**Тима О.**

**Антон К.**

**Кирилл Г.**

**Дети выполняют задания самостоятельно!**

**Подобные задания выполнялись детьми в школе. Научите их быть самостоятельными и помогите поверить им в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

**1.Измени слова. Какую букву вставили? Какие правила встретились? Запиши в тетрадь в строчку через запятую.**

Летаю – я леч. вылезаю – я вылез.

отвечаю – я отвеч. обнимаю – я обним.

очищаю – я очищ. кидаю – я кин.

**2. Измени слова. Измени слова. Какую букву вставили? Какие правила встретились? Запиши в тетрадь в строчку через запятую.**

Встречаю – я встреч.

приглашаю – я приглаш.

угощаю – я угощ.

выплываю – я выплыв.

замечаю – я замеч.

провожаю – я провож.

**3. Измени слова. Измени слова. Какую букву вставили? Какие правила встретились? Запиши в тетрадь в строчку через запятую.**

Лепить – я лепл. писать – я пиш.

говорить – я говор. крутить – я круч.

читать – я чита. висеть – я веш.

смотреть – я смотр. вертеть – я верч.

терпеть – я терпл. красить – я краш.

плакать – я плач. держать – я держ.

**4. Вставить нужное слово в предложения и записать их в тетрадь в строчку.**

На грядке рос …… . Смотри не упади в открытый …… . Люда, подойди …… . В порт вернулись ….. .

Слова для справок: лук, люк, суда, сюда.

**5. Разгадать кроссворды и записать ответы в тетрадь в строчку через запятую.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |

1.Вьющееся растение

2.Ткань

3.Рот у птиц

4.Математический знак

5.Металлический стержень особой формы для запирания и отпирания замка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Л | У |  |
|  | Л | У |  |
|  | Л | У |  |
|  | Л | У |  |

1. Культурное учреждение
2. Инструмент для вспашки земли
3. Обманщик
4. Спосбоность воспринимать звуки