Классный час для обучающихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью, 3А-4А классы.

*«Ничто не обходится нам так дорого, как вежливость»*

***Тема: Спасибо, здравствуйте, пожалуйста***

*Составитель: Золотарева Н.А., Борисова О.Н.*

***Цель:*** Формирование положительной мотивации о нравственных качествах человека.

 ***Задачи:***

* Актуализировать и расширить знания обучающихся о «вежливых» словах. Учить воспитанников использовать вежливые слова в разных жизненных ситуациях.
* Развивать мышление, память, внимание, корригировать речь обучающихся.
* Воспитывать вежливое поведение, доброжелательное отношение друг к другу, окружающим.

 ***Оборудование:*** на доске записана тема классного часа;вежливые слова:*спасибо,**прости, пожалуйста,**до свидания, здравствуйте;* карточки со словами для игры«Найдите лишнее слово»; материал для игры «Закончи предложение»; карточки с деформированным текстом; мяч; презентация «Как ты относишься к людям» – 7 ситуаций.

***Предварительная работа:***  заучивание стихов.

 **ХОД**

**I.**  ***Вводная часть***

 **Учитель:**

– Ребята, давайте поговорим сегодня о вежливых словах. Что же это за слова? Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя.

Эти слова надо не только знать хорошо, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть.

Вы закончите школу и станете врачами, учителями, художниками, космонавтами. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо научиться. Вот поэтому старайтесь как можно чаще пользоваться волшебными словами, от которых становиться теплее, радостнее и светлее.

В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение.

**II.** ***Основная часть***

**2.1 Учитель:** Для того чтобы стать вежливым, воспитанным, надо усвоить правила вежливости.

 Запомнить главные вежливые слова. Проверим, знаете ли вы их (на доску вывешивают плакаты с вежливыми словами).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого … (спасибо).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (прости, пожалуйста).

Зазеленеет старый пень

Когда услышит … (добрый день).

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы … (спасибо).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорим … (до свидания).

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь … (здравствуйте).

**2.2 Учитель:** Вы знаете главные вежливые слова. Молодцы! Но почему так получается, что люди знают эти вежливые слова, но не всегда их произносят и этим самым огорчают окружающих, друзей?

(дети читают стихи):

А слово-то какое!

Очень дорогое!

Он про внучку говорил:

Экая досада –

Я портфель ей подарил,

Вижу – очень рада!

Но нельзя молчать как рыба,

Ну сказала бы ... (спасибо)  *(обсуждение ситуации)*

Дядя Саша огорчен,

Рассказал он вот о чем…

Настя – славная девчонка,

Настя ходит в 1 класс

Но…давно уже от Насти

Я не слышу слово … (здрасте)  *(обсуждение ситуации)*

А слово-то какое –

Очень дорогое!

Встретил Витю я, соседа …

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте! – зря от Вити

Ждал я слова … (извините) *(обсуждение ситуации)*

 Вам нужно запомнить – надо вовремя находить нужные слова и употреблять их, то есть знать, кому, когда и что говорить.

**2.3 Учитель:** Важно не только знать правила вежливости, но и выполнять их. Поиграем в игру «Вежливо – невежливо». Если вежливо хлопаем, невежливо – не хлопаем *(дети играют в кругу).*

– Поздороваться при встрече...

– Толкнуть, но не извиниться...

– Перебивать во время разговора...

– Уметь соблюдать на уроке тишину...

– Уметь выслушать друга.

– Пропустить вперед девочек...

– Сказать, уходя из класса домой «До свидания»

– Громко разговаривать...

– Помочь поднять упавшую вещь...

– Обозвать обидным словом соседа...

 – Сказать в столовой: «Приятного аппетита».

 Я вижу, что вы хорошо усвоили вежливые слова. Но знайте, что ваше внимательное и вежливое отношение должно проявляться не только в словах, но и в поступках.

**2.4 Учитель:** Предлагаю выполнить задание: «Найдите лишнее слово»

***3А класс:*** РУГАТЬ, ХАЯТЬ, ЖУРИТЬ, ХВАЛИТЬ, БРАНИТЬ (лишнее слово ХВАЛИТЬ, т.к. остальные слова близки по значению).

***4А класс:*** в вежливых словах потерялись гласные буквы, без них слова не будут волшебными

С-П-С-Б-, П-Ж-Л-Й-СТ-, Б-ДЬТ- Д-Б-Р-, СП-К-Н-Й Н-Ч-.

**2.5 Учитель:** Игра «Закончи предложение» (дети собирают предложения в командах 3А - 4А классы).

**1.Растает ледяная глыба**

**От слова теплого (спасибо…)**

*2.Если больше есть не в силах,*

*Скажем маме мы (спасибо.)*

3.Когда тебя бранят за шалости,

Говорим простите (Пожалуйста)…

***4.И в Росси, и в Дании***

***На прощанье говорят (до свидания)***

**2.6 Учитель:** Поиграем в игру с мячом «Я знаю волшебные слова». Кто из вас сможет назвать как можно больше слов? (представители 3А и 4А классов).

Молодцы!

**2.7. Учитель:** Из частей пословиц соберите целые и объясните их значение.

Работа с пословицами (по 2 пословице 3А и 4А классу, кто быстрее и правильно соберёт пословицу).

Добрый человек потом говори

Сначала думай добром и платят

Вырасти вырос добру и учит

Век живи а ума не вынес

За добро век учись

**2.7. Учитель:** Мы с вами находимся в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в магазине, в школе, на улице, в театре. Поэтому все, и взрослые, и дети, должны соблюдать правила вежливости:

* Надо вежливо обращаться к другим людям.
* Правильно вести себя в чужом доме.
* Быть гостеприимным хозяином.
* Уметь слушать других, не перебивать в разговоре.
* Знать, кого нужно называть на «ты», а кого на «вы».
* Нужно уметь оказать помощь другому человеку.
* Надо уметь и принять помощь, не отказываться от совета
* От мальчиков требуется «рыцарское» отношение к девочкам: умение пропустить вперед, уступить место.
* Девочки тоже должны уметь быть вежливыми, знать слова благодарности.
* Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость.

**III.** ***Заключительная часть:***

**2.8. Учитель:** А сейчас я вам предлагаю пройти небольшое испытание, предлагаю тест «Как ты относишься к людям» - презентация – 7 ситуаций.

***Итог:*** Вы знаете вежливые слова и убедились, что не зря их называют волшебными. Применяйте в своей речи добрые и вежливые слова, говорите их от души. Люди будут к вам относиться добрее.

***Домашнее задание:*** разгадать кроссворд.

