**Планирования игровой образовательной ситуации**

**Социальный мир. ОБЖ.**

**(Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)**

**Тема: «В гостях у доктора Айболита»**

**Цели:**

• уточнять и расширять знания об органах зрения, слуха, их устройстве и функциях;

• воспитывать бережное отношение к здоровью своему и окружающих.

**Материалы и оборудование:** игрушка доктор Айболит, схематичные изображения глаза, уха, зуба, упражнения зрительной гимнастики.

**Словарная работа:** зрачок, веки, брови, ресницы, слух, стоматолог.

**Предварительная работа:** посещение кабинета старшей медсестры, игры с куклами и загадывание загадок по теме.

 **Ход ИОС**

**Педагог.** Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее:

Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит. Это... ( доктор Айболит).

 Появляется доктор Айболит.

Айболит. Дорогие ребята, я очень рад, что вы все меня узнали. Я приглашаю вас в страну, где есть удивительные, необычные города:

В путь-дорогу собирайся, За здоровьем отправляйся!

Отгадайте загадку, и вы узнаете, в какой город мы пришли.

Два братца живут через дорогу, а друг друга не видят. Что это? Верно, это глаза. Посмотрите друг друга в глаза, какого они цвета? ( *Ответы детей.)* Что можно увидеть, рассматривая глаза?

*Показывает схему, на которой изображено цветное колечко в центре глаза — черный кружочек* — *зрачок, он то расширяется, то сужается.*

Айболит. Глаза очень нежные, поэтому они нуждаютсяв защите. У каждого глаза есть стражи — веки, брови, ресницы. Они у нас не только для красоты, они защищают глаза от пыли, ветра, пота, дыма, грязи. Есть еще один страж, он вам хорошо знаком — это слезы. Они тоже защищают глаза от попадания в них соринок.

Но чтобы сохранить глаза и зрение, этой защиты недостаточно, надо за ними ухаживать — по утрам и вечерам умывать.

Давайте поиграем в игру «Что полезно для глаз, что вредно»

*Сначала Айболит просит ответить на вопросы по теме, затем предлагает выбрать картинки с правильным ответом.*

Айболит. Глазам, как и нам, надо заниматься физкультурой. Она называется «гимнастика для глаз». Эту гимнастику нужно проводить каждый день. Давайте выполним ее все вместе.

*Выполняют 2—3 упражнения.*

Айболит. Что можно увидеть с открытыми глазами, а что с закрытыми?

Дети. С открытыми глазами можно увидеть все, а с закрытыми ничего не видно.

Айболит. А теперь пришло время отправиться в друге город. Но путь к нему сложный и требует сноровки.

*Проводятся ходьба по гимнастической скамейке друг за другом и т.д.*

Айболит. Наконец мы дошли до города, а название вы узнаете по условному обозначению.

*Педагог вывешивает схему уха.*

Айболит. Правильно, это Ухоград. О чем мы с вами побеседуем?

Дети. Об ушах.

Айболит. Орган слуха есть у животных и у человека. Животным он помогает найти друг друга, поймать добычу. А зачем нужны уши человеку?

Дети. Уши нужны, чтобы все слышать.

Айболит. Попробуйте закрыть уши руками. Что произошло?

Дети. Стало плохо слышно звуки, стало труднее общаться с вами.

Айболит. Уши дают возможность слышать любые звуки: тихие и громкие, приятные и неприятные, высокие и низкие. Слух позволяет понимать разницу между музыкой и шумом, между знакомым и чужим голосом.

Посмотрите на схему: что это? То, что находится по обеим сторонам головы, — на самом деле лишь небольшая часть уха. Ушные раковины направляют звук внутрь по небольшому тоннелю.

Как же надо ухаживать на ушами и беречь их? ( детей.) Чтобы уши не болели и слух оставался хорошим, нужно знать и выполнять правила. Попробуем их вспомнить. (Ответы детей.) При болях надо обратиться к врачу, он называется отоларинголог, или ЛОР.

Давайте посмотрим, хорошо ли слышат дети нашей группы.

**Игра «Не попадись лисе».** «Лиса» должна услышать и поймать «зайцев», которые решили пробраться к ней, а «зайцы» должны пройти как можно тише мимо «лисы», чтобы она их не услышала.

Айболит. За домом лисы находится последний город — Зубоград. О чем мы сейчас поговорим?

Дети. О зубах.

Айболит. Что помогает нам пережевывать пищу? (Зубы.) Пища по рту смачивается слюной и измельчается зубами. Первые зубы называются молочными, они к 10 годам выпадают, и на их месте вырастают постоянные. Как вы думаете, у кого болят зубы?

Дети. У того, кто ест много сладкого, кто не чистит зубы.

Айболит. Есть ли у зубов защита?

Дети. Это зубная эмаль.

Айболит. Правильно. Она твердая, белая. Но если зубами неправильно ухаживать, то даже этот материал не выдержит. Тогда в зубах появляются дырочки – кариес. Большая дырка в зубе — это всегда больно. А кроме того, гнилые вредят другим органам — желудку, почкам, сердцу, даже г Как же следует ухаживать за зубами?

Дети. Полоскать после еды, чистить каждое утро каждый вечер, регулярно посещать врача.

Айболит. А сейчас отдохнем и покажем, как надо чистить зубы.

**Физминутка «Чистка зубов» (имитация движений)**

*Айболит.* Раз в полгода надо показываться врачу- стоматологу. Лучше потерпеть небольшую боль при лечении зуба, чем совсем его потерять.

Вот и закончилось наше путешествие по важным органом человека, вы узнали много нового, будете их беречь, ухаживать за ними.