**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов**

**в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ.**

*Уважаемый, педагог!**Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы*

***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОСах для детей с ОВЗ?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

**2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

**3. Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

**4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с Овз?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

**5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

**6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ?**

*а) Да*

*б) Нет*

**7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ ?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

**8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**10. Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**11.Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ для работы?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Отчасти*

*д) Затрудняюсь ответить.*

**12. Ваши пожелания по совершенствованию вашей педагогической компетентности в период введения ФГОС .**

|  |
| --- |
| **Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов**  **в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ.**  *Уважаемый, педагог!**Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы*  ***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОСах для детей с ОВЗ?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  **2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  **3. Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  **4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с Овз?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  **5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  **6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ?**  *а) Да*  *б) Нет*  **7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ в соответствии со ФГОС для детей с ОВЗ?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  **8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Затрудняюсь ответить*  **9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения в условиях ФГОС для детей с ОВЗ?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Затрудняюсь ответить*  **10. Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Затрудняюсь ответить*  **11.Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ для работы?**  *а) Да*  *б) Нет*  *в) Отчасти*  *д) Затрудняюсь ответить.*  **12. Ваши пожелания по совершенствованию вашей педагогической компетентности в период введения ФГОС .** |
|  |