мониторинговой работы обучающихся**

5 класса по математике.

1. Дата проведения:
2. Краткое описание работы:

Работа состоит из трех частей. Часть А состоит из 8-ми заданий: семь заданий на выбор правильного ответа из четырех предложенных и одного задания на соответствие. Часть В состоит из трех заданий, требующих самостоятельного решения заданий. Часть С состоит из двух заданий самостоятельного решения, предназначена для выявления повышенного уровня знаний.

1. Принимали участие в мониторинге: \_\_ человек.

Количество по списочному составу: \_\_ человек.

1. На работу отводилось 60 минут.
2. Критерии оценивания:

Критерий 1

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 8 заданий из группы А.

Для получения отметки «4» дополнительно к ним необходимо правильно выполнить любые 2 задания группы В.

Оценка «5» ставится при обязательном выполнении 7 заданий из группы А, 2 заданий группы В, одного задания из группы С.

Критерий 2

«5» - 16 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3» - 11 – 8 баллов

«2» - менее 8 баллов

1. Итоги мониторинга

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся, выполнявших работу.** | **Получили оценки** | | | | **Доля выполнивших ½ заданий** | **Доля выполнивших 2/3 заданий** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **5А** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5В** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Анализ ошибок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Ответ**  **1 вариант** | **Ответ**  **2 вариант** |
| А1 | Классы и разряды. | 2 | 4 |
| А2 | Шкалы и координаты. | 4 | 3 |
| А3 | Сравнение дробных чисел. | 3 | 1 |
| А4 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. | 3 | 4 |
| А5 | Упрощение буквенных выражений. | 3 | 3 |
| А6 | Установление зависимостей между величинами, составление буквенных выражений по условию задачи. | 4 | 4 |
| А7 | Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. | 2 | 1 |
| А8 | Площадь геометрической фигуры | Б,В | А,Б |
| В1 | Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицы | 6 | 4 |
| В2 | Сложение и вычитание дробных чисел. | а) , б)  в) | а) , б)  в) |
| В3 | Использование свойств арифметических действий при решении уравнений. | 3 | 19 |
| С1 | Решение текстовых задач арифметическим или алгебраическим способом с опорой на краткие записи | 42 | 100 |
| С2 | Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)  Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) | шесть сантиметров больше в 3 раза | Два часа больше в 3 раза |

1. Итоги тестирования: \_\_\_ человек (\_\_\_\_%) справились с нормой выполнения.
2. Выводы по итогам мониторинга*: организовать коррекционную работу с учащимися по данным темам.*