РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО Заместитель директора по приказом по МБОУ СОШ

к утверждению на УВР МБОУ СОШ с. Мокрое с. Мокрое от

заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_/А. С. Гонышева/ «31» августа 2015г.

гуманитарного цикла “31” августа 2015 г. № 272

Протокол № 1 от

«31» августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Шовского филиала**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы села Мокрое**

**Лебедянского муниципального района Липецкой области**

***Прониной Людмилы Викторовны (I кв. категория)***

***по обществознанию для 6 класса***
***индивидуального обучения***

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса индивидуального обучения составлена на основе **нормативно-правовых документов:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов» с изменениями от 31.01.2012г. №69;
* учебный план МБОУ СОШ с. Мокрое на 2015-2016 учебный год;
* календарный учебный график МБОУ СОШ с. Мокрое на 2015-2016 учебный год;
* Положение  о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ СОШ с. Мокрое, реализующих образовательные программы общего образования.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* *развитие*личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* *освоение*на уровне функциональной грамотности системы знаний**,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* *овладение умениями*познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* *формирование опыта*применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

* обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
* формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
* обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

**Место предмета в базисном учебном плане**

На основании учебного плана на индивидуальное изучение предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю.

**Формы и методы, технологии обучения.**

Ведущими методами обучения являются: объяснительный и репродуктивный методы, частично-поисковый, метод. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем. Используются такие формы организации деятельности, как индивидуальный опрос, самостоятельная работа, работа с учебником .

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов:**

* тестовый (тестирование);
* устный опрос (собеседование).

**Планируемый уровень подготовки:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

*знать/понимать*

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

 *уметь*

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
* ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** |
| 1 | Общество и человек | 5 |
| 2 | Экономическая сфера общества | 4 |
| 3 | Социальная сфера | 1 |
| 4 | Политика и право | 4 |
| 5 | Духовная сфера общества | 1 |
| 6 | Ребенок в обществе | 2 |
|  |  **Итого** | **17** |

**Содержание курса**

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА. Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями. Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

**Требования к уровню подготовки**

В результате обучения обучающийся должен владеть следующими умениями и навыками:

* воспроизводить знания, т. е. называть основной закон страны, народы, населяющие Россию; перечислять права ребенка;
* различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро — зло, трудолюбие — леность, красиво — некрасиво); государственную символику современной России;
* приводить примеры исторических и культурных памятников страны, достопримечательностей родного края, государственных праздников Российской Федерации;
* решать учебные и практические задачи, т. е. определять последовательность исторических событий (раньше — позже); соотносить год с веком;
* находить на исторической и современной картах России территорию государства, крупные города, места исторических событий; рассказывать о родной стране, столице, о наиболее важных событиях в истории Отечества.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

*знать/понимать*

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

*уметь*

* + *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
	+ *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
	+ *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
	+ *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
	+ *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	+ *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
	+ *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
	+ *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* + полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
	+ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
	+ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
	+ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
	+ первичного анализа и использования социальной информации.

**Список литературы и средства обучения**

1.Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 класс- М.: ООО «ТИД «Русское слово — PC», 2012.

2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание», 6 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - PC», 2012

3. Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию. 6 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - PC», 2013.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Типурока** | **Вид, формы контроля** | **Дата****план** | **Дата****факт** |
| 1 | Введение. Что такое общество? | УИН | ИО | 08.09 |  |
| 2 | Исторические ступени развития общества | УИН | ИО | 22.09 |  |
| 3 | Современное общество.  | УИН | ИО | 06.10 |  |
| 4 | Что такое экономика?  | УЗЗ | ИО | 20.10 |  |
| 5 | Рынок | УИН | ИО | 03.11 |  |
| 6 | Что такое предпринимательство и бизнес? | УИН | ИО | 24.11 |  |
| 7 | Труд с точки зрения закона | УИН | ИО | 08.12 |  |
| 8 | Социальная структура общества. | УЗЗ | ИО | 22.12 |  |
| 9 | Семья. Правила и нормы поведения в обществе | УИН | ИО | 19.01 |  |
| 10 | Государство и граждане | УИН | ИО | 02.02 |  |
| 11 | Конституция – основной закон страны | УИН | ИО | 16.02 |  |
| 12 | Право и правопорядок | УИН | ИО | 01.03 |  |
| 13 | Как защититься от несправедливости | УИН | ИО | 15.03 |  |
| 14 | Наука и образование.  | УИН | ИО | 05.04 |  |
| 15 | Мораль. Идеал и ценности | УИН | ИО | 19.04 |  |
| 16 | Ребенок в семье. | УИН | ИО | 03.05 |  |
| 17 | Ребенок в школе.  | УОСЗ | ИО | 17.05 |  |